

Aizkraukles novada vidusskolas informācijas tehnoloģiju jomas stratēģiskais attīstības plāns 2022.-2025. gadiem.

1. Pašreizējais stāvoklis.

Tehnika, tīkls, internets, programmas.

Datori

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Kopā
Lāčplēša iela				6	17	13	31	25	13	2		49		156
Draudzības krastmala			13	2	22	2	19		2			65		125
Kopā			13	8	39	15	50	25	15	2		114		281
Vecums gados	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		

Projektori klašu telpās:

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2021	Kopā
Lāčplēša iela	2								4		3		1	10
Draudzības krastmala	2		1	3	2	5	5	1	4	4			1	28
Kopā	10	2	4	3	4	6	7	1	9	6				38
Vecums gados	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5		2	1	

Interaktīvās tāfeles

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017	2018	Kopā
Lāčplēša iela	1			2			2					5
Draudzības krastmala	1	2				1					1	5
Kopā	1	9	2	2		1		3		4	3	10
Vecums gados	15	14	13	12	11	10	9	8	6	5	4	

Interaktīvie monitori

	2018	2019	2020	2021	2022	Kopā
Lāčplēša iela	2	2	3	15	3	23
Draudzības krastmala				15	3	17
Kopā						40
Vecums gados	4	3	2	1	0	

Datortīkls Lāčplēša ielas ēkās ir rekonstruēts, vienlaikus izveidojot arī visaptverošu bezvadu tīkla pārklājumu. Ir atsevišķas telpas, zonas, kurās bezvadu tīkla pieejamība ir nepietiekoša. Draudzības krastmalas vecajā ēkā ir no atsevišķiem fragmentiem, bez kopēja plāna veidots datortīkls, arī bezvadu tīkla pārklājums ir nepietiekams. Jaunās ēkas datortīkls veidots ar nepietiekamu pieslēgvietu skaitu atsevišķās telpās.

2. Stiprās puses.

- 2.1. Ir profesionāli labi sagatavoti darbinieki, kas cieši sadarbojas un pastāvīgi apgūst jaunas zināšanas, tehnoloģijas.
- 2.2. Ir pietiekams daudzums datortehnikas skolas uzdevumu veikšanai klātienē un attālināti.
- 2.3. Ar specifiskām iekārtām ir nodrošināts jaunais mācību saturs: ir iegādāti 3d drukas printeri Dizaina un tehnoloģiju priekšmeta mācīšanai, elektronikas iekārtas, droni inženierzinībām un interešu izglītībai, moderna videokamera dažādām skolas vajadzībām.
- 2.4. Visiem lietotājiem skolā ir pieejams interneta pieslēgums, nodrošināts bezvadu tīkls.
- 2.5. Visos datoros iespējams lietot Microsoft Windows 10 operētājsistēmu un Office 2016 un jaunāku versiju lietojumprogrammas. Ir rasta iespēja nodrošināt ar Auto Cad programmatūras izglītības licencēm specializētā mācību priekšmeta Datorizētā projektēšana skolotāju un skolēnus. Tiek ik gadu pagarināta videoapstrādes programmas licence, lietotas vairākas bezmaksas programmas mācību procesa nodrošināšanai.
- 2.6. Ir ieviesta un intensīvi apgūta vienota mācību platforma MS TEAMS, kas integrēta MS OFFICE 365 vidē. Tas ir nodrošinājis produktīvu darbu attālinātajā mācību režīmā. Tiek nodrošināts tiešsaistes darbs gan iestādes iekšējās grupās, gan piesaistot ārējos sadarbības partnerus.
- 2.7. Visiem skolas pedagogiem un skolēniem ir Office 365 konti, kas nodrošina operatīvu un daudzveidīgu saziņu, plānošanu, datu glabāšanu, dokumentu koplietošanu kopstrādes vai skatīšanās režīmā, kā arī dod iespēju izmantot licencētas Office programmas neatkarīgi no lietošanas vietas un iekārtas.
- 2.8. Office 365 licences ir devušas iespēju pārcelt esošās vai izvietot jaunradītās skolas darba administrēšanas sistēmas (atbalsta stundu, epidemioloģisko datu, datorklašu izmantojuma, ēdināšanas reģistrus, pieredzes pārneses materiālu krātuvi drošā un lokāli administrētā vidē).
- 2.9. Skolotāji un skolēni ir nodrošināti ar iespēju izmantot uzdevumi.lv, soma.lv, skolo.lv un citas digitālas mācību platformas.
- 2.10. Iegādāta datorklašu pārvaldības programmatūra.
- 2.11. Darbojas Lego robotikas pulciņi, kas aktīvi strādā, piedalās valsts līmeņa sacensībās.
- 2.12. Ir uzsākta Programmēšanas priekšmeta mācīšana vidusskolas 10. klasē kā ārpalpojums, izmantojot uzņēmuma DATORIUM pakalpojumu.

- 2.13. IT virzienu pārstāv jaunieviestie specializētie priekšmeti vidusskolā: Datorizētā projektēšana, Digitālais dizains un daļēji arī Uzņēmējdarbības pamati, kurā ir iekļauta apjomīga e- komercijas tēma.
- 2.14. Tiek veikta skolotāju apmācība un konsultēšana aktuālos jautājumos, lietojumprogrammu izmantošanā, virtuālas sadarbības realizēšanā un īpaši- attālināto mācību nodrošināšanu tehnoloģiju izmantošanā.
- 2.15. Ir sagatavotas un publicētas daudzas instrukcijas un algoritmi skolēniem un skolotājiem par IT izmantojumu attālinātā un klātienē mācību procesā, iekļaujot gan tehniskos, gan ētisko aspektus.
- 2.16. Ir izstrādātas anotācijas sešiem ar tehniskajiem un cilvēkresursiem nodrošinātiem moduļiem 6.-9. klašu skolēnu neformālajai apmācībai IT virzienā
- 2.17. Jaunā novada IT pedagogu metodiskā koordinācija tiek veikta ANV pedagoga vadībā, notiek ANV datorspeciālistu pieredzes pārnesē jomas ietvaros novada un valstī.
- 2.18. Papildus prasmju apguvei uzdevumi.lv, soma.lv u.c iepriekš izmantotās mācību platformās, ir uzsākta skolotāju piesaiste skolo.lv mācību kursiem un instruēšana to lietošanā.
- 2.19. Uzdevumi.lv PROF licences tiek iegādātas visiem interesentiem.
- 2.20. 3 pedagogi uzsākuši mācība skolu IT mentoru kursus un piedāvā palīdzību kolēģiem IT konsultāciju formā.
- 2.21. Skolas mājaslapā ir ieviesta iespēja sekot apmeklētāju aktivitātēm un analizēt tās ar *GOOGLE analytics* rīkiem. Mājaslapa ir samērā labi apmeklēta, tās saturs tiek regulāri aktualizēts. Skolas publicitātes nolūkos darbojas skolas Facebook lapa (*Business suite* režīmā)
- 2.22. No valsts ir saņemtas 70 planšetes un tiek izmantotas gan pamata, gan speciālo mācību programmu apgūšanai.
- 2.23. Ir realizētas vairākas karjeras izglītību atbalstošas darbības: sagatavoti informatīvie plakāti, samontēti un publicēti videomateriāli "Atvērto ekrānu" stundām specializētajos priekšmetos, apstrādāti un skolas tīmekļa vietnē publicēti skolas absolventu videostāsti.
- 2.24. Regulāri tiek atbalstīti skolas tradicionālie un dažādu projektu pasākumi un pašpārvaldes aktivitātes, nodrošinot tos ar tehnoloģijām, kā arī dokumentējot tos foto un video materiālos.

3. Vājās puses.

- 3.1. Draudzības krastmalas vecajā korpusā ir problēmas datortīkla darbībā- haotiska uzbūve, dažādas jaudas iekārtas, nav iespējama tīkla pārvaldība.
- 3.2. Ir mācību kabineti, kur vēl nav ne interaktīvā tāfele, ne interaktīvs ekrāns.

- 3.3. Robotikas jomā pagaidām ir strādāts vienā (Lego robotikas) virzienā.
- 3.4. Skolas izvietojums 2 adresēs apgrūtina darbību koordināciju, ikdienas sadarbību.
- 3.5. Epidemioloģisko prasību dēļ uz laiku samazinājies darbinieku sastāvs, pārslogoja esošos skolotājus IT priekšmetu mācīšanā un skolas tehnoloģiju parka pārvaldībā.
- 3.6. Skolas mājas lapas veidnis ir vienkāršs, redaktoriem pieejams, taču nenodrošina pietiekamu vairāku rediģētāju lomu dažādošanu, nedod iespēju veidot izskatīgas un labi strukturētas fotogalerijas.
- 3.7. Pedagoģi (ne datorpriekšmetu) ne vienmēr var vadīt stundas datorklasēs. Nav sakārtota planšešu uzlādes un uzglabāšanas sistēma.
- 3.8. Skolotāju sagatavotība tehnoloģiju bagātinātam klātienē mācību procesam, attālinātām un hibrīdstundām joprojām ir visai atšķirīga.

4. Stratēģiskais attīstības plāns.

4.1. Vīzija.

ANV ir reģionāli nozīmīgs tehnoloģiju pratības centrs skolēniem un pedagoģiem, tā atbilst digitāli kompetentas skolas statusam.

4.2. Misija.

Balstoties uz skolas vērtībām CIENA, SADARBĪBA un IZAUGSME, veidot un uzturēt mācību iestādes tehnoloģiju jomas inovatīvo raksturu.

4.3. Pamatmērķis un prioritātes.

Padarīt tehnoloģiju bagātinātu mācību procesu par pašsaprotamu.

Iedibināt un realizēt secīgu infrastruktūras uzlabojumu un apmācību plānu, ieviest un nostiprināt skolotāju savstarpējās IT prasmju multiplicēšanas tradīciju.

4.4. Galvenie attīstības mērķi un to sasniegšanas stratēģija

Attīstības mērķi	Sasniegšanas stratēģija
4.4.1. Infrastruktūra.	
4.4.1.1. Datortīkls	
Rekonstruēt Draudzības krastmalas vecā korpusa lokālo datortīklu.	Sadarbībā ar pilsētas domes speciālistiem izstrādāt datortīkla pārbūves projektu Draudzības krastmalā un realizēt to.
Uzlabot bezvadu datortīkla aparatūru, lai palielinātu datu pārraides ātrumu un sniedzamību.	Izpētīt bezvadu tīkla uzlabošanas iespējas un sagatavot finanšu priekšlikumus aparatūras iegādei.
4.4.1.2. Programmvadāmās iekārtas	
Pakāpeniski nomainīt datorus, kuru vecums ir 7 vai vairāk gadi.	Piedalīties skolas IKT budžeta plānošanā un sekot līdzi tā realizācijai.
Izmantot valsts atbalstu operatīvai skolēnu nodrošināšanai ar datortehniku.	Sekot IZM aktivitātēm un piedāvājumam un operatīvi reaģēt uz tiem.
Sakārtot planšetdatoru uzlādes un uzglabāšanas sistēmu.	Izveidot un aprīkot vietu planšetdatoru uzglabāšanai un uzlādei.
4.4.1.3. Projektori un interaktīvās tāfeles vai ekrāni.	
Pakāpeniski nomainīt interaktīvās tāfeles ar interaktīvajiem ekrāniem, panākot, ka visos mācību kabinetos ir interaktīvie ekrāni.	Iesniegt skolas direktoram iegādes priekšlikumus un vēlamos termiņus.
4.4.1.4. Programmatūra	

Veikt pāreju uz operētājsistēmu WINDOWS 11 visos skolas datoros.	Pakāpeniski veikt atjauninājumus līdz 2022./ 2023. mācību gada beigām
4.4.1.5. Palīgierīces	
Uzsākt un attīstīt gaisa kvalitātes monitorēšanas sensoru un atbilstošu aplikāciju lietošanu. Aprīkot skolotāju kabinetu stacionāros datorus ar videokamerām un mikrofoniem.	IT speciālistiem apgūt atbilstošās aplikācijas, izpētīt iegūto datu izmantošanas iespējas, konsultēt par gaisa kvalitāti atbildīgās personas.
Apzināt VR [Virtual Reality] un AR [Augmented Reality] tehnoloģiju sniegto iespēju izmantošanu mācību procesā.	Pētīt VR un AR tehnoloģiju piedāvājumu un pieredzi to lietošanā mācību procesā, rast iespēju iepazīstināt skolēnus un pedagogus ar to iespējām.
4.4.2. Personāla apmācība, atbalsts.	
4.4.2.1. Pedagogu apmācība, mācību darba atbalsts	
Veicināt pedagogu ieradumu regulāri papildināt savas IT prasmes un izmantot tās kā pašsaprotamu mācību procesa komponenti, kā līdzekli labākai mācību mērķu sasniegšanai.	Periodiski pētīt skolotāju vajadzības un organizēt reizi semestrī kursu nodarbības kolēģu datorprasmju uzlabošanai.
Ieviest IT mentoru dienestu.	Nodefinēt IT mentoru darbības mērķi un pienākumus, kā arī rast finansējumu mentoru darbības apmaksai.
Konstatēt skolotāju digitālās prasmes līmeni un attīstības vajadzības	Praktizēt dalību jomu sapulcēs un mācību stundās digitālās prasmes līmeņa izzināšanai pēc noteiktiem kritērijiem.
4.4.2.2 IT speciālistu izglītība un pašizglītība	
Uzturēt augstu skolas IT speciālistu profesionālās kompetences līmeni.	Izglītoties elektronikas, programmēšanas, virtuālās realitātes, kibernetikas virzienos. Papildināt zināšanas E- komercijas jomā. Sekot aktuālajiem izglītošanās piedāvājumiem.

<p>Aprobēt visjaunāko tehnoloģiju pielietojumu skolas dzīvē.</p>	<p>Apgūt un testēt MI elementu izmantošanu liela apjoma skolas datu apstrādei, analīzei.</p>
<p>4.4.2.3 Administrācijas atbalsts, administratīvais darbs</p>	
<p>Attīstīt mākoņdatošanas iespējas skolas administrācijas vajadzībām- komunikācijai, kopstrādei, publicitātei, anketēšanai</p>	<p>Uzturēt un atjaunināt esošās skolas darba vajadzībām radītās sistēmas un reģistrus. Radīt jaunas, atbilstoši skolas mācību un pārvaldības vajadzībām, piemēram, vienots pusdienotāju reģistrs, pieteikumi atbalsta stundām, izvēles priekšmetiem, veidnis slodzes plānošanai u.c.</p>
<p>Veicināt administrācijas pārstāvju datorpratību specifiskos darba virzienos.</p>	<p>Sagatavot un realizēt 1-2 IT darbnīcas gadā ar administrācijas darbam noderīgu saturu (datu apstrāde, vizualizēšana un analīze, atgriezeniskās saites iegūšanas metodes u.c.).</p>
<p>Konstatēt Aizkraukles novada vidusskolas atbilstības pakāpi "Digitāli kompetentas izglītības iestādes" (Skola 2030 izstrādāts dokuments) statusam, strādāt virzienos, kuros ir izaugsmes vajadzības</p>	<p>Organizēt administrācijas darba grupu atkārtotu darbošanos šī plāna realizācijas sākumposmā un beigās, izskatot Digitāli kompetentas skolas pazīmes/ raksturojumu sadaļās :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iestādes vadība un pārvaldība • Vide un infrastruktūra • Komunikācija un sadarbība • Skolotāju kopiena • Mācīšanās ikdiena <p>un augstākminētajos laikos fiksēt situāciju, tās dinamiku</p>
<p>Atbalstīt apjomīgu starptautiskos pētījumus PISA u.c., ja skola tajos iesaistās.</p>	<p>Iepazīt atbilstošā pētījuma nodrošinājuma instrukcijas un sagatavoties skolēnu anketēšanai/ testēšanai tehnikas, programmatūras un telpu nodrošinājuma ziņā.</p>
<p>4.4.3. Interēšu un karjeras izglītība.</p>	
<p>Sākt jaunu IT papildizglītības moduļu realizāciju, attīstot skolēnu individuālos talantus.</p>	<p>Iepazīstināt 5.-9. klašu skolēnus un vecākus ar neformālajā izglītībā realizējamo piedāvājumu, lai izprastu iespējamo</p>

	pieprasījumu. Uz tā bāzes izveidot pieprasīto mācību moduļu mācību programmas un realizēt tās.
Atbalstīt karjeras izglītību skolā.	Sniegt tehnisko atbalstu skolas 50 -gadei veltīto absolventu video stāstu apstrādē, publicēšanā
4.4.4. Publicitāte	
Radīt jaunu skolas mājaslapu.	Veikt bāzes veidņu izpēti, izvēlēties skolas vajadzībām atbilstošo un izveidot jaunu mājaslapu. Veidot tās saturu. Veikt redaktoru apmācību.
Veicināt skolas popularitāti, skolēnu piesaisti.	Izveidot ANV kā digitāli kompetentas skolas reklāmvideo un popularizēt to. Sniegt informāciju novada medijiem par aktivitātēm tehnoloģiju jomā ANV. Sadarboties ar vietējo kopienu- iesaistot vecākus un citus interesentus tehnoloģiju iespēju demonstrēšanā skolas telpās

Plānu sastādīja direktora vietnieki: Aija Romanovska, Guntis Romanovskis,

2022. gada 3. janvārī.