



2019./2020. MĀCĪBU GADS

Pašvērtējuma anketu
rezultātu apkopojums

ANV

2019./2020.m.g. prioritāte:

- Darbība projektā skola 2030, iepazīstot pamatizglītības un vidējās izglītības standartus un veicinot skolēnu individuālo spēju un personības izaugsmi.

Uzdevumi:

- 1. Uzlabot skolēnu caurviju prasmes, pedagogiem sadarbojoties mācību jomā izvēlētās caurviju prasmes veidošanā. - **decembra ped.pad.sēde,**
- 2. Iesaistīties jaunā mācību satura aprobēšanā dažādu jomu mācību priekšmetos. **decembra ped.pad.sēde**
- 3. Sagatavot vismaz divus vidējās izglītības apguves programmu izvēļu grozus. **decembra ped.pad.sēde**
- 4. Sniegt atbalstu skolēniem, kuriem jāpielāgojas apmācībām valsts valodā. **decembra ped.pad.sēde**
- 5. Piedāvāt skolēnu vecākiem iespēju iepazīt kompetencēs balstītu izglītošanos, apmeklējot mācību priekšmetu stundas un izglītojošas nodarbības. **Daļēji izpildīts**
- 6. Veicināt pašizpēti un karjeras vadības prasmes, iesaistot skolēnus karjeras attīstības atbalsta pasākumos.
- 7. Izveidot un īstenot individuālos atbalsta plānus riska grupas skolēniem, aktīvi darbojoties projektā "Pumpurs". **decembra ped.pad.sēde**
- 8. Izkopt skolēnu individuālās spējas un talantus, gatavojoties divpadsmitajiem Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.

Aktivitātes, kurās iesaistījāties

- **1. Dalība, dalīšanās pieredzē Skola 2030 semināros,**
- **2. Ieviešanas semināru apmeklēšana Latvijas skolās**
- **3. Praktiska stundu vadīšana sadraudzības skolu skolēniem**
- **4. Atklāto stundu vadīšana kolēģiem un projekta koordinatoram**
- **5. Dalība starptautiskajos un valsts līmeņa projektos**
- **6. Covid-19 radītie „izaicinājumi” mācību procesa norisei**
- **7. ...**

2020./2021.m.g. uzsākot

- Paldies mūsu kolēģiem

Zigrīda Peškaite, Mārtiņš Holsts, Ārija Liepiņa,
Leontīne Stare, Skaidrīte Sētiņa, Jeļena
Krivuņeca, Lidiya Molodkina, Ludmila
Belogrudova, Ginta Stalidzāne, Dita Zemzariņa

2020./2021.m.g.

Darba gaitas uzsāk

Sarmīte Sniķere- matemātikas skolotāja, 5.c kl. audz.

Līga Liepiņa - sākumskolas skolotāja, 1.e kl.audz.

Marika Apiņa -sociālo zinību skolotāja, pedagoga palīgs

Juris Puķītis -sporta skolotājs

Gunta Ozoliņa- fizikas skolotāja vidusskolas klasēs

MATEMĀTIKAS JOMA:

- Vadītāja
- **Gunta Ozoliņa**
- Sastāvs
- **Rita Štāle**
- **Inese Pikšteine**
- **Ligita Pontāga**
- **Aija Biukšāne**
- **Lana Ķirse**
- **Silvija Bērzkalne**
- **Ira Bakuļina**

Secinājumi, ieteikumi

- Secinājums
 - Vērtēšanas kritēriji, tie ir, bet tie netiek konsekventi ievēroti gada laikā, skolēni pieraduši, ka visu var izlabot dažū dienu laikā pirms atzīmju izlikšanas!
- Ieteikums
 - Pašiem konsekventi pieturēties pie skolas izstrādātajiem noteikumiem

❖ **Lielākais panākums/ inovācija**
Apgūtas vairākas mācību lietotnes IT joma

❖ **Lielākā problēma**

Fiziskā laika trūkums sadarbībai ar kolēģiem

❖ **Konstruktīvs ieteikums jaunajam mācību gadam**

Metodiskā darba organizēšana skolā

TEHNOLOĢIJU JOMA:

- **Vadītājs:**

- **Rozītis Gints**

- **Sastāvs:**

- *Beļajeva Oļesja*
- *Brīgere Silvija*
- *Driķis Juris*
- *Mednis Normunds*
- *Poriete Gunta*
- *Pumpase Ināra*
- *Romanovska Aija*
- *Romanovskis Guntis*

Secinājumi, ieteikumi

Gada problēma/s	Attālinātā maācīšana un nesagatavotība šai situācijai. Neproduktīvas sanāksmes. Vienotības trūkums lēmumos.
Ko tu vēl gribi pateikt par savu pedagoģisko darbību?	Ir idejas un sadarbības partneri jaunajam mācību cēlienam. Trūkst atbalsts un ir liela atbildība. Attālināto mācību laikā TV stundas bija liels atbalsts un noderīga lieta.
Ieteikumi skolas uzdevumiem 2020./2021.m.g.	Sekot mācību līdzekļu atbilstībai jaunajam standartam. Veicināt pozitīvu darba vidi skolā. Sadarboties un ieklausīties vienam otrā. Analizēt reformu gaitu skolā.

❖ Lielākais panākums/ inovācija

- Jauns priekšmets - inženierzinības, jauni un pašradīti materiāli.
- Apgūtas vairākas attālināto mācību lietotnes.
- Gūta pieredze attālināto mācību organizēšanā un vadīšanā.
- Atklāto stundu vadīšana skolas viesiem sadarbības partneriem un ārpuskolas pasākumos

❖ Lielākā problēma

- Attālinātā mācīšana un nesagatavotība tai.

❖ Konstruktīvs ieteikums jaunajam mācību gadam

- Veicināt sadarbību starp kolēģiem.
- Būt vienotiem lēmumu pieņemšanā .
- Nesasteigt lēmumu pieņemšanu.

VESELĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES JOMA:

- Vadītāja:
 - Aina Juškeviča

- Sastāvs:
 - Gunta Andersone
 - Kaspars Židovs
 - Vitauts Galvanausks
 - Mārtiņš Holsts

Secinājumi, ieteikumi

Gada problēma/s	Motivācijas trūkums mācību procesā dažiem skolēniem. Skolēnu atbildība par sava mācību darba rezultātu.
Ko tu vēl gribi pateikt par savu pedagoģisko darbību?	Vienmēr var labāk. Jēgpilna sadarbība ar kolēģiem. Vēlme pilnveidoties, apmeklēt tālākizglītības kursus.
Ieteikumi skolas uzdevumiem 2020./2021.m.g.	Plānot mācību darbu atbilstoši Skola 2030 kompetenču izglītībai. Aprobēt vidusskolas „grozus”. Pilnveidot komunikāciju.

❖ Lielākais panākums/ inovācija

- Projektu nedēļā izgatavots nestandarta inventārs.
- Veiksmīga savstarpējā sadarbība attālināto mācību laikā.

❖ Lielākā problēma

- Skolēnu atbildība par sava mācību darba rezultātiem.

❖ Konstruktīvs ieteikums jaunajam mācību gadam

- Pilnveidot komunikāciju.

SĀKUMSKOLAS JOMA:

- Vadītāja:
- Ligita Veļčinska,
- Sastāvs:
- Agita Auziņa , Gunta Brice, Gunita Egle, Ilze Elksne , Sarmīte Rudaka, Irina Seļezņova, Ilva Ozola
- Aija Indriksone , Iveta Kalniņa , Natālija Lapuha , Dagnija Līduma , Ruta Molotkovska , Ina Ovčiņnikova .

Secinājumi, ieteikumi

- Pilnveidot skolotāju sadarbību.
- Veidot cieņpilnas attiecības starp skolēniem un skolotājiem.
- Ieviest 1. un 4.klasēs jauno mācību saturu. Turpināt sniegt atbalstu skolēniem, kuriem jāpielāgojas apmācībām valsts valodā.
- Attīstīt un pilnveidot izglītojamo prasmes plānot un organizēt savu darbu, izvēlēties un izmantot dažādus informācijas avotus.
- Jāstrādā pie darba mikrovides uzlabošanas, sadarbības prasmju attīstīšanas, kas vērstas uz pozitīvas gaisotnes, vides veidošanu visā kolektīvā. Psiholoģiskais mikroklimats - tā ir veselība!
- Jāuzlabo atbalsts skolēniem ar mācību traucējumiem. Kādreiz sākumskolā tika tas nodrošināts daudz plašākā mērā, ar atbalsta stundām, atbalsta pasākumiem, pašreiz tas balstās galvenokārt uz skolotāja kompetenci un iespējām.
- Lielāku atbalsta personāla iesaistīšanos problēmu risināšanā. Bieži nav pieejams psihologs dažādu iemeslu dēļ- maza slodze 0.3 Rūpniecības ielā 1 diena nedēļā.
- Izveidot vienotus vērtēšanas kritērijus sākumskolā mājturībā un tehnoloģijās, vizuālajā mākslā, latviešu valodas prasmju pārbaudēs - diktāta rakstībā, dzejoļa runāšana no galvas utt.

❖ Lielākais panākums/ inovācija

Skola 2030 materiālu aprobēšana, ieviešot inovatīvas darba metodes un paņēmienus.

❖ Lielākā problēma

Attālinātā mācību procesa organizēšana.
Morālā atbalsta trūkums.

❖ Konstruktīvs ieteikums jaunajam mācību gadam

Ja starpbrīdis ir tikai 5 min un skolēniem ir jāpaspēj saģērbties uz sporta stundu (nokārtot galdu pēc vizuālās mākslas, rokdarbiem, jo nāk skolotājs uz angļu valodas un mūzikas stundu), ir nepieciešami zvani, kas ir respektējams un organizatorisks moments.

DABASZINĀTŅU JOMA:

- **Vadītāja:**

- Žanna Murahina

- **Sastāvs:**

- Ludmila Belogradova
- Katrīna Blaua
- Marina Lubgāne
- Evita Kvedaraviča
- Anta Zāgere
- Irēna Sprengelē

Secinājumi, ieteikumi

- Sadarbības trūkums. Tas tiek sludināts, bet reāli skolotāji nesadarbojas. Ir atsevišķi veiksmīgi piemēri starp skolotājiem (jomu ietvaros vai uz draudzības pamatā), bet nav sistēmas. Sadarbība nav veiksmīga administrācijas vidū, īpaši starp ēkām. Katrs cenšas labi padarīt savu darbu, atbild par savu lauciņu, un tas arī viss (protams, ir arī labi sadarbības piemēri).
- Jāapzinās un jānodrošina materiālā bāze mācību priekšmetiem jauna standarta veiksmīgā ieviešanā.
- Paaugstināt skolēnu līdzatbildību par mācību procesu. Virzīt skolēnu pašvadītu mācīšanos, nodrošināt kvalitatīvu, ar reālo dzīvi saistītu mācību procesu.
- Strādāt pie skolēnu neattaisnoto kavējumu mazināšanas.
- Metodisko jomu sanāksmēs nodrošināt skolotājiem iespēju realizēt jomā izvirzītus uzdevumus (protams, saskaņā ar skolās uzdevumiem un prioritātēm)
- Mērķtiecīgi plānot un organizēt skolotāju un skolēnu apmācību par Office 365 pakātes lietojumprogrammu izmantošanas iespējām.
- Metodisko jomu sanāksmes **videokonferenču fotmātā** (Microsoft Teams platformā).
- Veidot skolas platformu un resursu bāzi **tālmācībai** (lai nepazaudētu šādus skolēnus!)
- Izstrādāt **netiketes materiālu** skolēniem, skolotājiem, vecākiem (kā drīkst sazināties ar skolotāju, cikos zvanīt, kā uzvesties, organizējot un piedaloties videokonferences utml.)

❖ Lielākais panākums/ inovācija

Ir apgūtas jaunas mācību platformas un realizētas attālinātas mācības. Atklāto stundu vadīšana svešās klasēs (jaunās korpēs)

❖ Lielākā problēma

Materiālās bāzes nodrošināšana jauna standarta ieviešanai (jauni datori, interaktīvā tāfele, planšetes)

❖ Konstruktīvs ieteikums jaunajam mācību gadam

Turpināt attīstīt pašvadītās mācīšanas prasmes

LATVIEŠU VALODAS JOMA:

- Vadītāja
- **Ieva Salzemniece**

- Sastāvs
- **Lolita Ondzule**
- **Andra Valaine**
- **Ģirts Šimanauskis**
- **Zinta Rasnača**
- **Ludmila Zēberga**
- **Rudīte Ratņika**
- **Anita Svežika**
- **Astra Jansone**

Ieteikumi un problēmas

- Šī gada lielākā problēma bija attālinātā mācību procesa organizācija un nodrošināšana 3 mēnešu garumā, spēja pielāgoties pilnīgi jauniem apstākļiem mācību stundu vadīšanā, daudzveidīgu metožu meklēšanā un izmēģināšanā, AS nodrošināšanā. + ir iegūts jaunas digitālās prasmes - nekas nevar aizstāt klātienē mācības, dzīvo komunikāciju. Lolita Ondzule

Ieteikums: turpināt jauno digitālo iespēju apguvi skolā speciālās nodarbībās. Lolita Ondzule

- Lielākās problēmas sagādāja audzināmās klases 2 skolēni, kuriem bija lieli stundu kavējumi un nevēlēšanās mācīties (nesekmība gadā 6 un 10 mācību priekšmetos). Andra Valaine

Ieteikums: regulāri un vienoti ar vadību un atbalsta personālu strādāt ar šādiem skolēniem.

- Ļoti daudzi darbi tika uzdoti jomu skolotājiem (piemēram, projekta nedēļa), taču netika paredzēts laiks ne plānošanai, ne organizēšanai, ne izvērtēšanai. Zinta Rasnača

Ieteikums: vismaz 1- 2 reizes mēnesī, būtu jāgūst, ja tiktos jomu skolotāji. Uzdevumus skolotājiem (arī informāciju) saņemt laicīgi.

- Intensīvi jāstrādā pie kompetenču pieejas iedzīvināšanas praksē 7. un 10. kl., kā arī pārējās klasēs. Lolita Ondzule

Ieteikums: visu skolas skolotāju iesaistīšana šajā procesā; regulāra sadarbība un dalīšanās ar labās prakses piemēriem skolā jomu ietvaros un ar novada skolām.

Secinājumi, ieteikumi

❖ Lielākais panākums/ inovācija

- Savstarpēja stundu vērošana un analīze (vēroja 8 stundas dažādās klasēs dažādi skolotāji)
- Padziļinātā kursa latviešu valodā un literatūrā vadīšana 11. klašu skolēniem
- Regulāra jomas skolotāju saziņa un sadarbība attālināto mācību laikā

❖ Lielākā problēma

- Pielāgošanās mācībām attālināti
- Pašdisciplīnas un klausīšanās prasmju deficīts skolēniem

❖ Konstruktīvs ieteikums jaunajam mācību gadam

- Strādāt ar vienotu tiešsaistes platformu
- Organizēt jomu sanāksmes 3 reizes mēnesī

KULTŪRAS IZPRATNES UN PAŠIZPAUSMES JOMA:

- Vadītājs **Gunta Poriete**
- Sastāvs
- **Zaiga Barone**
- **Ināra Pumpase**
- **Sarmīte Rudaka**
- **Ginta Stalidzāne**
- **Monika Vološčuka**
- **Antra Zīlīte**
- **Lolita Ondzule**
- **Zinta Rsnāča**
- **Rudīte Ratņika**
- **Ieva Salzemniece**
- **Ģirts Šimanausks**
- **Andra Valaine**
- **Ludmila Zēberga**

Secinājumi, ieteikumi

- 1. 1. Atrastas jaunas, interesantas metodes kā strādāt ar skolēniem attālināti.
- 1.2. Iesākta sekmīga sadarbība ar literatūras skolotājiem, kura savstarpēji bagātina skolotāju profesionālo meistarību.
- 2.1. Ieklausīties vienam otrā. Pilnveidot skolotāju sadarbību jaunā mācību satura ieviešanai mācību priekšmetos. Atjaunināt materiālo bāzi mūzikas, vizuālās mākslas un mājturības kabinetos, lai varētu sekmīgāk ieviest jaunā satura ieviešanu.
- 2.2. Mācīšanās ir galvenais tomēr, aktīvāk jāpievērš arī uzmanība pieklājības normu iedzīvināšanai, uzvedības noteikumu ievērošanai, stundu kavēšanai, telefonu lietošanai mācību stundās.
- 2,3, Latvijas un novada patriotisma veidošana mazākumtautību skolēniem.
- 3.1. Ierosinām apvienot Latviešu valodas jomu ar kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā jomu vienā kopīgā jomā.
- Lielākais panākums/inovācija
- Lielākā problēma
- Konstruktīvs ieteikums jaunajam mācību gadam

SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ JOMA:

- Vadītāja: Līga Gražnoviča
- Sastāvs :
- Monika Vološčuka
- Zane Sirmace- Lieckalniņa
- Daina Tautvida
- Astra Jansone
- Lidija Molodkina

Secinājumi, ieteikumi

- Nav vienotības administrācijas darbā
 - Visi skolotāji neievēro skolas vērtēšanas kritērijus, iekšējās kārtības noteikumus .
 - Jēgpilnāk izmantot otrdienas rītus, jo pārsvarā tur ir informācija , kuru var veiksmīgi aizsūtīt epastā
 - Sistemātisku darbu ar kavētājiem un vidusskolēniem , kuriem ir nepietiekams vērtējums, lai nevajadzētu atskatīt 12.kl.
 - Neveidojas kopības apziņa skolotāju vidū (pasākumi, ekskursijas)
 - Pārdomāt Patriotisko uzvedumu koncepciju (pasākums pārvēršas par "ķeksīša" pasākumu, atbildība uz klašu audzinātājiem)
- ❖ **Lielākais panākums/ inovācija-** mācīšanās un mācīšana citā vidē
 - ❖ Lielākā problēma - jaunu metodisko paņēmienu meklēšana un AS iegūšana pandēmijas laikā
 - ❖ Konstruktīvs ieteikums- jaunajam mācību gadam pārdomāt kā nodrošināt skolotāja darbu skolā jaunajos apstākļos (telpa, plaukti, galdi)

ATBALSTA UN IEKĻAUJOŠĀS IZGLĪTĪBAS JOMA:

Vadītāja: Iveta Rimša (sociālais pedagogs (L))

Sastāvs:

- Speciālie pedagogi - Ligita Putāne, Velta Verkeviča;
- Logopēds - Mārīte Broka;
- Izglītības psihologi - Kristīne Karlsone, Marita Aleksejeva, Tatjana Kajaļina;
- Sociālais pedagogs - Dzidra Lisenko (Dr.)
- Medicīnas māsas: Sanita Kuharenko, Sarmīte Ozoliņa.

Secinājumi, ieteikumi

- Ņemot vērā lielo skolēnu skaitu, kuriem ir speciālās vajadzības, būtu nepieciešamas vismaz 2 speciālā pedagoga likmes. Lai pēc iespējas lielāku palīdzību saņemtu skolēni ar mācīšanās grūtībām,
- Lai skolēni saņemtu profesionālu psihologa palīdzību, psihologs skolā ir vajadzīgs katru dienu mācību stundu laikā.
- Atbalsta personāls savus ieteikumus izglītojamo problēmu racionālā risināšanā izsaka administrācijai, pedagogiem un arī vecākiem, ņemot vērā savas zināšanas un profesionalitāti, tāpēc sagaida sadarbību un pretimnākšanu.

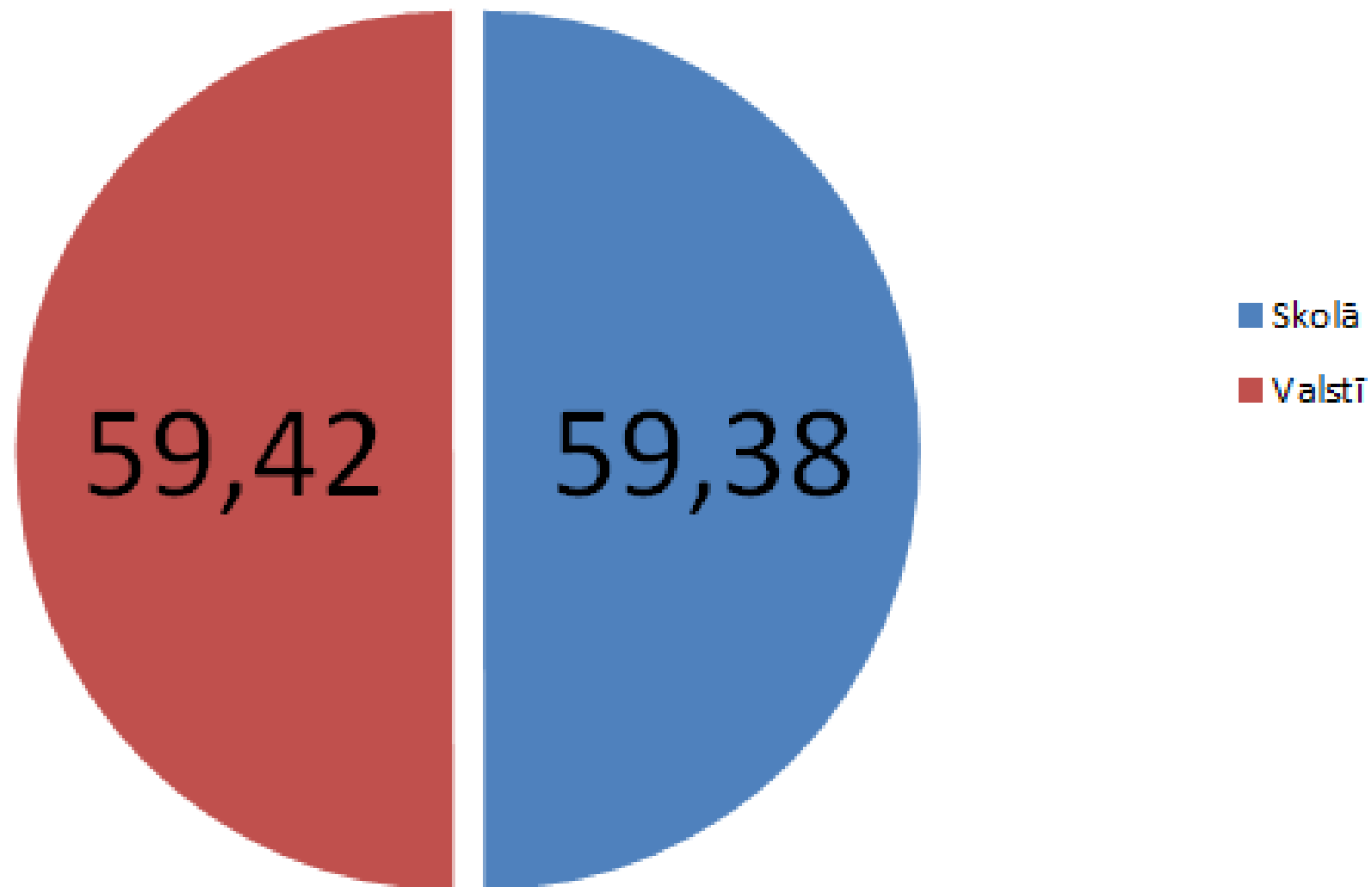
SVEŠVALODUJOMA:

- Vadītāja
- **Lolita Stalidzāne**
- Sastāvs
- **Laila Andžāne**
- **Baiba Svenča**
- **Inese Keiša**
- **Jevgēnija Naļivaiko**
- **Mārīte Kukīte**
- **Ingrīda Vadzīte**
- **Nadežda Ivanova**
- **Jeļena Tolopilo**
- **Ingrīda Vadzīte**
- **Nadežda Ivanova**
- **Monika Vološčuka**
- **Ludmila Zēberga**
- **Monika Vološčuka**
- **Ludmila Zēberga**

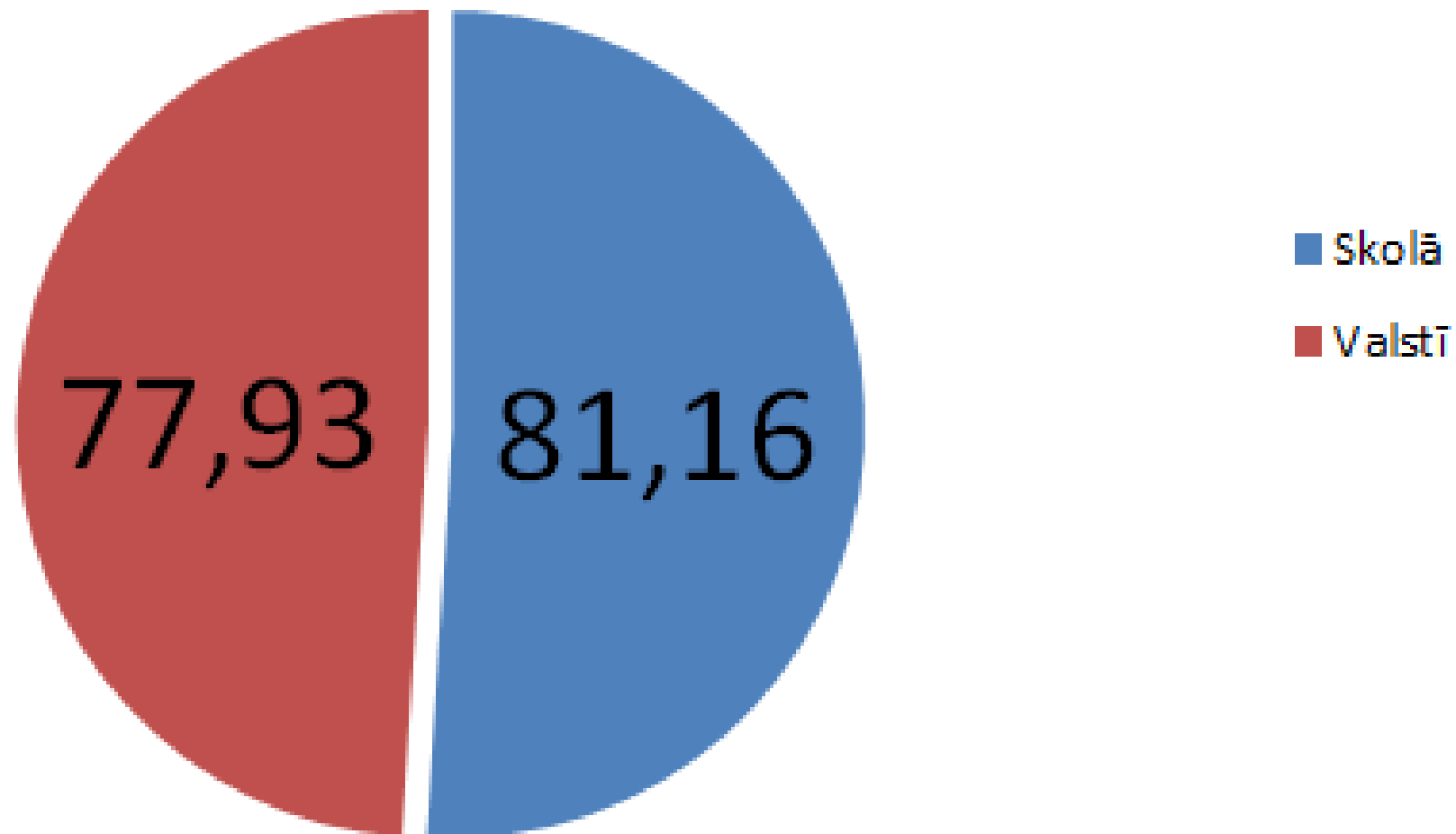
Secinājumi, ieteikumi

- **Aktualizēt** kopējās stratēģijas redzējumu.
 - Trenēt patstāvīgā darba iemaņas, attīstīt pašmotivētu, mērķtiecīgu mācīšanos.
 - Plānot metodisko darbu skolā gada sākumā, bet gada garumā to uzraudzīt un stimulēt.
 - Veicināt mazākumtautību bērnu integrāciju skolā organizējot papildus pasākumus šiem bērniem.
 - Iet uz **KVALITĀTI**, ne **KVANTITĀTI** (ieskaitot apmācāmo skaitu).
 - Uzlabot sadarbību- skolas vadība - skolotāji, skolas vadība - klases audzinātājs, atbalsta personāls - klases audzinātājs.
 - Mācību stundās izmantot daudzveidīgas mācību metodes un formas.
 - Veicināt skolēnu mācību stundu kavējumu samazināšanos.
 - Sekmēt skolēna atbildību par sava darba rezultātiem.
- ❖ Lielākais panākums/ inovācija **Virzība uz pašvadītas mācīšanās iemaņu veidošanu un tehnoloģiju izmantošanas spēju attīstīšana attālinātā mācību procesa laikā.**
 - ❖ Lielākā problēma **Diferencētās apmācības, individuālās pieejas nodrošināšana svešvalodu stundā.**
 - ❖ Konstruktīvs ieteikums jaunajam mācību gadam **Nodrošināt metodiskā darba vadīšanu skolā. Iekārtot īpašu vietu/ sienu bērnu darbu izvietojšanai.**

Diagnosticējošais darbs matemātikā 3. klasei

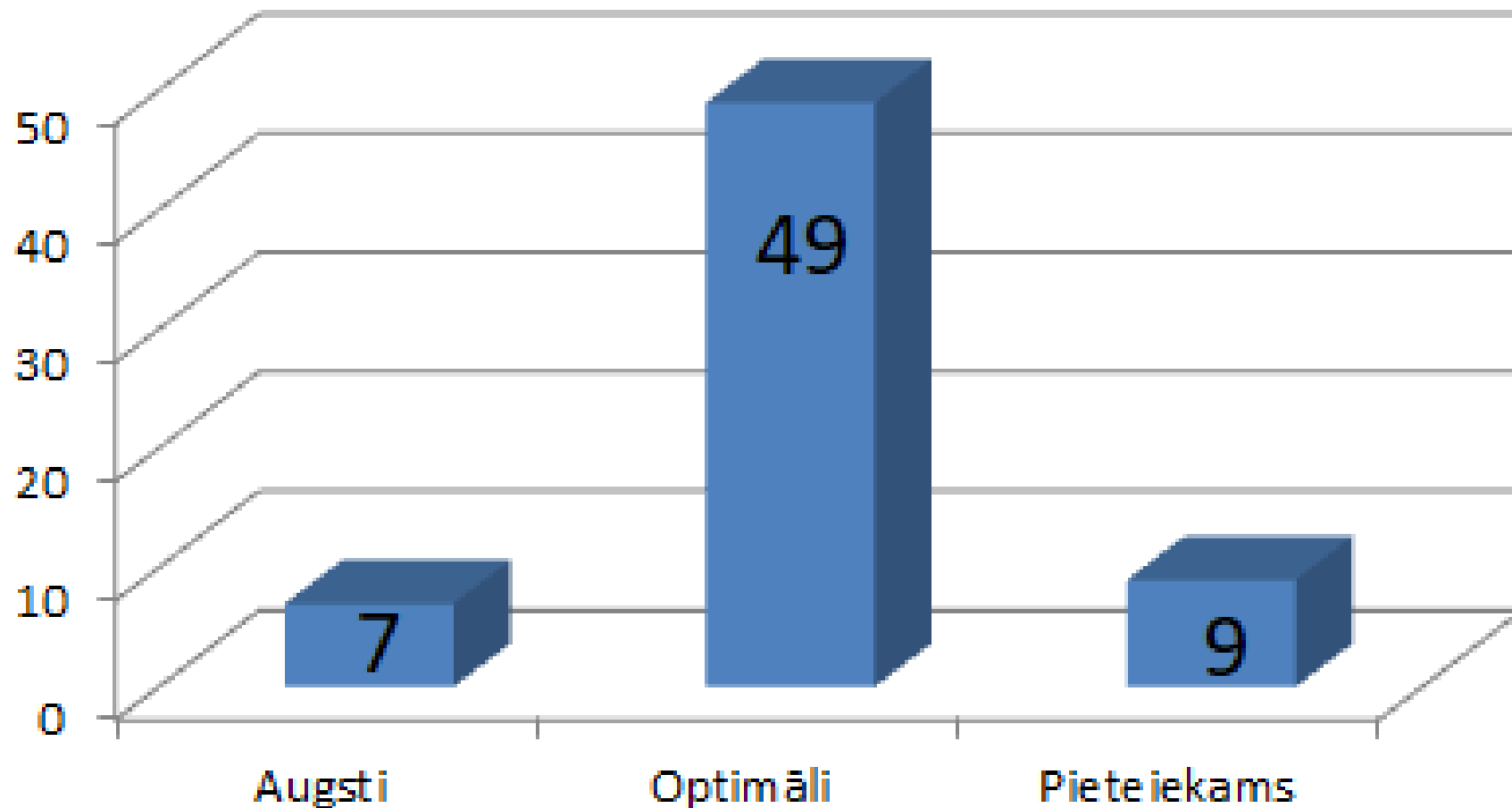


Diagnosticējošais darbs latviešu valodā 3. klasei

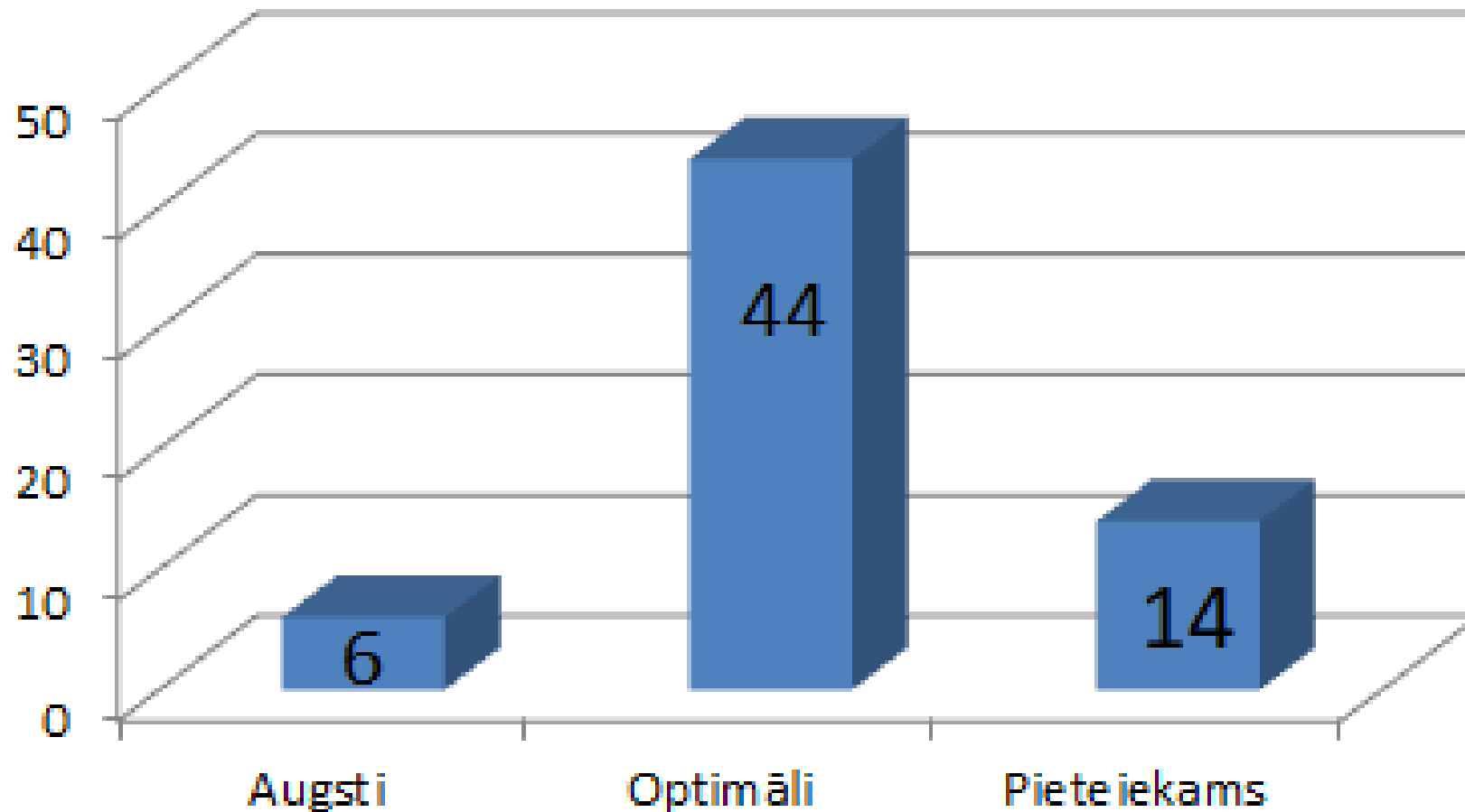


Ikdienas darba rezultāti matemātikā

3. klasei

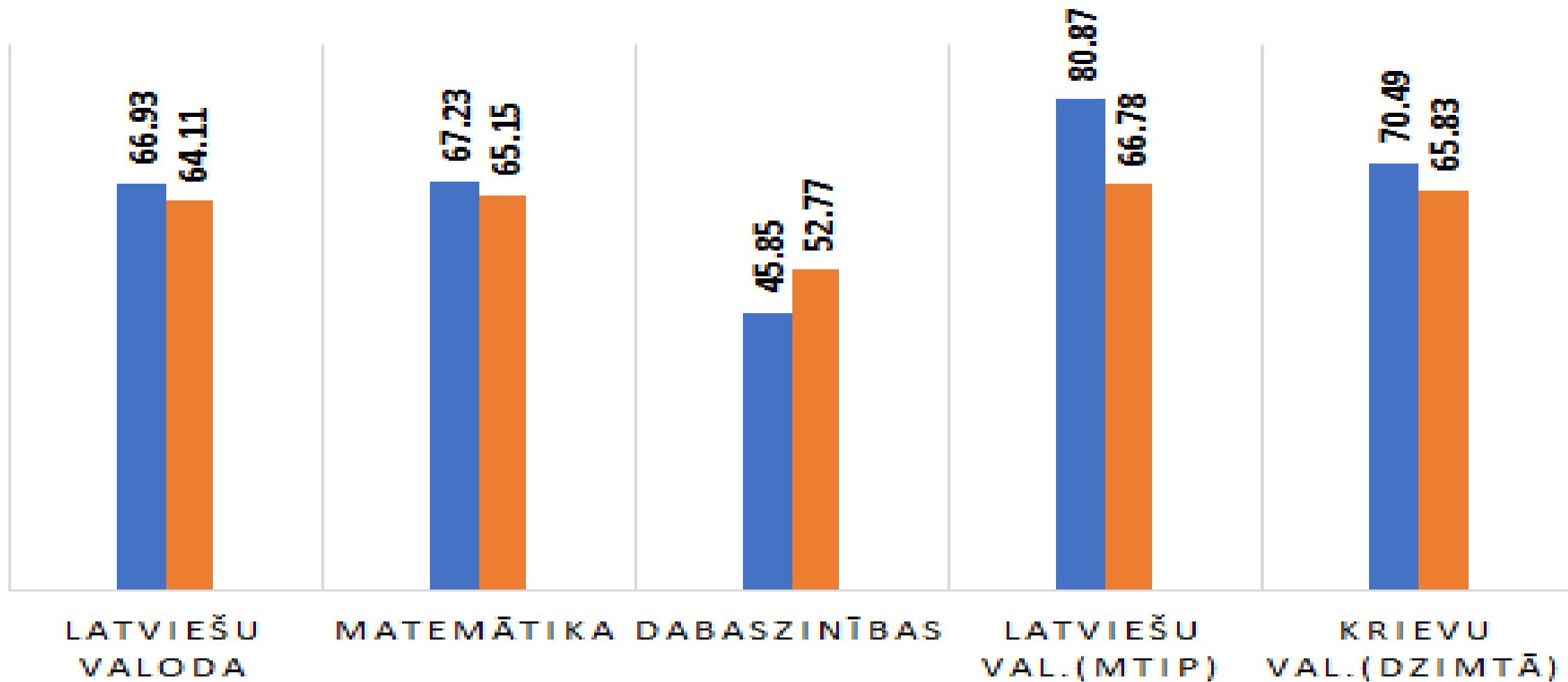


Ikdienas darba rezultāti latviešu valodā 3. klasei

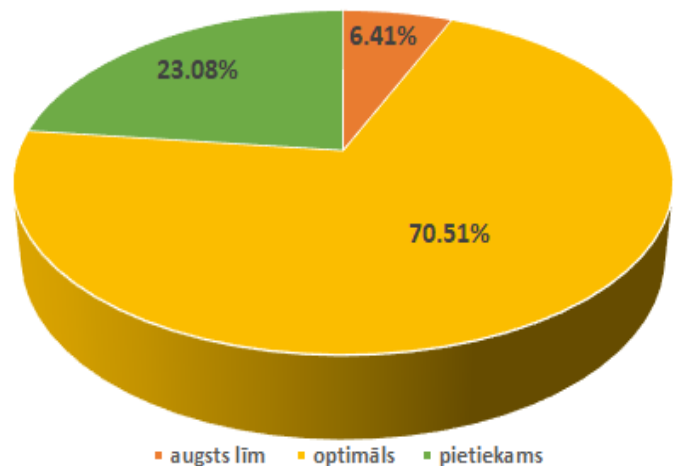


VALSTS PĀRBAUDĪJUMU REZULTĀTI 6.KLASĒS 2019./2020.M.G.

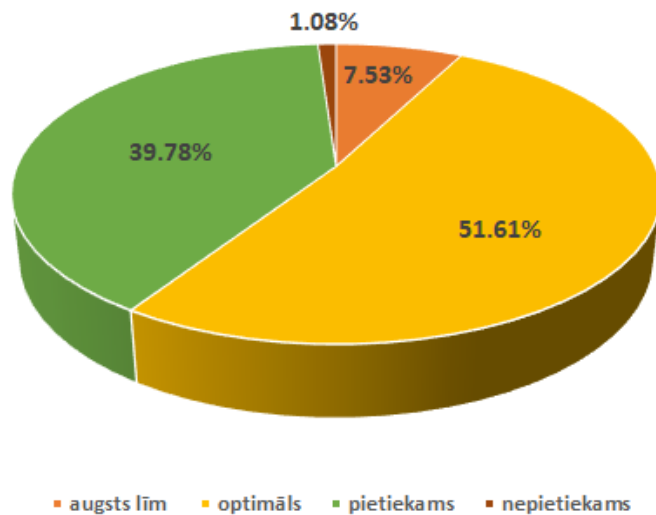
■ skolā ■ valstī



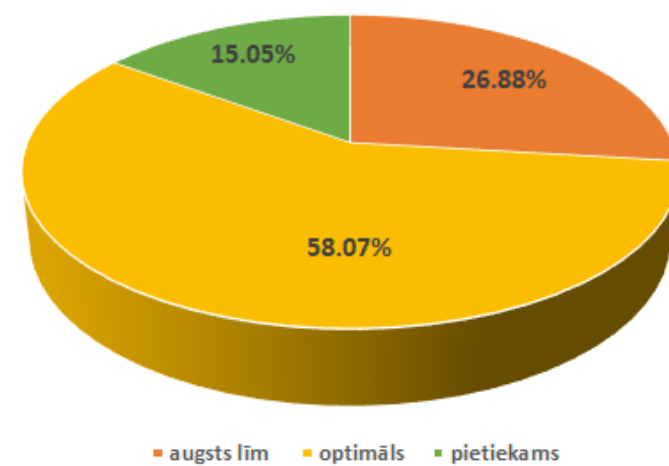
2019./2020. mācību gada rezultāti latviešu valodā



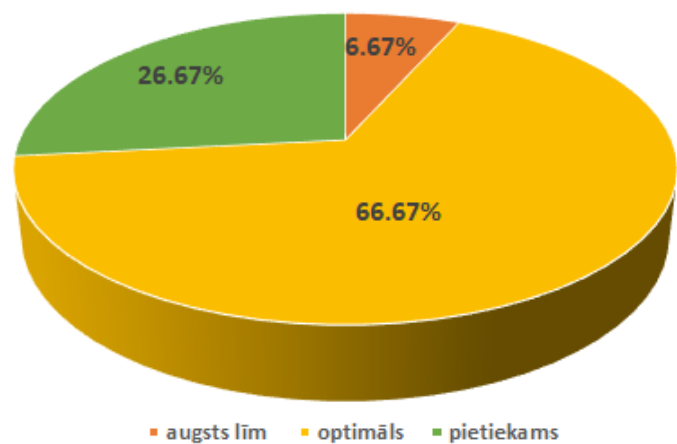
2019./2020. mācību gada rezultāti matemātikā



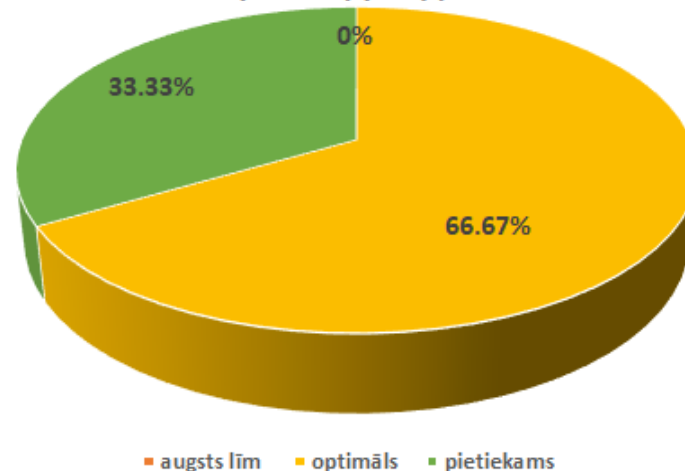
2019./2020. mācību gada rezultāti dabaszinībās



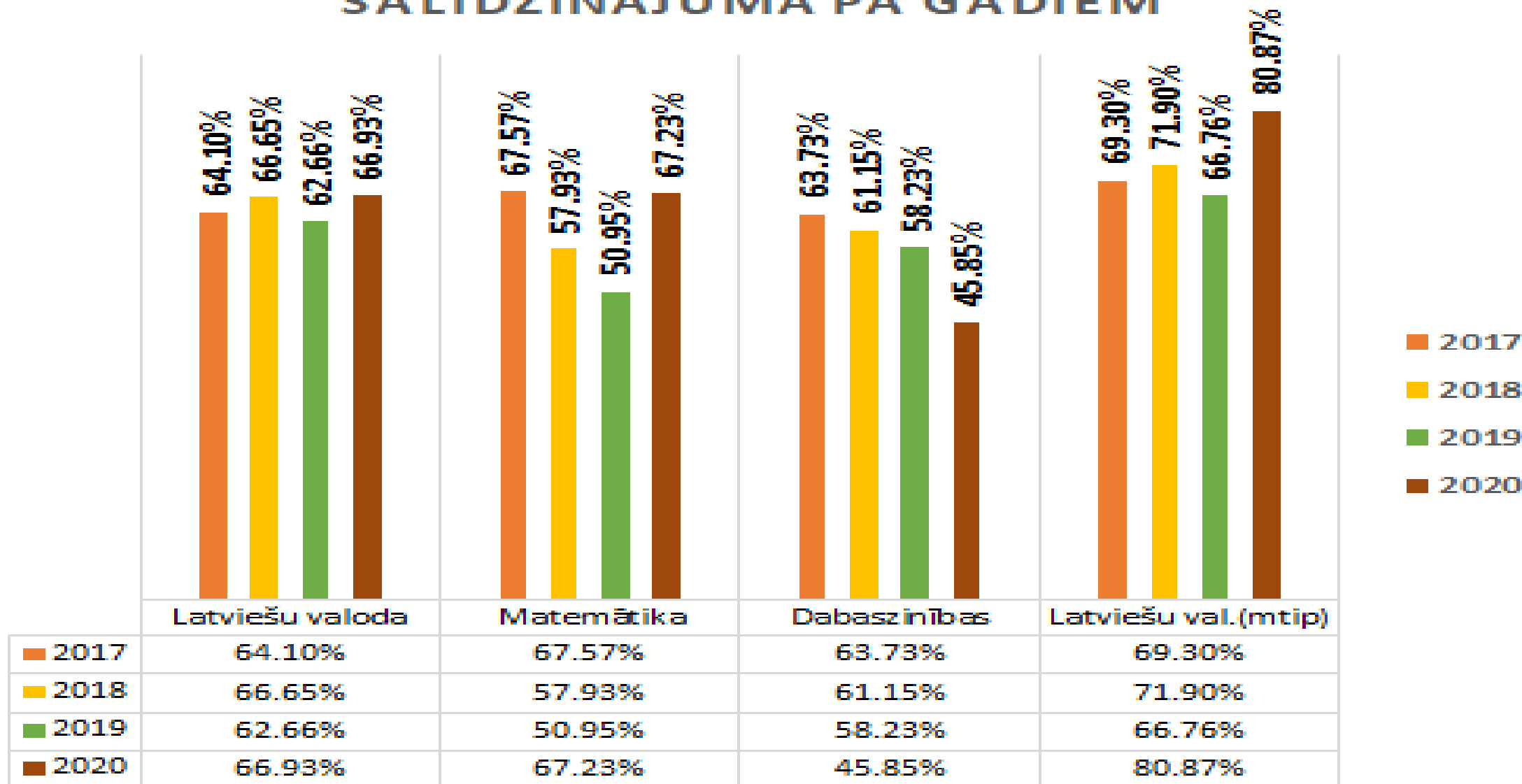
2019./2020. mācību gada rezultāti latviešu valodā (mtip)



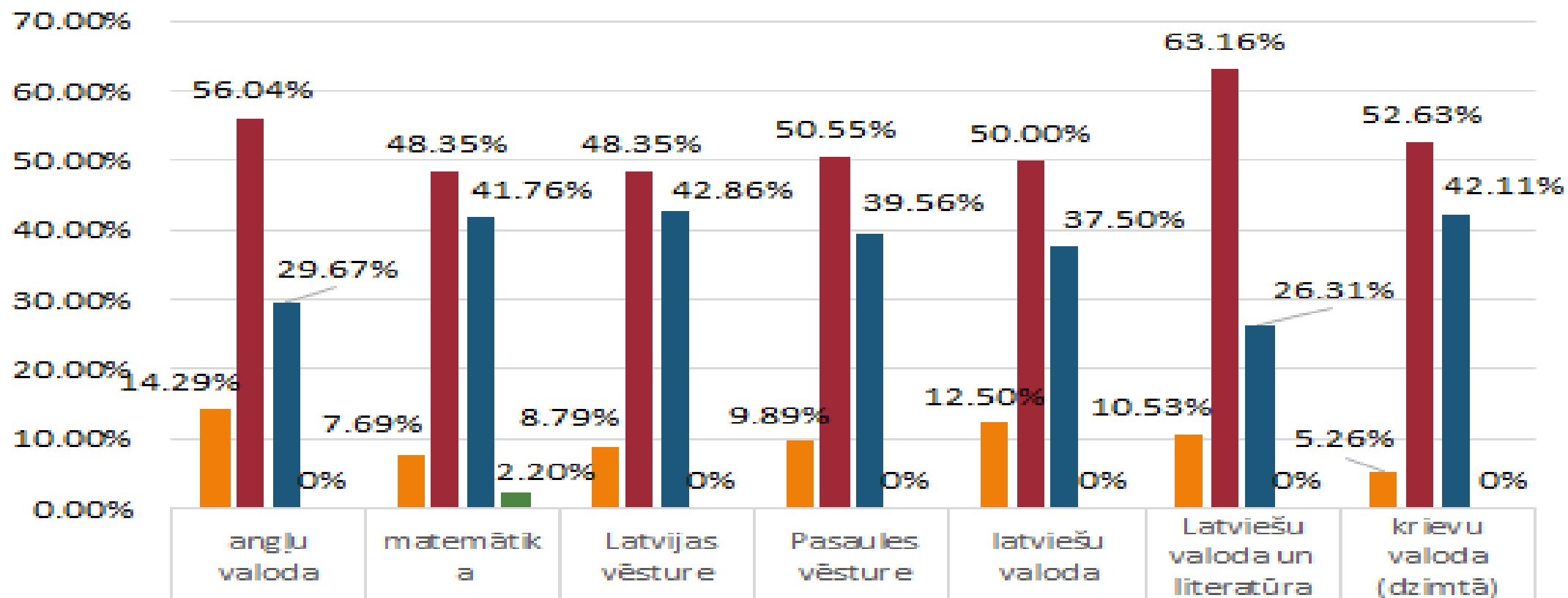
2019./2020. mācību gada rezultāti krievu valodā (dzimtā) (mtip)



VALSTS PĀRBAUDĪJUMU REZULTĀTI 6. KLASĒS SALĪDZINĀJUMĀ PA GADIEM



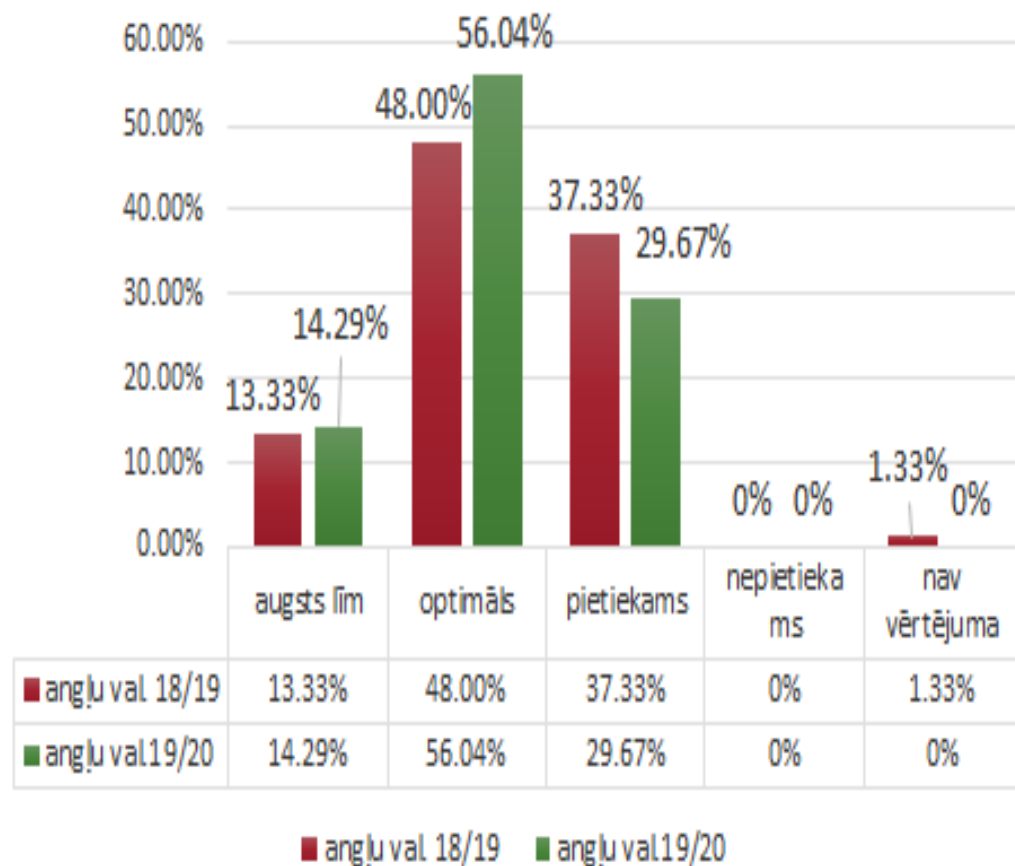
2019./2020.mācību gada vērtējumi 9.klasēs



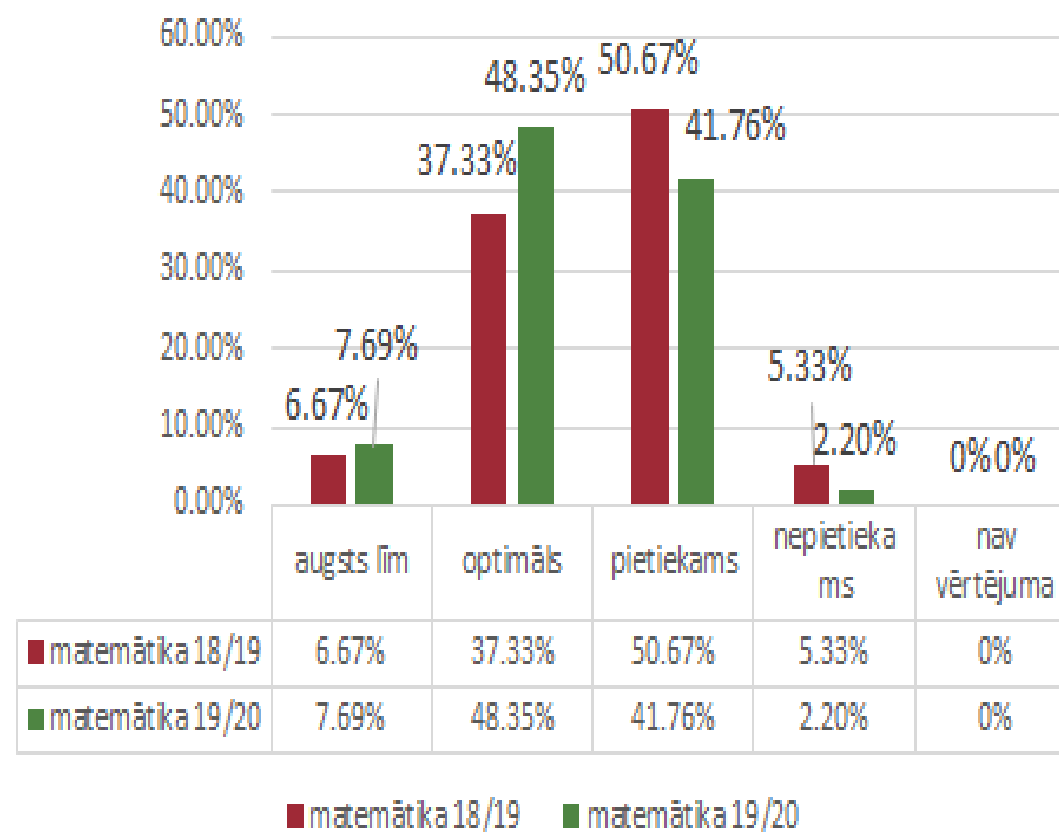
■ augsts līm	14.29%	7.69%	8.79%	9.89%	12.50%	10.53%	5.26%
■ optimāls	56.04%	48.35%	48.35%	50.55%	50.00%	63.16%	52.63%
■ pietiekams	29.67%	41.76%	42.86%	39.56%	37.50%	26.31%	42.11%
■ nepietiekams	0%	2.20%	0%	0%	0%	0%	0%

■ augsts līm ■ optimāls ■ pietiekams ■ nepietiekams

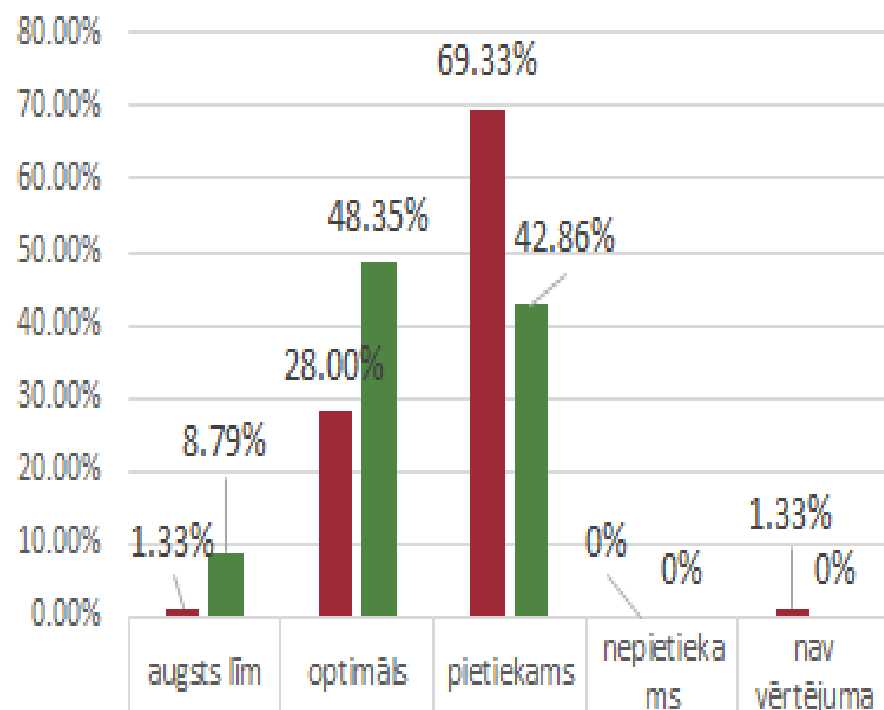
2019./2020.māc.g. vērtējumi angļu valodā 9.kl. salīdzinājumā ar 2018./2019.m.g.



2019./2020.māc.g. vērtējumi matemātikā 9.kl. salīdzinājumā ar 2018./2019.m.g.



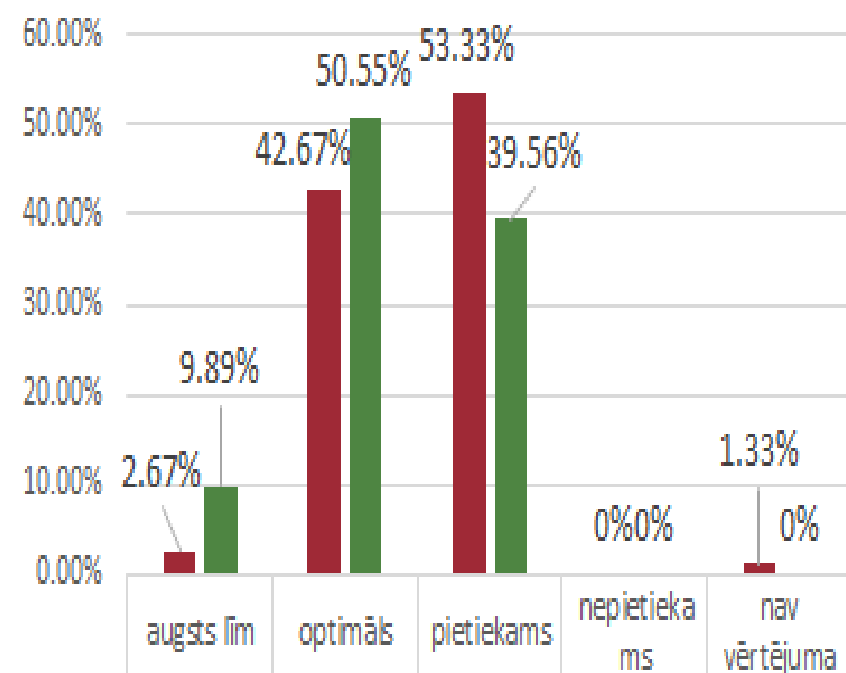
2019./2020.māc.g. vērtējumi Latvijas vēsturē 9.kl. salīdzinājumā ar 2018./2019.m.g.



■ Latvijas vēsture 18/19	1.33%	28.00%	69.33%	0%	1.33%
■ Latvijas vēsture 19/20	8.79%	48.35%	42.86%	0%	0%

■ Latvijas vēsture 18/19 ■ Latvijas vēsture 19/20

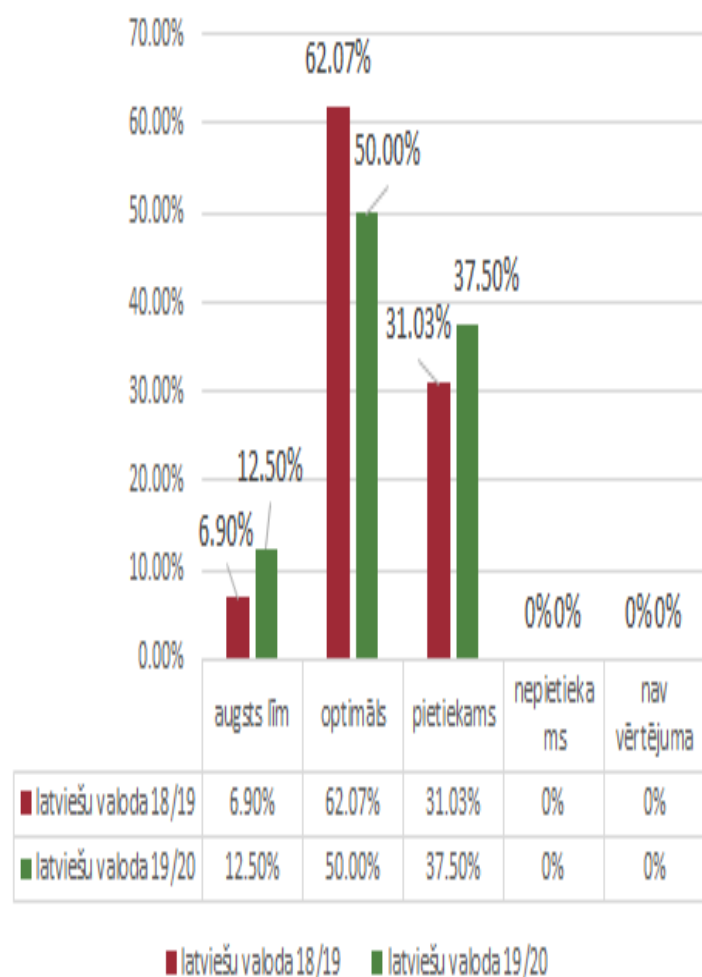
2019./2020.māc.g. vērtējumi pasaules vēsturē 9.kl. salīdzinājumā ar 2018./2019.m.g.



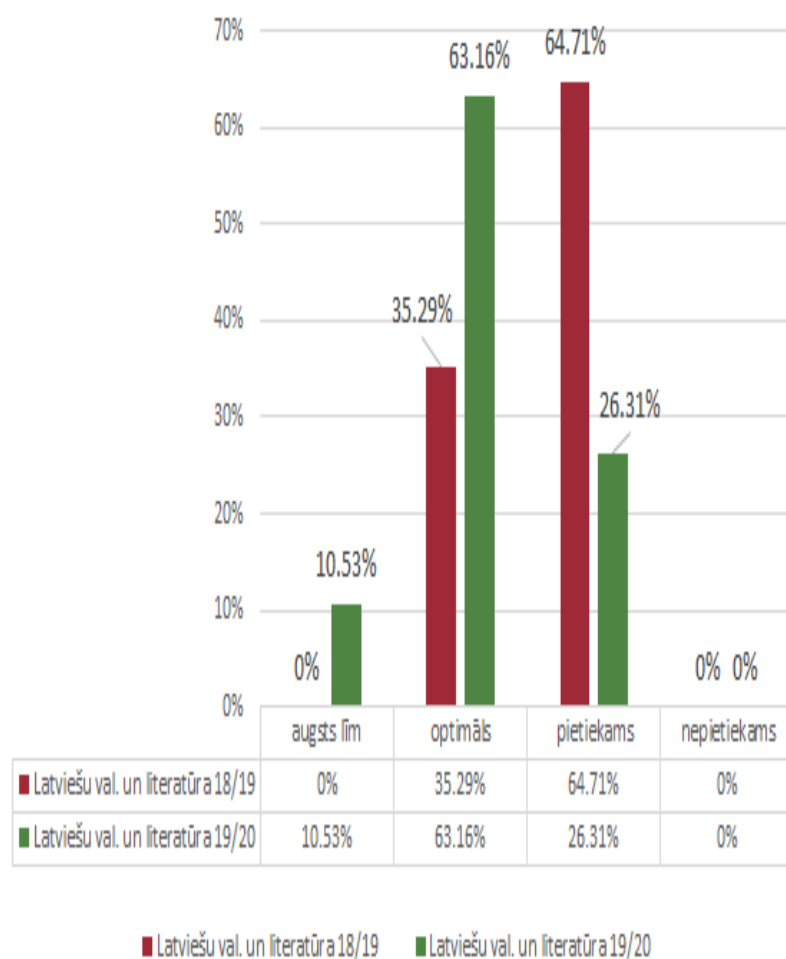
■ Pasaules vēsture 18/19	2.67%	42.67%	53.33%	0%	1.33%
■ Pasaules vēsture 19/20	9.89%	50.55%	39.56%	0%	0%

■ Pasaules vēsture 18/19 ■ Pasaules vēsture 19/20

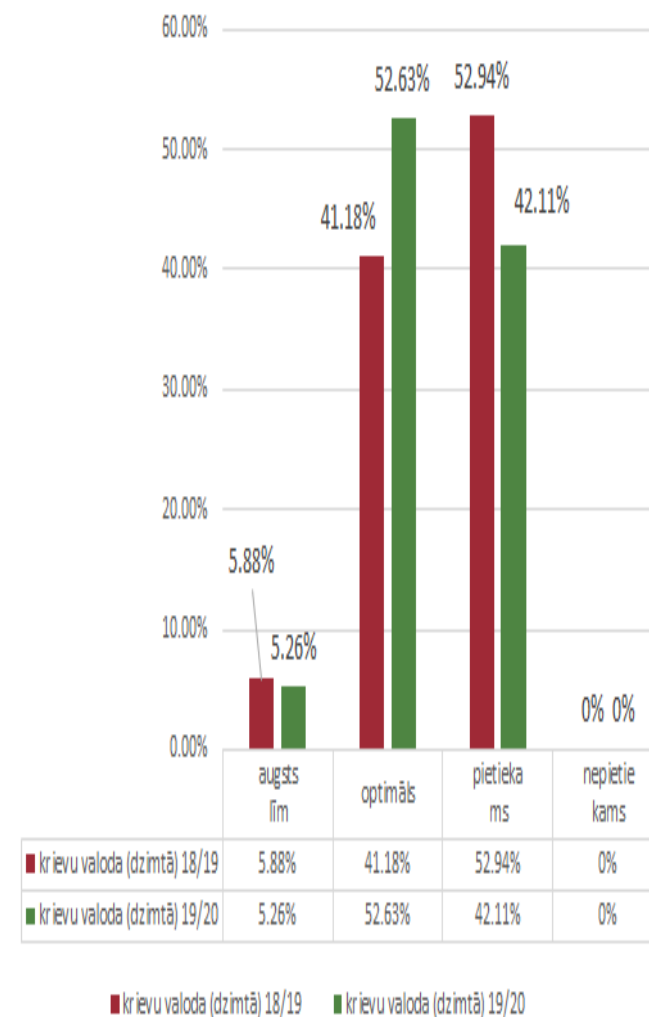
2019./2020.māc.g. vērtējumi latviešu valodā 9.kl. salīdzinājumā ar 2018./2019.m.g.



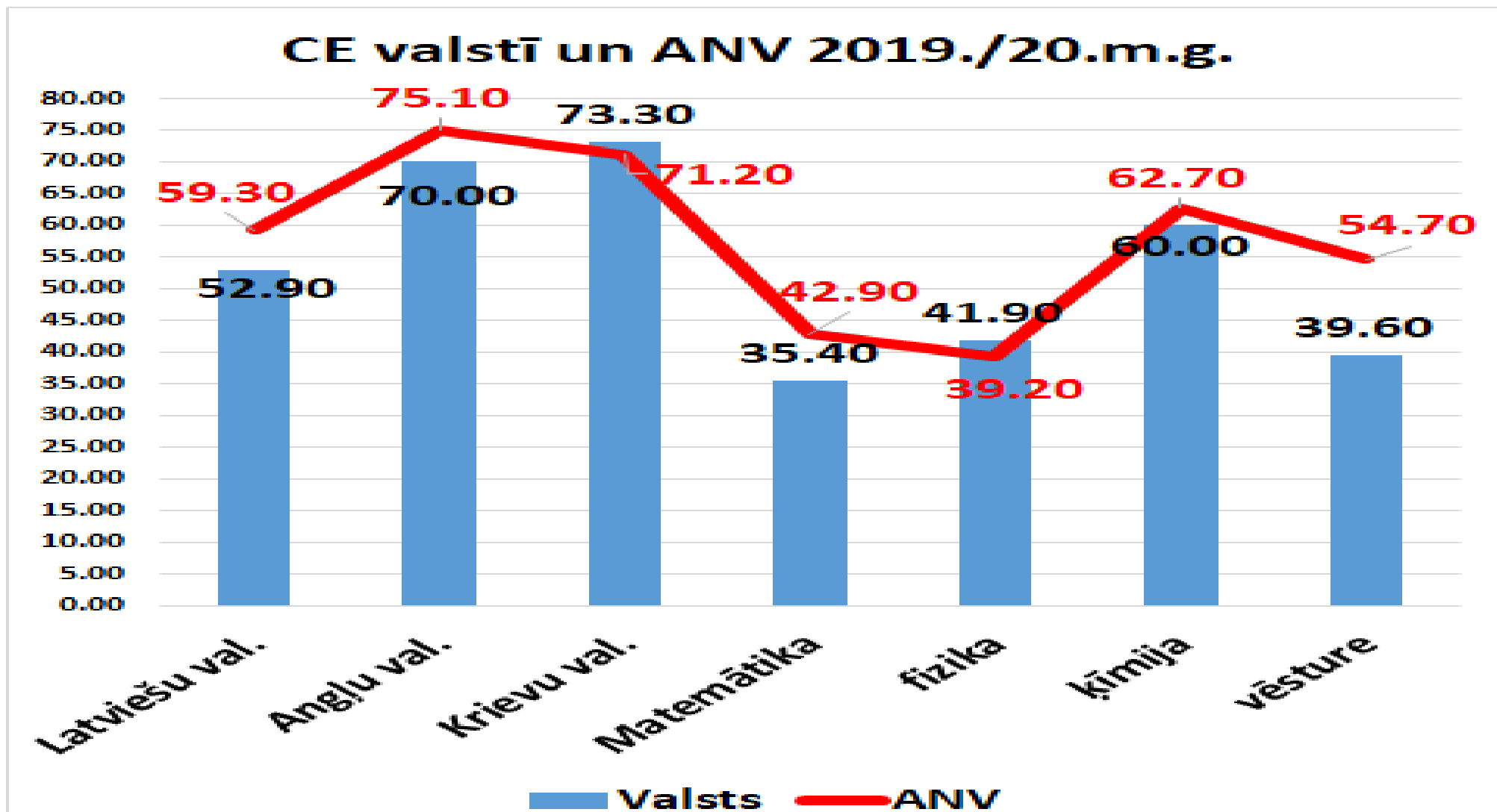
2019./2020.māc.g. vērtējumi latviešu valodā un literatūrā 9.kl.(mtip) salīdzinājumā ar 2018./2019.m.g.



2019./2020.māc.g. vērtējumi krievu valodā (dzimtā) 9.kl.(mtip) salīdzinājumā ar 2018./2019.m.g.

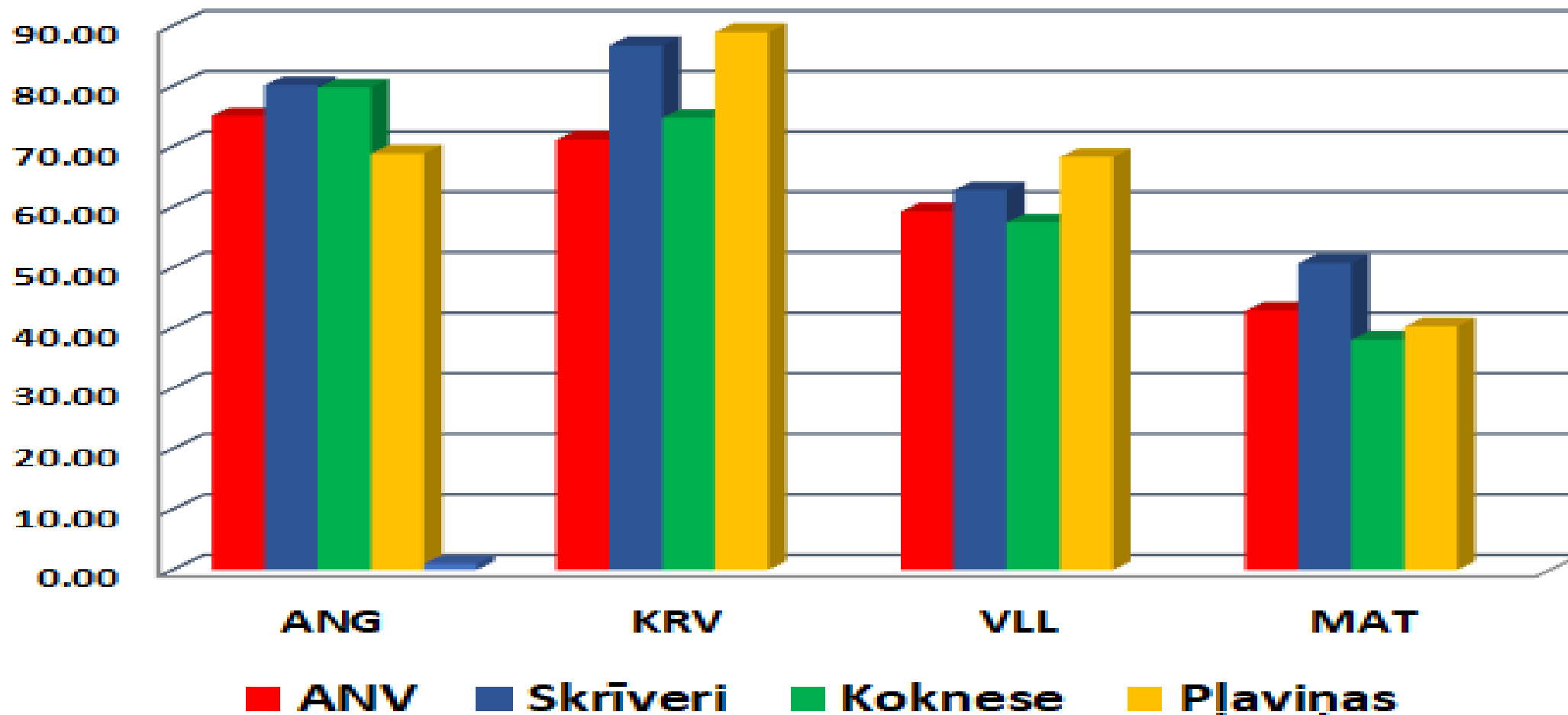


Mācību sasniegumi CE



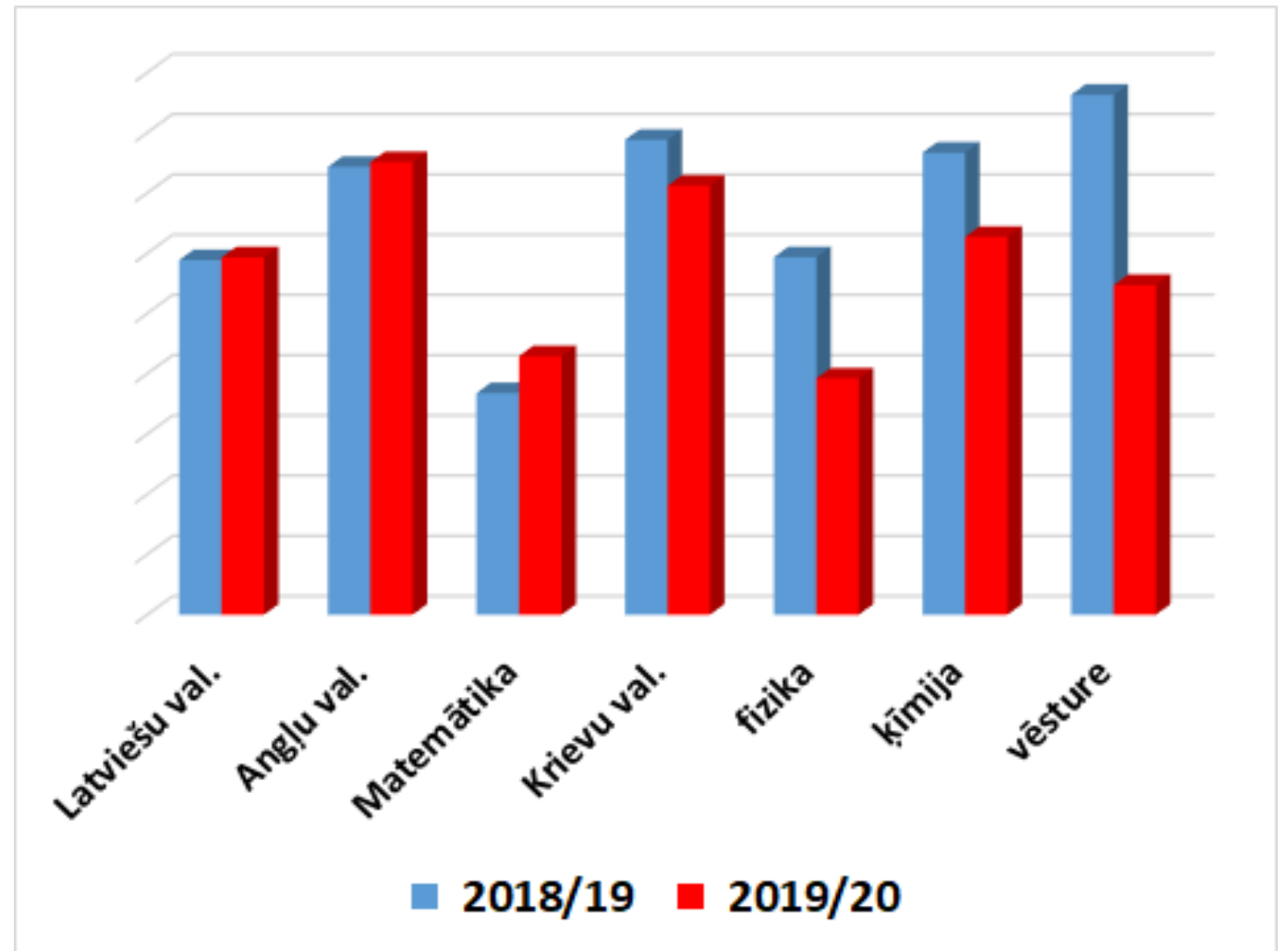
CE rezultātu salīdzinājums

CE rezultāti ANV un citās vsk. 19./20.m.g.



CE rezultātu salīdzinājums 18./19. un 19./20.

Priekšmeti CE	2018/19	2019/20
Latviešu val.	58.84	59.30
Angļu val.	74.32	75.10
Matemātika	36.78	42.90
Krievu val.	78.81	71.20
fizika	59.33	39.20
ķīmija	76.67	62.70
vēsture	86.29	54.70



Secinājumi un izaicinājumi- par CE rezultātiem

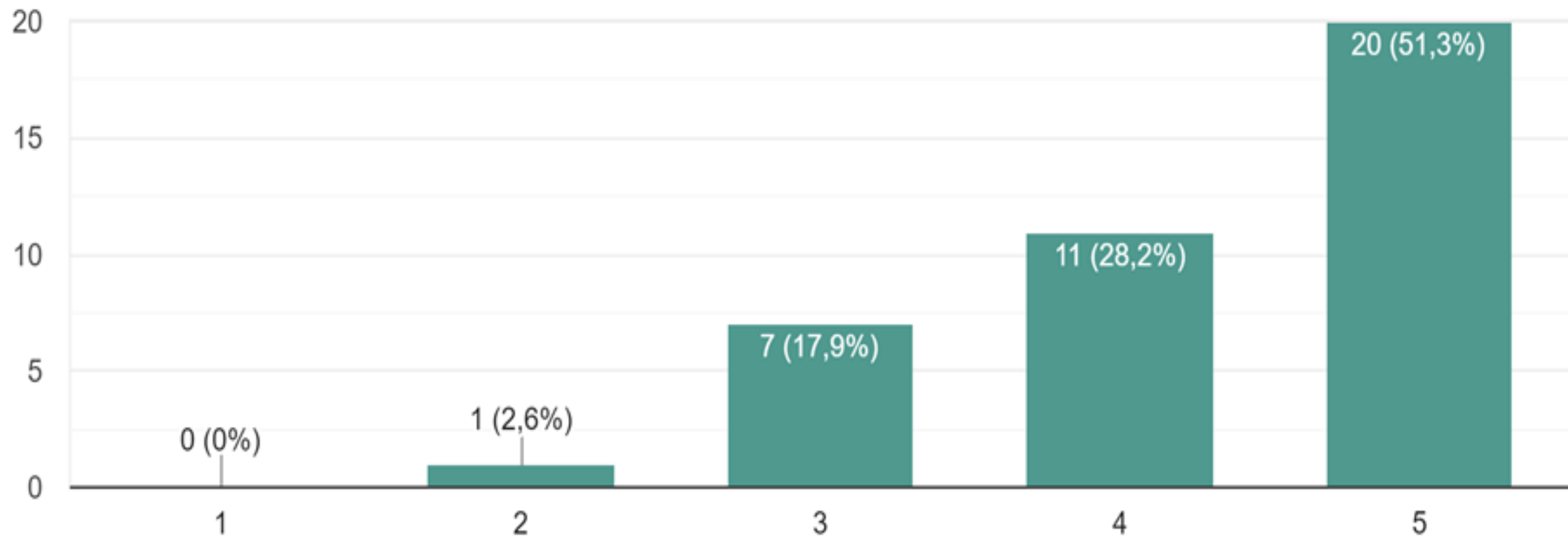
- 1. Obligātajos CE: **latviešu v., angļu val., matemātikā** -ANV ir **virs** valsts vidējā līmeņa un **virs** 18./19.m.g. skolas līmeņa, bet tomēr **zem**, skolēnu skaita ziņā līdzīgām, "kaimiņu" skolām.
- 2. Izvēles CE: **krievu val., fizika**- ANV ir **zem** valsts vidējā līmeņa. Šos CE kārtoja daži skolēni.
- 3. Mācību jomās nepieciešams izvērtēt skolēniem CE priekšmetu apgūvē akcentējamās prasmes, balstoties uz iepriekšējā periodā vērotajām tendencēm.

Karjeras izglītības darbs 2019./2020.m.g.

- 12 pasākumi projekta ietvaros
- Individuālās konsultācijas
- Tikšanās ar absolventiem
- Tikšanās ar vecākiem
- Mācību ekskursijas uzņēmumos
- Tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem skolā
- Augstskolu apmeklējums
- Izstāžu apmeklējums
- Ikdienas mācību darba sasaiste ar nākotnes profesijas ieguves iespējām

1.4. Karjeras izvēle

39 atbildes



Karjeras izglītība 2020./2021.m.g.

- **Karjeras projekts – 7.- 12. klasēm**
- Individuālās konsultācijas
- KI iesaiste pilnveidotajā mācību saturā
- Izpētes darbs
- Vecāku izglītošana un informēšana
- Sadarbība ar uzņēmumiem
- Minimāls finanšu atbalsts atsevišķām skolēnu grupām, **tikai** atbilstoši interesēm pasākumos, kas saistīti ar profesionālās izglītības popularizēšanu, pilnveidotā satura realizēšanu dzīvē, vecāku izglītošanu
- Karjeras nedēļa **26.10 - 30.10** – par karjeras veidošanā iesaistīto pušu lomu mērķtiecīgu karjeras lēmumu pieņemšanā (ģimenes locekļi, skolotāji, uzņēmumi, darba devēji)

- Gatavojās 9 kolektīvi.
- Pielāgoti tērpi skolēnu augumiem.
- Darināti jauni vainagi.
- 1.- 2. kl. deju kolektīvam sašūtas jaunas vestes, brunči, uzadītas zeķes.



Vārds, kas atspoguļo pagājušā gada darbu.



- <https://www.facebook.com/watch/?v=676828689711195>

KOPSAVILKUMS

Prioritāte: Personības pašvadītas izaugsmes veicināšana

Uzdevumi:

- 1. Attīstīt mācību un karjeras mērķu izvirzīšanas un sasniegšanas prasības.**
- 2. Pilnveidot empātijas un tolerances spēju mācību un audzināšanas darbā.**
- 3. Organizēt sadarbību starp mācību priekšmetu jomu skolotājiem, pilnveidotā izglītības satura realizēšanai 1., 4., 7., 10. klasēs .**
- 4. Sniegt metodisko atbalstu skolotājiem mācību resursu efektīvas mācību stundas sagatavošanā un sasniegumu vērtēšanā.**
- 5. Veicināt vienotas tiešsaistes mācību platformas Office365 izmantošanu.**