



## Aizkraukles novada pašvaldība

### AIZKRAUKLES NOVADA VIDUSSKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr.4513903124, uzņēmuma reģ.Nr.40900012079

Lāčplēša iela 21, Aizkraukle, Aizkraukles nov., LV-5101, tālr. 65123228, 65122369, e- pasts vidusskola@aizkraukle.lv

Aizkrauklē



APSTIPRINU

Aizkraukles novada vidusskolas direktors

A. Labinskis

2019. gada

..... "Septembrs" .....

## Aizkraukles novada vidusskolas audzināšanas darba programma 2019.- 2022. gadam

### I. Vispārīgie jautājumi

Aizkraukles novada vidusskolas audzināšanas programma balstās uz Izglītības likumā, valsts pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartā un mācību priekšmetu standartos noteiktajiem mērķiem.

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.. Mainoties skolas uzdevumiem un skolas attīstības plānam, tiek mainīta arī skolas audzināšanas darba programma. **Grozījumus audzināšanas darba programmā tiesīgs ierosināt jebkurš klases audzinātājs, mācību priekšmetu skolotājs, metodisko jomu vadītājs, skolas administrācija.** Audzināšanas darba programma tiek pārlūkota vienu reizi mācību gadā un to apstiprina skolas direktors.

Programmā ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu: Izglītības likums; Bērnu tiesību aizsardzības likums; ANO Konvencija par bērnu tiesībām; Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10.1 pantu “Izglītība un tikumība”, 31. panta “Izglītības iestādes padome” 5.1punktu;.Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013. gada 21. maijā (prot. Nr.30 17.§) Grozījumi Ministru kabineta 2009. gada 24. Novembra noteikumos Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”; Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”; IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez . attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai. (www.izm.gov.lv)”;.Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam; Aizkraukles novada vidusskolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

## **II Audzināšanas darba pamatprincipi**

1. Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagoji un izglītības darbinieki, skolēni, vecaki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība.
2. Sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība.
3. Nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā.
4. Ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatošība un līdzsvarota attīstība.
5. Vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.
6. Atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām

## **III. Audzināšanas mērkis, uzdevumi**

Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, attīstot skolēniem dzīves prasmes un bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību ģimenei, klasei, skolai, sabiedrībai, valstij.

### **Audzināšanas darba uzdevumi:**

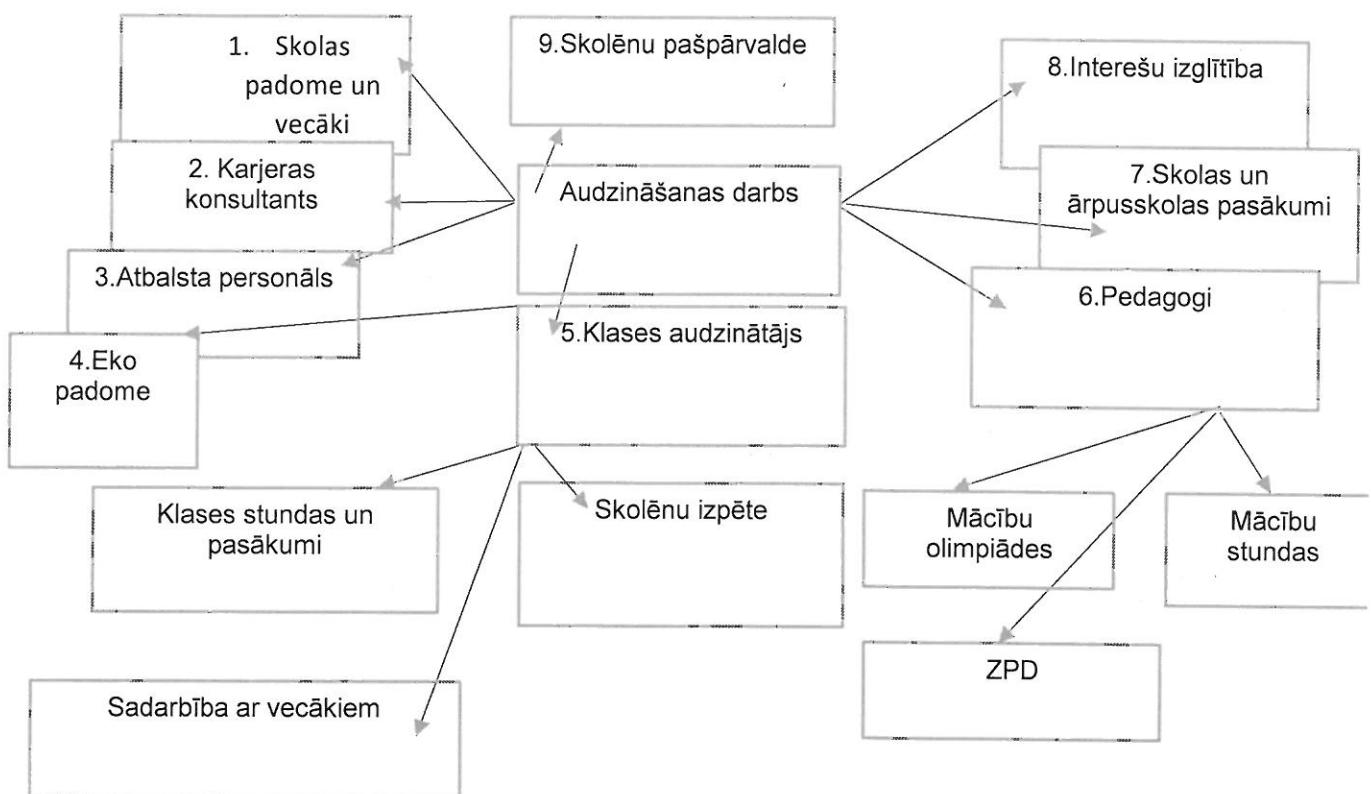
1. veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (**pedagogs-skolēns-ģimene**) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā;
2. veicināt **pedagogu profesionālo pilnveidi** (semināri, kursi, konferences, projekti);
3. nodrošināt **klašu audzinātāju mazās mācīšanās grupas darbu**;
4. veicināt audzināšanas darbā iesaistīto **institūciju sadarbību**.
5. **klases audzinātājam** izstrādāt savu audzināšanas darbības plānu, kurā plānot:
  - a) klases stundas;
  - b) klases pasākumus;
  - c) skolēnu izpēti;
  - d) sadarbību ar atbalsta personālu;
  - e) darbu ar izglītojamā vecākiem (vecāku sapulces).
  - f). iesaistīt izglītojamos izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos, organizēt izglītojamo līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā, motivēt izglītojamos iesaistīties izglītojamo pašpārvaldē un ārpusstundu darbībā, tajā skaitā interešu izglītības programmās.
6. Veicināt izglītojamo **attieksmes** veidošanu:
  - 6.1. spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;
  - 6.2. sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;
  - 6.3. brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;
  - 6.4. pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;
  - 6.5. cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;
  - 6.6. orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas aitaudzē un valsts attīstībā;
  - 6.7. piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnesē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;
  - 6.8. mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;

- 6.9. nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu;
- 6.10. sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;
- 6.11. atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.
7. Izkopt izglītojamo **tikumus** (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes) :
- 7.1. atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- 7.2. centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- 7.3. drosme – izlēmība, baiļu pārvarešana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- 7.4. godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- 7.5. gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- 7.6. laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- 7.7. līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- 7.8. mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- 7.9. savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- 7.10. solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- 7.11. taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- 7.12. tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

#### **IV. Audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošana**

2019./2020.m.g	Attīstīt izglītojamā individuālās spējas, personības izaugsmi mācību un audzināšanas darbā
2020./2021.m.g.	SEA- radīt skolēniem iespēju apgūt paņēmienus, lai regulētu savas emocijas, pozitīvi komunicētu, izvirzītu reālus mērķus un risinātu problēmas.
2021./2022.m.g.	Pilnveidot sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā

## V. Audzināšanas darba struktūra



## VI Audzināšanas īstenošanai darbība:

1. **Skolas padome un vecāki** izstrādā priekšlikumus audzināšanas darba pilnveidei.
2. **Karjeras konsultants**- katru gadu izstrādā karjeras atbalsta pasākumu plānu, sniedz atbalstu karjeras tematu realizēšanai klases un mācību priekšmetu stundās, ārpusstundu pasākumos, individuāli konsultē 7.-12.klašu skolēnus.
3. **Atbalsta komanda**- nodrošina sistemātisku pedagoģisku, psiholoģisku un sociālu atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem un skolotājiem un sekmē dažādu izglītojamo iekļaušanu izglītības procesā, palīdz veidot izglītības iestādē iekļaujošu vidi.
4. **Eko**- katru gadu veido ekopadomi, vides novērtējumu, darbības plānu, kas palīdz veicināt izpratni par vidi, saistot to ar mācību priekšmetiem, veido attieksmi un vērtības, interesi par vidi un līdz ar to arī vēlmi rīkoties, procesā iekļaujot ne tikai skolas dzīvē iesaistītos, bet arī apkārtējo sabiedrību, tādējādi veicot kopējo vides apziņas attīstību.
5. **Klases audzinātājs**:
  - 5.1. Klases audzinātāju darbību nosaka Aizkraukles novada vidusskolas klases audzinātāja amata apraksts.
  - 5.2. Klašu audzinātāju audzināšanas darba plāniem ir vienota forma (Pielikums Nr.1)
  - 5.3. Stundu skaitu un tematus audz. tēmās audzinātājs plāno, vadoties pēc izstrādātajiem ieteikumiem mācību gadam, kas ir cieši saistīts ar skolas mērķi.
  - 5.4. Klašu vakari, ekskursijas u.c. ārpus mācību laika organizētas aktivitātes tiek saskaņotas ar administrāciju, izmantojot vienotus iesniegumus ( Pielikums Nr.2; 3)
  - 5.5. Administrācija veicina pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti);organizē pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un

popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos; organizē klašu audzinātāju mazās mācīšanās grupas darbu reizi mēnesī

6. **Pedagoģi-** plāno un realizē attieksmju un tikumu attīstību savās mācību stundās, ar mācību jomu saistītos pasākumos, izvērtē tos katra mācību gada noslēguma pašvērtējumā.

7. Direktora vietnieki audzināšanas darbā izstrādā gada **ārpusstundu pasākumu plānu** atbilstoši Valts prioritātēm audzināšanas darbā, novada sabiedriskajām aktualitātēm, skolas nostādnēm.

8. Katru gadu **interesu izglītības pedagogi** un direktora vietnieki audzināšanas darba izvērtē interesu pulciņu darbību un izstrādā skolēnu vēlmēm un skolas iespējam atbilstošas interesu programmas.

9. **Skolēnu pašpārvaldē** iesaistās skolēni pēc brīvprātības principa. 5.-6. klašu skolēni piesakās individuāli. 7.-12. klašu veido 6 cilvēku komandu, izstrādā priekšvēlēšanu programmu, prezentē visiem skolēniem un skolotajiem, tiek demokrātiski ievēlēta aizklātajā balsošanā. Darbojas saskaņā ar pašpārvaldes nolikumu.

Izstrādāja - Aizkraukles novada vidusskolas direktora vietnieces audzināšanas jomā-  
Gunita Elksne, Inna Grahovska, pedagogs karjeras konsultants- Linda Briška

.....klases audzinātāja darba plāns  
.....gada.....semestrim

Plānojums/ mēnesis	Klases stundu temati ( katram audzināšanas virzienam sava krāsa)	Aktivitātes ar klases kolektīvu skolā	Aktivitātes ar klases kolektīvu ārpus skolas	Darbs ar vecākiem	Sadarbība ar kolēgiem, atbalsta personālu, skolēnu izpēte

Vērtībizglītība- zila, uzvedības un saskarsmes kultūra-~~dzeltena~~, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība- sarkana, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse-~~zaļa~~, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība-melna, karjeras izvēle- oranža

Aizkraukles novada vidusskolas direktoram  
Aldim Labinskim

\_\_\_\_\_ . klases audzinātājas

**iesniegums.**

Lūdzu atļaut organizēt mācību ekskursiju/pārgājienu/ 202\_\_\_\_\_.gada \_\_\_\_\_. Maršruts

Ekskursijas/pārgājiena ilgums \_\_\_\_\_.

Pārvietošanās veids \_\_\_\_\_.

Saziņas un pirmās palīdzības sniegšanas iespējas \_\_\_\_\_

Mācību ekskursijas mērķis \_\_\_\_\_

Uzdevumi:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pielikumā ekskursijas/pārgājiema dalībnieku saraksts, norādot vecumu.

Klases audzinātāja paraksts \_\_\_\_\_  
Mācību priekšmeta skolotāja paraksts \_\_\_\_\_

Aizkrauklē 2020.gada \_\_\_\_\_.

