

Aizkraukles novada vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Apstiprināts ar direktora rīkojumu Nr. ...

Izdota saskaņā ar 12.08.2014. Ministru kabineta noteikumiem **Nr. 468** „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”; 21.05.2013. Ministru kabineta noteikumiem **Nr. 281** „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” un 03.09.2019. Ministru kabineta noteikumiem **Nr. 747** „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”; 03.09.2019. Ministru kabineta noteikumiem **Nr. 416** „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”.

I VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Mācību sasniegumu vērtēšana ir informācijas iegūšana, lai spriestu par skolēna sniegumu vai sasniegto rezultātu izglītības programmās ietvertu mācību priekšmetu vai kursu apguvē noteiktā periodā.
2. Skolēna mācību sasniegumu vērtēšanai ir divi galvenie uzdevumi:
 - 2.1. uzlabot mācību procesa kvalitāti un efektivitāti (formatīvā vērtēšana);
 - 2.2. izmērīt skolēna mācību sasniegumus (summatīvā vērtēšana).
3. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk- Kārtība) nosaka vērtēšanas pamatprincipus un veidus; biežumu; uzlabošanas iespēju un gada vērtējuma vai kursa noslēguma vērtējuma izlikšanu.
4. Kārtība ir saistoša skolēniem un mācību priekšmetu/ kursu pedagogiem.
5. Ar šo Kārtību tiek iepazīstināti skolēnu vecāki.
6. Kārtībā lietoto apzīmējumu skaidrojums:
nv- “nav vērtējuma” ir simbols, kas norāda, ka obligāti veicamais pārbaudes darbs nav izpildīts/ iesniegts un tas ir jāizdara noteiktajā termiņā, lai saņemtu semestra, gada vērtējumu vai kursa noslēguma vērtējumu.

II VĒRTĒŠANAS PAMATPRINCIPI

7. Mācību sasniegumu vērtēšanā tiek ievēroti sekojoši pamatprincipi:

2., 3., 5., 6., 8., 9., 11., 12.kl.- 2020./2021.m.g. 3., 6., 9., 12.kl.- 2021./2022.m.g.	1., 4., 7., 10.kl.- 2020./2021.m.g. 1.,2., 4.,5., 7.,8. 10., 11.kl.- 2021./2022.m.g. 1.-12.kl.- ar 2022./2023.m.g.
prasību atklātības un skaidrības princips; pozitīvo sasniegumu summēšanas princips; vērtējuma atbilstības princips; pārbaudes veidu dažādības princips; vērtēšanas regularitātes princips; vērtējuma obligātuma princips.	sistēmiskuma princips; atklātības un skaidrības princips; metodiskās daudzveidības princips; iekļaujošais princips; izaugsmes princips.

8. Mācību sasniegumu vērtēšana tiek organizēta sekojošās formās: mutiskā, rakstiskā, praktiskā, kombinētā.

9. Mācību snieguma vērtēšanas veidi ir šādi:

9.1. **formatīvā vērtēšana**- skolēna sniegumu temata apguves laikā vērtē un e-klases žurnālā fiksē vismaz 1 reizi temata apguves laikā. Vērtējumu izsaka procentos, ieraksta e-žurnālā;

9.2. **diagnosticiošā vērtēšana**;

9.3. **summatīvā vērtēšana**- skolēna sniegumu vērtē noslēguma pārbaudes darbā un izsaka 10 ballu skalā 4.-12.klasei, sekojoši:

2., 3., 5., 6., 8., 9., 11., 12.kl.- 2020./2021.m.g. 3., 6., 9., 12.kl.- 2021./2022.m.g.	1., 4., 7., 10.kl.- 2020./2021.m.g. 1.,2., 4.,5., 7.,8. 10., 11.kl.- 2021./2022.m.g. 1.-12.kl.- ar 2022./2023.m.g.
---	--

temata noslēgumā, 1.semestra un 2.semestra noslēgumā, gada vērtējumā	temata noslēgumā 1.semestra noslēgumā (1.-9.kl.) gada noslēgumā kursa noslēgumā (10.-12.kl.)
--	---

9.3.1.summatīvās vērtēšanas minimālais biežums ir atbilstošs mācību plāna stundu skaitam nedēļā, sekojoši:

Ja 1 stunda- vismaz 2 vērtējumi semestrī

Ja 2 un vairāk stundas- vismaz 3 vērtējumi semestrī.

9.3.2.summatīvās vērtēšanas darbus pēc vērtējuma izlikšanas žurnālā, mācību priekšmeta skolotājs uzrāda skolēniem kļūdu labošanai, pēc tam- glabā kabinetā līdz mācību gada beigām, līdz gada vai kursa apguves vērtējuma izlikšanai.

9.4.* **aprakstoši** vērtē 2.-3.klasē, izņemot tos mācību priekšmetus, kuri 2. un 3. klasē, atbilstoši attiecīgajam mācību priekšmeta standartam, tiek vērtēti 10 ballu skalā. Par to e-klases žurnālā tiek veikts attiecīgs ieraksts:

Vārdiski liecībā un skolēna dienasgrāmatā 2.-3.klasē	Simbols e-klases žurnālā	Apguves līmenis procentos
Apgūts (jā)	+	60 - 100 %
Daļēji	/	30 - 60 %
Vēl jā mācās	-	0 – 30 %

* 2020./2021. mācību gadā 2., 3.klasē

2021./2022.mācību gadā- 3.klasē

9.5.** summatīvā vērtēšana tiek veikta 1.-3.klasē apguves līmeņos:

S-sācis apgūt

T- turpina apgūt

A- apguvis

P- apguvis padziļināti

**- 2020./2021. mācību gadā 1.klasē

2021./2022. mācību gadā 1., 2.klasē

2022./2023. mācību gadā 1.-3.klasē.

10. Lai nostiprinātu mācību stundā iegūtās zināšanas un prasmes, attīstītu patstāvīgā darba iemaņas un rosinātu izziņas intereses veidošanos, skolēnam var tikt uzdoti mācību darba uzdevumi mājās- to biežumu nosaka mācību priekšmeta skolotājs.

III VĒRTĒŠANAS NORISE un VĒRTĒJUMU ATSPUGUĻOŠANA

11. Vērtēšana **10 ballu** skalā tiek veikta pēc tēmas vai tās loģiskas daļas apguves, kā arī semestra vai mācību gada nobeigumā. Plānoto noslēguma pārbaudes darba datumu skolotājs ieraksta pārbaudes darbu grafikā līdz 15.septembrim 1.semestrī un 15.janvārim 2.semestrī. Pārbaudes darbu grafiks skolēniem un viņu vecākiem ir pieejams e-klases žurnālā.

11.1. vismaz iepriekšējā mācību stundā pirms noslēguma pārbaudes darba skolotājs e-klases žurnālā ieraksta skolēnam atkārtojamus tematus vai jautājumus par pārbaudāmo tēmu;

11.2. plānoto pārbaudes darba datumu objektīvu iemeslu dēļ skolotājs drīkst mainīt, ievērojot skolēnu maksimālo slodzi dienā: 1 darbs 1.-6.klasēm, 1- 2 darbi 7.-9.klasēm, 1- 3 darbi 10.-12.klasēm. Veicot izmaiņas pārbaudes darbu grafikā, skolotājs par tām informē arī skolēnus;

11.3. **datus** (pārbaudāmos kritērijus, iegūstamo punktu skaitu, izvēlēto vērtēšanas skalu, skolēnu iegūtos punktus, vērtējumu ballēs) skolotājs ievada e-klases žurnālā **1 nedēļas** laikā pēc darba veikšanas.

12. Noslēguma vērtējuma iegūšanas kārtība:

12.1. katrā mācību priekšmetā skolotājam semestrī jāorganizē **vismaz 2** pārbaudes darbi, kas tiek vērtēti 10 ballu skalā.

12.2. apzīmējumu „**nv**”- nav vērtējuma- lieto noslēguma pārbaudes darbā, ja nav iespējams novērtēt skolēna mācību sasniegumus šādos gadījumos:

12.2.1. skolēns **ir bijis stundā**, bet **neattaisnojošu** iemeslu dēļ darbu nav veicis;

12.2.2. skolēns darbu nav nodevis;

12.2.3. darbs ir nodots, bet nav izpildīts vai nav iegūts neviens punkts;

- 12.2.4.darbā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteicieni vai zīmējumi;
- 12.2.5.konstatēts, ka darbs nav veikts patstāvīgi vai lietoti neatļauti palīglīdzekļi.
- 12.3. ja skolēns **nav bijis stundā** un nav veicis pārbaudes darbu, tad žurnālā **vienlaicīgi** veic ierakstu „**n**” par skolēna stundas kavējumu un ierakstu „**nv**” par obligāti veicamā pārbaudes darba neizpildi;
- 12.4. ja skolēns **attaisnojoša** iemesla dēļ - ilgstoša slimība (2 nedēļas un ilgāk); dalība valsts vai starptautiska līmeņa olimpiādē, pasākumā - nav veicis noslēguma pārbaudes darbu, žurnālā **nv** aizstāj ar apzīmējumu „**atb**” – atbrīvots, ne biežāk kā 2 reizes semestrī;
- 12.4.1. **ja mācību priekšmetā ir 1 stunda nedēļā**, tad skolēnam semestra laikā jāiegūst vismaz 2 vērtējumi ballēs.
- 12.4.2. ja skolēna atbrīvojuma limits ir iztērēts, tad attiecīgais darbs **ir jāveic 1 mēneša laikā** pēc vērtējuma saņemšanas, bet ne vēlāk kā **2 dienas** pirms semestra beigām;
- 12.5. ja 1.semestra vai 2.semestra beigās ir palikuši pārbaudes darbi, kuros vērtējums nav iegūts, par ko liecina ieraksts „**nv**”, tad attiecīgajā semestrī vai gadā arī tiek izlikts „**nv**” un tiek noteikti papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījums;
- 12.6. ja pēcpārbaudījumā nav iespējams novērtēt skolēna mācību sasniegumus kādā mācību priekšmetā, tad skolēns netiek pārcelts nākamajā klasē.

IV VĒRTĒJUMA UZLABOŠANA

13. Mācību sasnieguma vērtējuma iegūšana vai uzlabošana.

Mācību sasnieguma vērtējuma iegūšana **nv** gadījumā vai jebkura cita vērtējuma uzlabošana skolēnam tiek atļauta, ievērojot sekojošo:

- 13.1.mācību sasnieguma vērtējuma uzlabošana tēmā atļauta ne vairāk kā **1 reizi**;
- 13.2.mācību sasnieguma vērtējuma iegūšana vai uzlabošana atļauta **1 mēneša** laikā pēc vērtējuma izlikšanas datuma, bet **ne vēlāk kā 2 dienas** pirms semestra beigām, pieļaujot skolēnam individuālu laika pagarinājumu objektīvu apstākļu dēļ;
- 13.3.ja skolēns mēneša laikā **nv** vietā nav ieguvis vērtējumu ballēs, mācību priekšmeta skolotājs par to informē klases audzinātāju, skolēna vecākus un sociālo pedagogu;
- 13.4.atkārtotā/uzlabotā darba vērtējumu ieliek žurnālā attiecīgajā ailē kā *”labots pēc būtības”*.
- 13.5.pārbaudes darba vērtējuma uzlabošana (darba atkārtota pārrakstīšana) notiek **noteiktā laikā**; vidusskolēni līdz katras nedēļas pirmdienai mācību sasniegumu uzlabošanai, piesakās elektroniski e-klases vietnē; priekšmeta skolotājs sagatavo paredzēto darbu un to iesniedz pedagoga palīgam līdz pārrakstīšanai noteiktajam laikam.

14. Semestra vērtējumu izliekot:

- 14.1. aprēķina **vidējo aritmētisko** vērtējumu no visiem semestrī iegūtajiem vērtējumiem ballēs ar precizitāti līdz **0,1**;
- 14.2. ja iegūts vidējais vērtējums ar decimāldaļu, tad to, kurā ir **1-5 desmitdaļām**, noapaļo **uz leju** līdz veselām ballēm; to, kurā ir **6 un vairāk desmitdaļas**, noapaļo **uz augšu** līdz veselām ballēm.

15. Gada vērtējumu izliekot:

15.1.* ņem vērā 1.sem. un 2.sem. gala vērtējumus (vai kursa apguves laikā iegūtos vērtējumus), aprēķina to vidējo aritmētisko;

15.2.* ja iegūts vidējais vērtējums, kurā ir 5 desmitdaļas un 2.semestra vērtējums ir augstāks nekā 1.semestra vērtējums, tad gada vērtējumu noapaļo uz augšu pilnās ballēs;

15.3.* ja iegūts vidējais vērtējums, kurā ir 5 desmitdaļas, bet 2.semestra vērtējums ir zemāks nekā 1.semestra vērtējums, tad gada vērtējumu noapaļo uz leju pilnās ballēs;

*-2., 3., 5., 6., 8., 9., 11., 12.kl.- 2020./2021.m.g.

3., 6., 9., 12.kl.- 2021./2022.m.g.

15.4.** ņem vērā visu tematu noslēgumu pārbaudes darbu vērtējumus; izrēķinot vidējo vērtējumu. Ja iegūtais vērtējums satura 5 desmitdaļas, skolēnam tiek dota iespēja kārtot pārbaudes darbu par visa mācību gada kursu.

**- 1., 4., 7., 10.kl.- 2020./2021.m.g.

1.,2., 4.,5., 7.,8. 10., 11.kl.- 2021./2022.m.g.

1.-12.kl.- ar 2022./2023.m.g.

16. Vērtējuma izlikšana par kursa apguvi notiek apguves noslēgumā, ņemot vērā katrā mācību gadā apgūtās kursa daļas vērtējumu.

V NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

17. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir pieejama e-klasē.

18. Informācija par mācību sasniegumiem ir pieejama skolēna dienasgrāmatā, reizi mēnesī sekmju kopsavilkumos, individuāla sarunā ar pedagogu un 2 reizes mācību gadā - skolēna liecībā.

19. Vērtējumu, kas saņemts mācību gada / kursa noslēgumā skolēna vecāki vai pilngadīgais skolēns var apstrīdēt ar pamatotu rakstisku iesniegumu skolas direktoram 1 nedēļas laikā pēc vērtējuma izlikšanas. Skolas direktors 1 nedēļas laikā izskata pieprasījumu un par rezultātu vai uzlabošanas iespējām rakstiski informē iesniedzēju.

20. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā 2020.gada 15.septembrī.

21. Grozījumi tiek veikti saskaņā ar izmaiņām ārējos normatīvajos dokumentos vai pedagoģiskās padomes vai skolas padomes ierosinājuma.

22. Atzīt par spēku zaudējušu 2018.gada 28.septembrī apstiprināto dokumentu "Aizkraukles novada vidusskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība".

Direktors

A.Labinskis

Kārtība izstrādāta skolotāju darba grupu sanāksmē un saskaņota jomu vadītāju un administrācijas sanāksmē, Aizkrauklē 15.09.2020.