



Paldies par gada darbu!
Lai veiksmīgas darbības un
sadarbības pilns
nākamais gads!



Pedagoģiskās padomes sēde

28. decembris

Skolas gada uzdevuma:

Tēmā “Latvijai 100” balstīta mācīšanās
izpilde 1.semestrī



9.00-10.30

- Katras priekšmetu jomas pedagogi savā darba grupā
 - dalās personīgajā pieredzē un labās prakses (LP) piemēros;
 - analizē pedagogu savstarpējo sadarbību;
 - diskutē par skolēnu un skolotāju ieguvumiem, vajadzībām;
 - vienojas par 2-3 min prezentāciju par LP, ko joma piedāvās pārējiem- tos ieraksta šajā prezentācijā savas **jomas** slaidā; izdrukā izdali *
 - jomas [plānā](#) skolas mājas lapā: precizē ierakstus par 1.semestrī plānotā izpildi, 2.sem.plānoto.
- **Atbalsta jomas** darbinieki attiecīgi (1.1.-1.5.) analizē 1.semestra darba plāna izpildi.

*Šos skolotāju LP u.c. pedsēdes tēmai atbilstošos materiālus var demonstrēt arī elektroniski no e-klases **Jomu dokumenti** [vietnes](#):



10.40- 11.00 kopīgā sēdes daļa zālē

- jomas pārstāvis Īsi iepazīstina **ar izvirzītajiem (1-3) , sākumskola (4-5)** labās prakses piemēriem, izmantojot koplietošanas prezentāciju

11.00- 11.40

- iepazīšanās pie jomu galdiņiem ar piedāvātajiem LP, citu kolēģu derīgās pieredzes pārņemšana – “Ideju tirgus”.

11.50- 12.20

- Atgriezeniskā saite- anketēšana (datorklases, moblie telefoni)

12.20- 12.50

- Anketēšanas rezultāti
- Secinājumi, lēmumi

Starpsvētku svinēšana

- Tēja, kafija, dalībnieku groziņi- jomas galdiņa iekārtošana svinēšanai
- Jomu priekšnesumi/ atrakcijas u.c. - katra joma sveic ar priekšnesumu pārējos kolēģus



Dabaszinātņu joma

- Apkopota informācija par simtgades lielākajiem izgudrojumiem Latvijā fizikā, inženierzinātnēs un astronomijā. /L. Belogradova/
- Eksperimentu video ķīmijā. /M. Lubgāne/
- Vides objektu izpēte. / I. Spreņģele/
- Tēmas atklāšana. /A. Zāģere/
- Kartītes balsošanai, grupu un pāru darbam, atgriezeniskās saites iegūšanai. / A. Zāģere/



Matemātikas joma

- Darbības ar kopām."LV100"/10.klase/S.Bērzkalne
- Krāsojamās darba lapas par tēmu /5.un 6.klasēs/
I.PikšteineSaulgrieži
- Matemātika un mūzika/5.klase/G.Ozoliņa
- Latvju raksti/7.klase/R.Štāle

[Materiāli](#)



Tehnoloģiju joma

- Programmēšanas spēle 7.-10. klasei “LV100”/ A. Romanovska
- Komplekss pamatskolas olimpiādes uzdevums “Latvijai 100/ G. Rozītis O. Beļajeva
- Socioloģisko un ģeogrāfisko Latvijas datu statistiskā apstrāde izklājlapu lietotnē 10. klasē/ G. Romanovskis, A. Romanovska
- Etnogrāfisko zīmju izmantošana mājturības darbos N. Mednis, S. Brīgere, J. Driķis



Latviešu valodas joma

***Izejam Latvijas dabā**- latviešu valodas skolotāji un Zane Sirmace- Liedskalniņa

***Dzejas iepazīšana** - patriotisma mācīšanās, vizualizējot, sadarbojoties, kustībā- Jeļena Tolopilo un Astra Jansone, Lolita Ondzule

***Vizualizācijas**- skolotājas Ludmila Zēberga, Zinta Rasnača, Lolita Ondzule

***Lai nepazustu tulkojumā**- visi valodu jomu skolotāji

***Idejas radošiem rakstu darbiem**- skolotājas Rudīte Ratņika, Ieva Salzemniece, Jeļena Tolopilo



Svešvalodu joma

Dzejas lasījumi latviski un tulkojumā

MĒRKIS - iepazīt latviešu autoru dzejas skanējumu dažādās valodās.

UZDEVUMI:

1. Sadarbībā ar latviešu valodas skolotājiem izveidot kopīgu dzejas stundu:
Baiba Svenča, Ieva Salzemniece - 12.b
Lolita Stalidzāne, Ģirts Šimanauskis - 9.a
Laila Andžāne, Lolita Ondzule - 10.a
Inese Keiša, Jeļena Krivuņeca, Lolita Ondzule- 11.
Ingrīda Vadzīte, Andra Valaine- 7.d
Lidija Molodkina, Jeļena Tolopilo- 9.m
2. Katram skolēnam atrast sadarbības partneri dzejas lasījumam.
3. Skolēniem kopīgi izvēlēties latviešu autora dzejoli latviešu valodā un tulkojumā, vienoties, kurš runās latviski, kurš svešvalodā, iemācīties to izteiksmīgi lasīt vai norunāt no galvas.
4. Skolēniem izveidot radošu dzejas lasījuma noformējumu (mūzika, informācija par autoru, zīmējums, prezentācija, uzskates līdzekļi).
5. Stundas noslēgumā kopīgi pārrunāt veiksmes, ieguvumus, izteikt idejas sadarbības stundām.





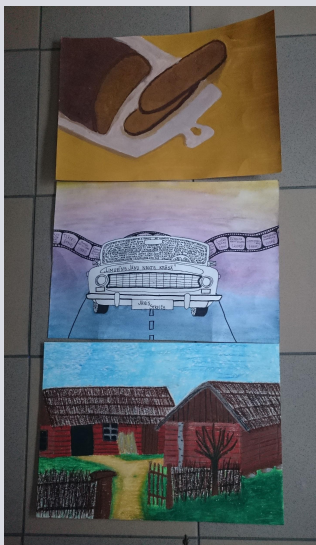
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas joma

Mūzika. Klašu priekšnesumu gatavošana, patriotisko dziesmu dziedāšana.

Vizuālā māksla.

Formas attēlošana plaknē (9. klase)

Latvijas kultūras kanona vērtības 11. klases skolēnu darbos





Veselības un fiziskās aktivitātes joma

Skolotāja Aina Juškeviča, veselības un fiziskās aktivitātes joma,
vidusskola, ``Latvijas simtgades TOP 100 sportisti``



Sociālā un pilsoniskā joma

1. Patriotisms- Latvijas nākotne. SVID analīze, sociālās zinības 9.kl.stundas plāns, izdales materiāls/Žanna Murahina/
2. Pensiju sistēma Latvijā. Ekonomika 11.kl. darba lapa ar uzdevumiem/Z.Sirmace- Liedskalniņa/
3. Aizkraukles novada vēsture.Konkurss 5.kl.sadarbībā ar Kalna Ziedu muzeju/A.Jansone un L.Graznoviča/



Iekļaujošās izglītības un atbalsta joma

Īstenotais 1. semestrī:

- Profesionālās kvalifikācijas pilnveide(Vekslera intelektuālais tests un Next Diebels tests)
- Adaptācijas perioda grūtību pārvarēšana.
- Preventīvais darbs saskarsmes un komunikācijas prasmju attīstīšanai.
- Lekcijas vecākiem un skolotājiem.
- Individuālas nodarbības ar 21015811 skolēniem (sekmīgai programmas apguvei, pārliecības radīšanai)
- Tikšanās ar Ingu Albiņu par iekļaujošo izglītību ārzemēs.
- Sadarbība ar tehnoloģiju un sākumskolas jomām.



Sākumskolas 1.-4.kl. joma

***Skolotāja Irina Selezņova**, mājturības un tehnoloģiju mācību stunda, “Apsveikums Latvijai”-stundas plāns.

***Skolotāja Gunta Brice**, mājturības un tehnoloģiju mācību stunda, “Telpu dekors-Cimdiņš ar latvju rakstiem”-stundas plāns.

***Skolotāja Iveta Kalniņa**, integrētā mācību stunda sociālās zinībās un latviešu valodā, viktorīna “Latvijai 100!”

***Skolotāja Iveta Kondratjeva**, integrētā mācību stunda sociālās zinībās, mājturībā un tehnoloģijās, “Cik mēs esam dažādi Latvijā. Kolāža.”-stundas plāns.



Atgriezeniskā saite

ej.uz/PS28



leguvumi «Ideju tirgū»/ anketēšanas
rezultāti:

33 punkti Kolāža, Kondratjeva. I.

37 punkti Kartītes, Zāģere A.

48 punkti Pēdas, Holsts M.



Lēmumi:

1. Priekšmetu jomu labo praksi par tēmas “LV- 100” integrēšanu mācību stundās vērtēt ar: labs līmenis
2. Izvērtēt iepazītās pieredzes atbilstību konkrētajam mācību priekšmetam un pielietot to tēmas “Mežs” iekļaušanai mācību procesā 2.semestrī- atb. katrs pedagogs.
3. Izteiksmīgākos LP sagatavot publicēšanai presē- atb. jomu vadītāji.



Sirdssiltus svētkus un
panākumu prieka
piepildītu ikdienu!