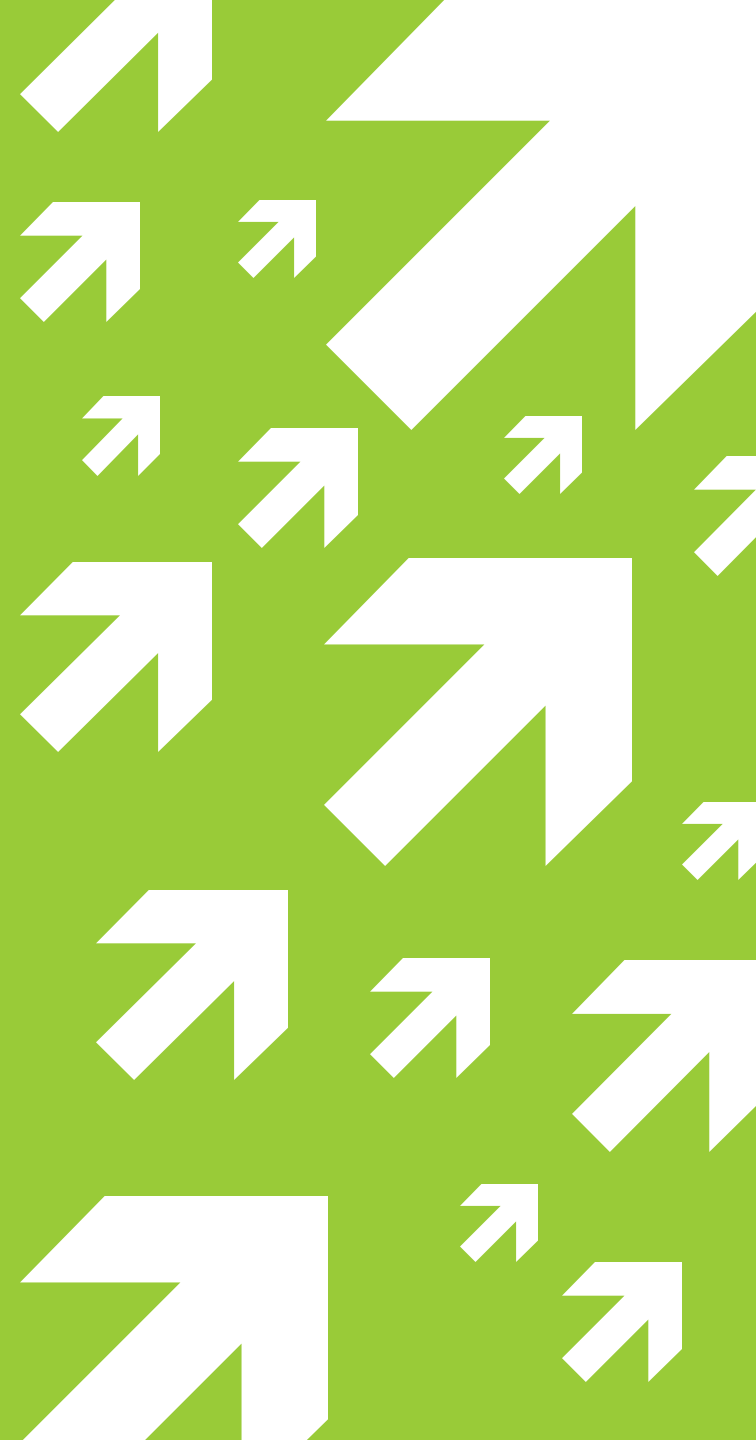


Pedagoģiskās padomes sēde ANV
→ 2021. gada 14. jūnijā



PERSONĪBAS PAŠVADĪTAS IZAUGSMES VEICINĀŠANA

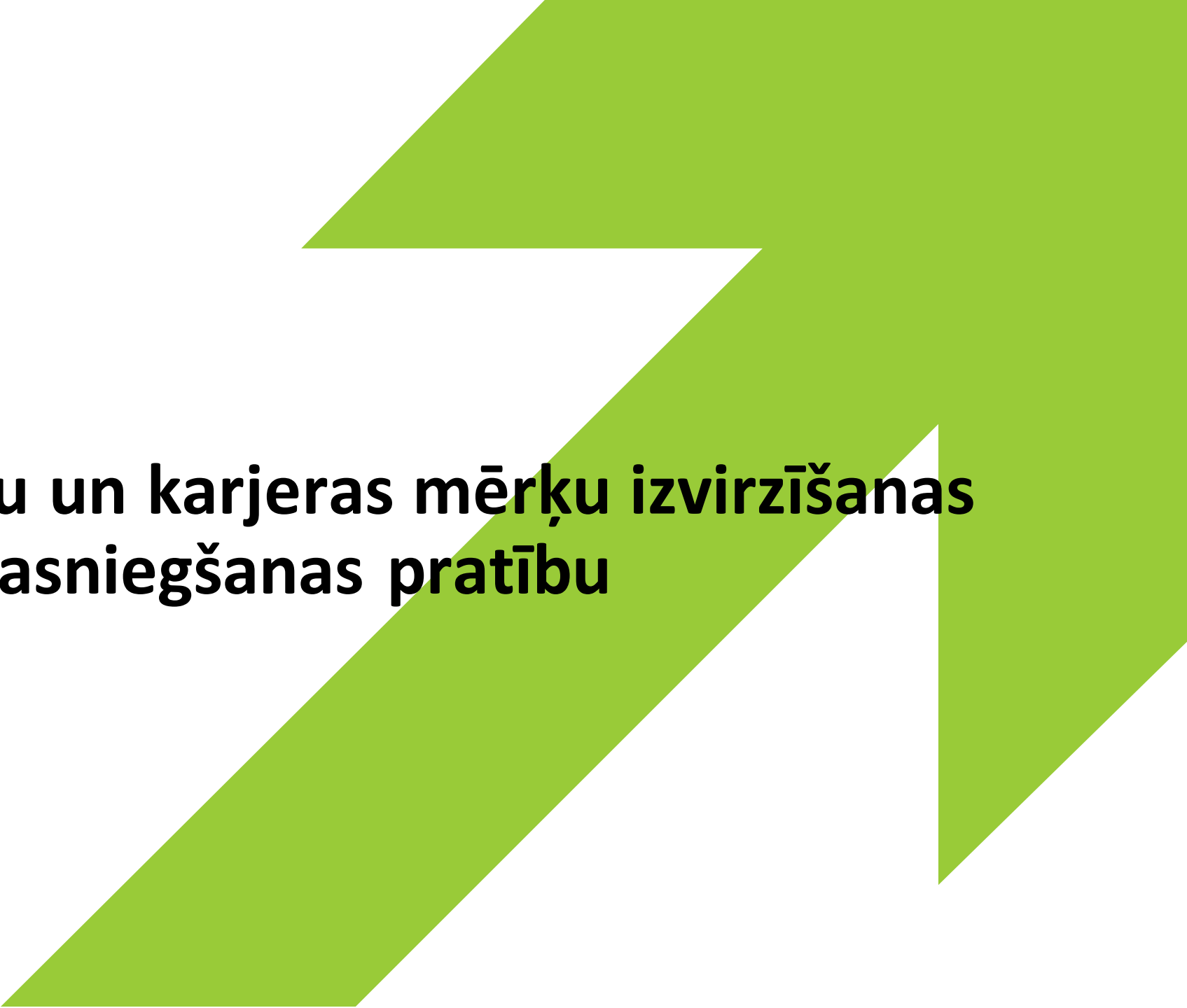
Uzdevumi:

1. Attīstīt mācību un karjeras mērķu izvirzīšanas un sasniegšanas prasības. - *(Linda, Ina)*
2. Pilnveidot empātijas un tolerances spēju mācību un audzināšanas darbā.- *(Gunita, Ina)*
3. Organizēt sadarbību starp mācību priekšmetu jomu skolotājiem pilnveidotā izglītības satura realizēšanai 1., 4., 7. un 10. klasēs. *(daļēji izskatīts iepriekšējās ped. pad. sēdēs par attiecīgajām klašu grupām- Ilga, Ira, Silvija)*
4. Sniegt metodisko atbalstu skolotājiem efektīvas mācību stundas sagatavošanā un sasniegumu vērtēšanā.- *(Ilga, Ira, Silvija)*
5. Veicināt vienotas tiešsaistes mācību platformas Office 365 izmantošanu.- *(Aija, Guntis, Gints)*

2020./2021.
mācību gada
prioritāte un
uzdevumi

Uzdevumu izpilde





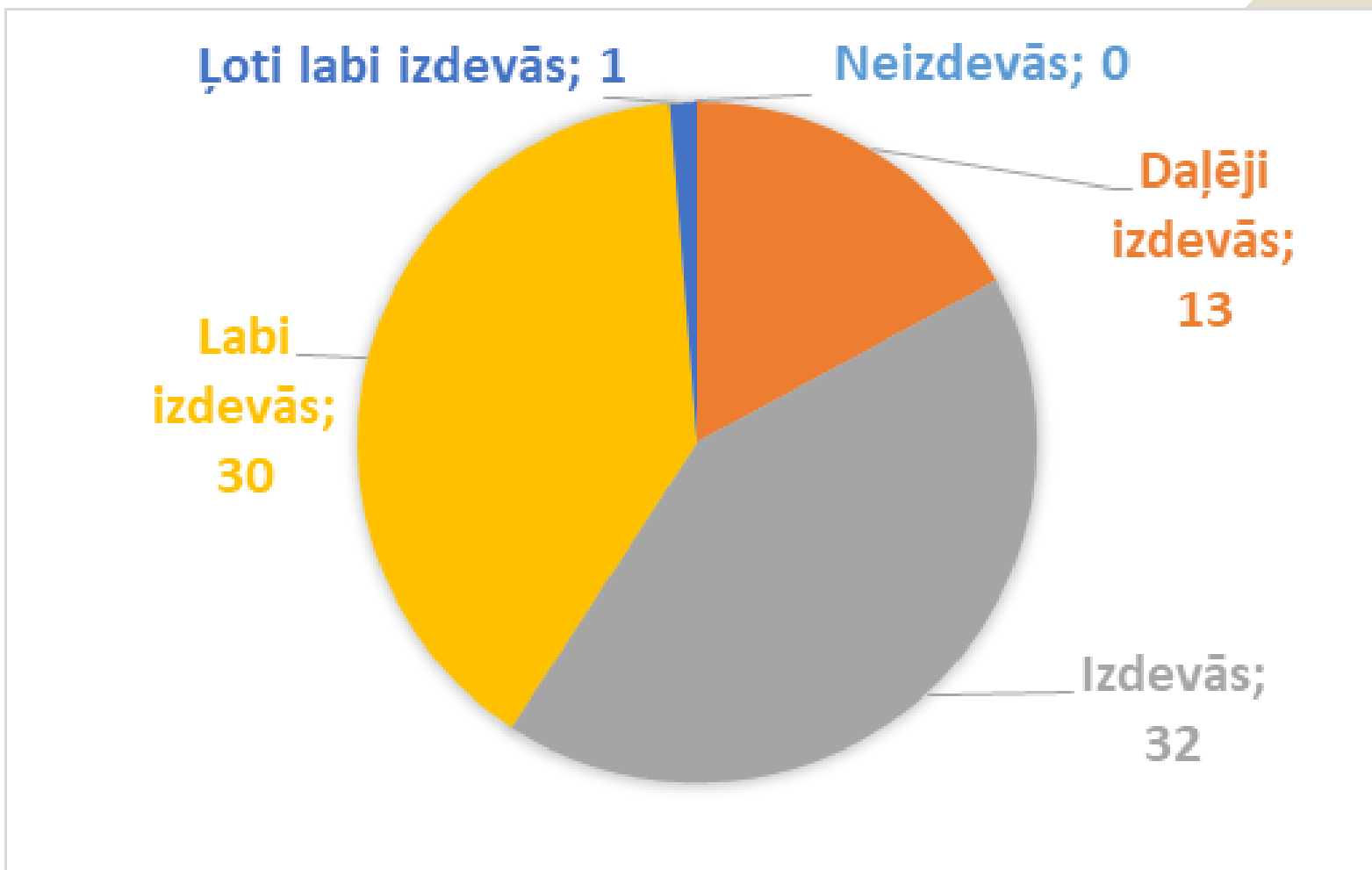
**1. Attīstīt mācību un karjeras mērķu izvirzīšanas
un sasniegšanas prasības**

Kā tas notiek?

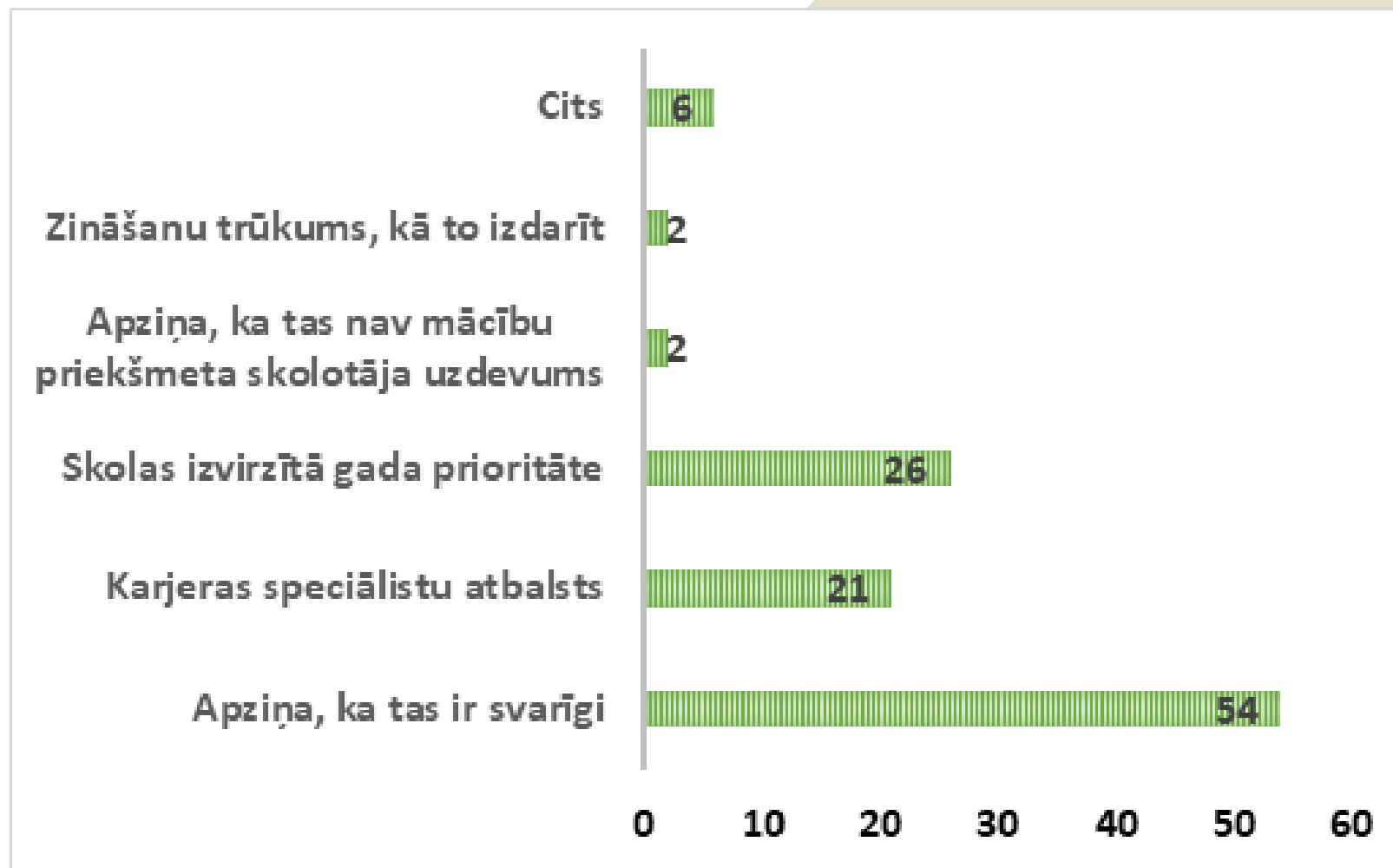
- Karjeras atbalsta pasākumi (1.-12. kl.) un individuālās konsultācijas (7.-12. kl.) karjeras mērķu izvirzīšanas un sasniegšanas veicināšanai
- Pedagogu, klases audzinātāju darbs mācību priekšmetu un klases stundās
- Darbs ar mērķu izvirzīšanu un sasniegšanu reformas klasēs 2021.g. janvārī - maijā

Skolotāju pašvērtējuma anketas rezultāti

Mācību stundās man izdevās veicināt skolēnu mācību un karjeras mērķu izvirzīšanas un sasniegšanas prasību



Kas ietekmēja manu izvēli iekļaut vai neiekļaut mācību stundās skolēnu mācību un karjeras mērķu izvirzīšanu?



Skolotāju pašvērtējuma anketas rezultāti

Ieteikumi savai tālākai darbībai:

Pilnveidot metodes, bagātināt stundas ar atbilstošām tēmām, pilnveidoties, lai to paveiktu – 11

Plānot un secīgi realizēt darbu - 10

Konsultēties, sadarboties ar karjeras konsultantu - 7, ar kolēģiem vai visām iesaistītajām pusēm - 3

Strādāt pie skolēnu iesaistes savu mērķu izvirzīšanā, pilnveidē, pašattīstībā, analīzē, - 8

Aicināt uz stundu profesiju pārstāvjus, lektorus, absolventus - 7

Izmantot ārpus skolas iespējas, ekskursijas, rādīt profesijas darbībā - 7

Ieteikumi savai tālākai darbībai -2

Biežāk informēt, motivēt un izglītot skolēnus par karjeras iespējām savā jomā, mācību priekšmetā - 4

Stundu organizēšanā vairāk iesaistīt skolēnu vecākus - 3

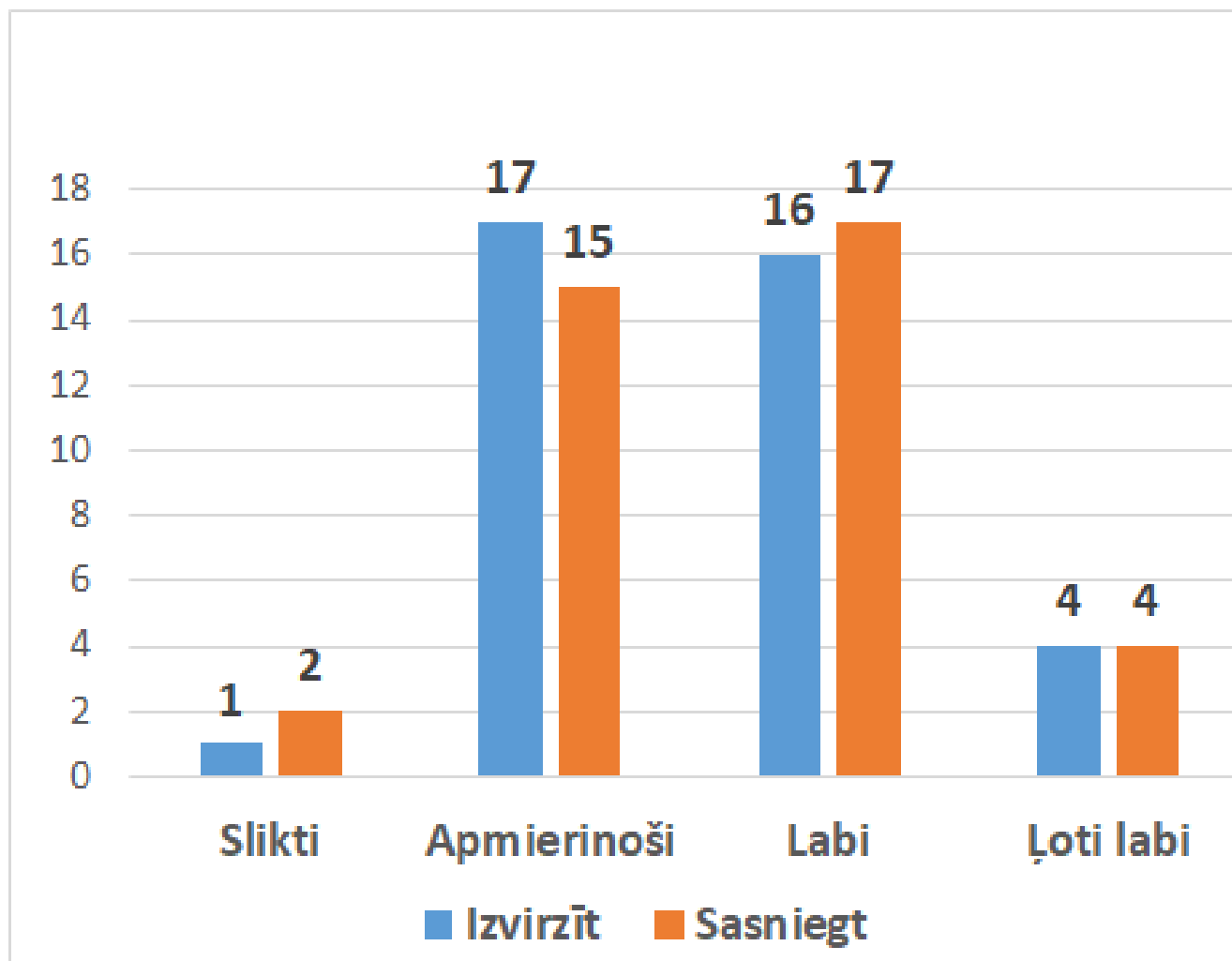
Sava un citu piemēra rādīšana - 2

Klātienē būtu reālāk un vieglāk realizējams -2

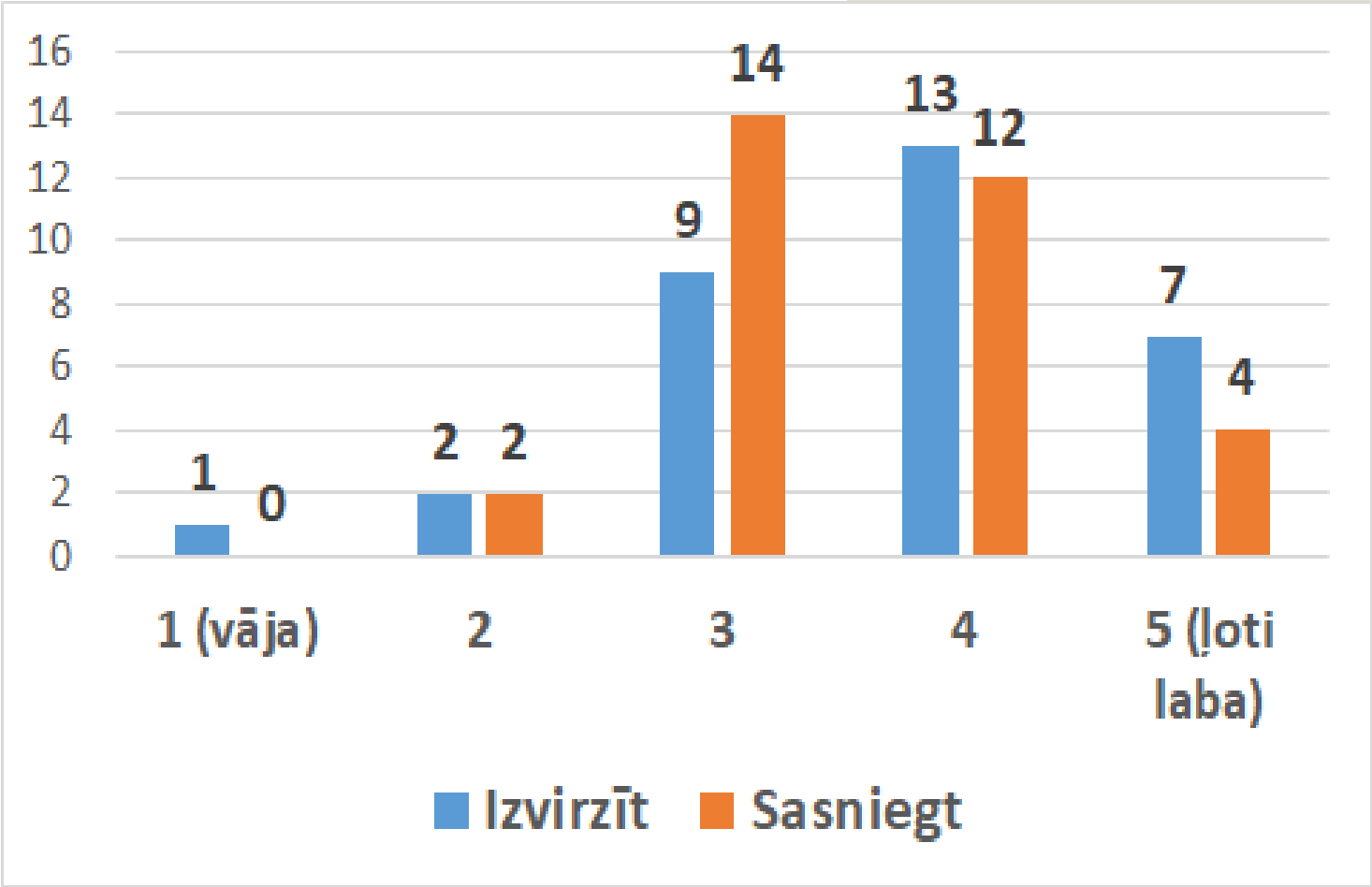
Palīdzēt, ievērot un uzslavēt, aizvest līdz apziņai, strādāt ar spējīgākajiem, veidot interesi un izpratni, aktualizēt, pārrunāt, izzināt un virzīt, izkopt prasmes - 8

Skolēnu pašvērtējums par mērķu izvirzīšanu un sasniegšanu (7. klases – 38 skolēni, 10. klases- 32 skolēni)

Kā es novērtētu savu mērķu izvirzīšanas un sasniegšanas prasmi?
7.kl.



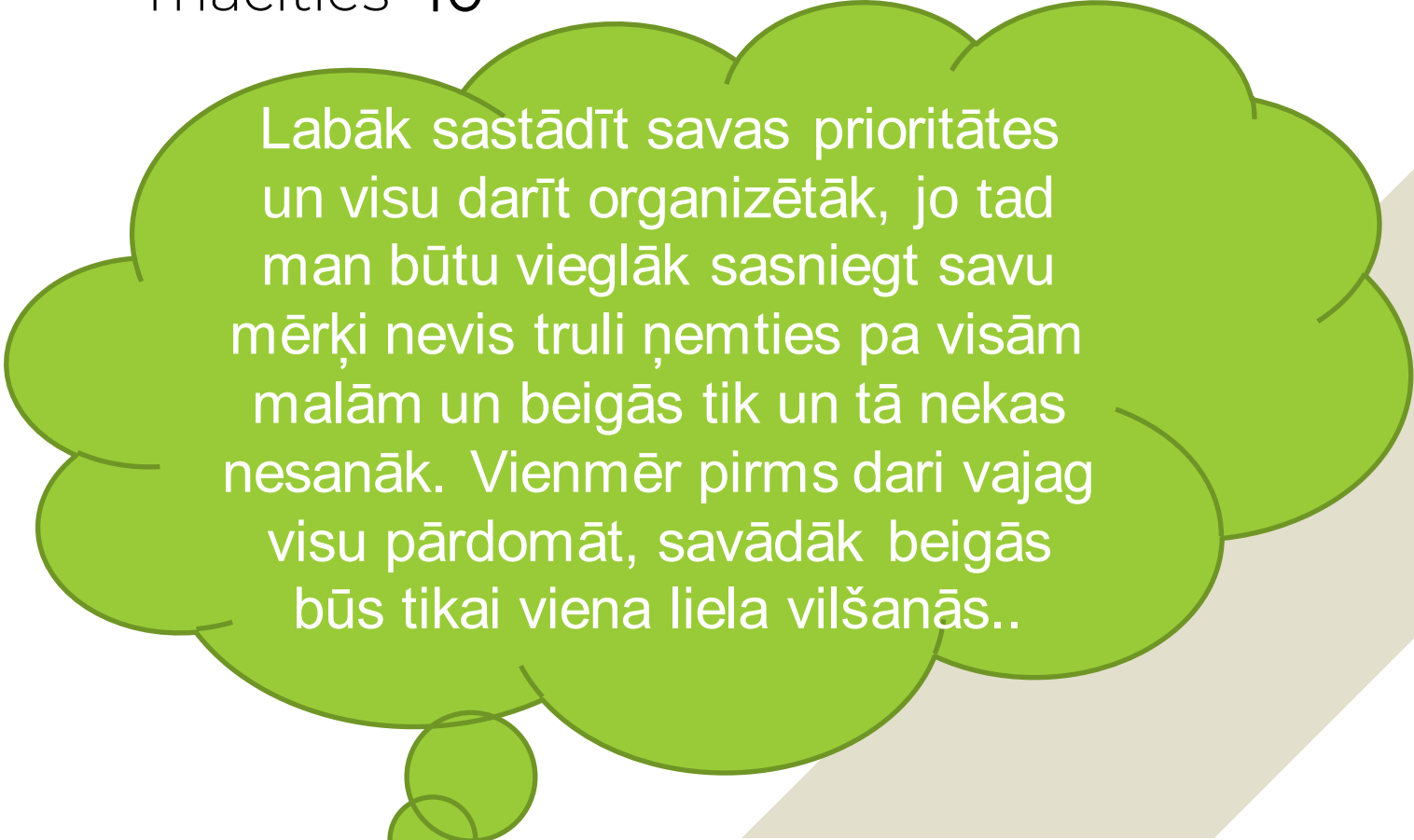
Kā es novērtētu savu mērķu izvirzīšanas un sasniegšanas prasmi?
10.kl.



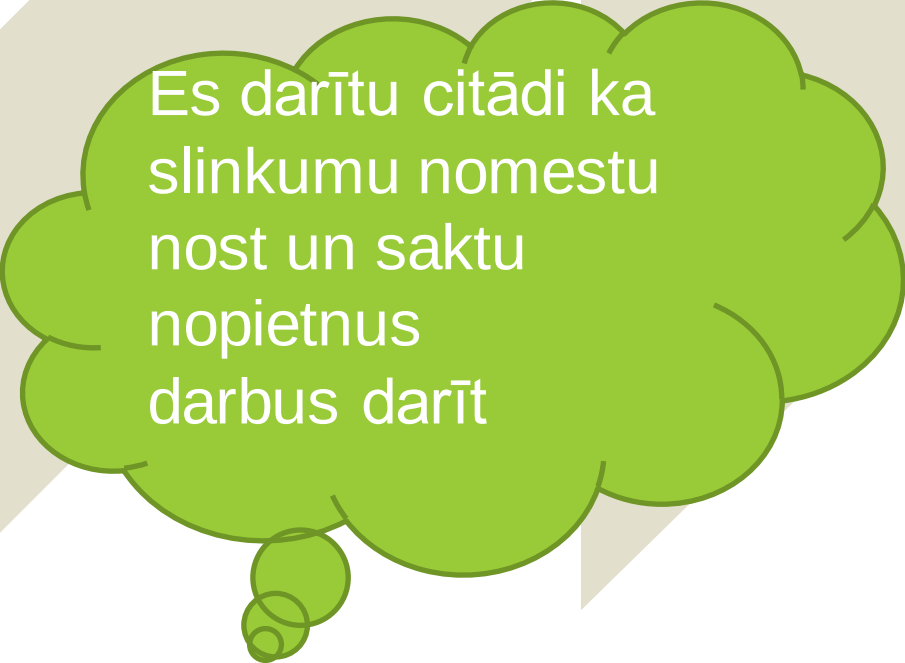
Ko es darītu citādi, izvirzot un sasniedzot mērķus? (7. klases)

Mērķu un laika organizēšana, plānošana - plānotu pa dienām, organizētu, neatliktu - 8

Apņemšanās darīt vairāk, cīnīties ar slinkumu, ieguldīt enerģiju un labāk mācīties - 10



Labāk sastādīt savas prioritātes un visu darīt organizētāk, jo tad man būtu vieglāk sasniegt savu mērķi nevis trūli ņemties pa visām malām un beigās tik un tā nekas nesanāk. Vienmēr pirms dari vajag visu pārdomāt, savādāk beigās būs tikai viena liela vilšanās..

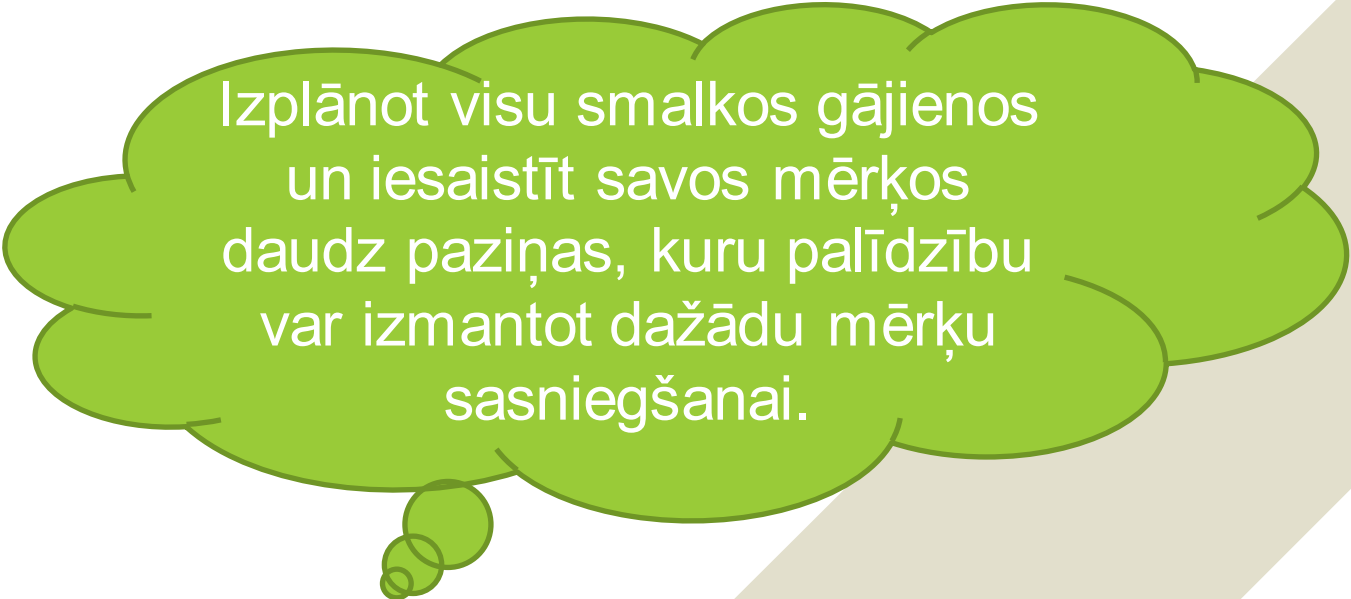


Es darītu citādi ka slinkumu nomestu nost un saktu nopietnus darbus darīt

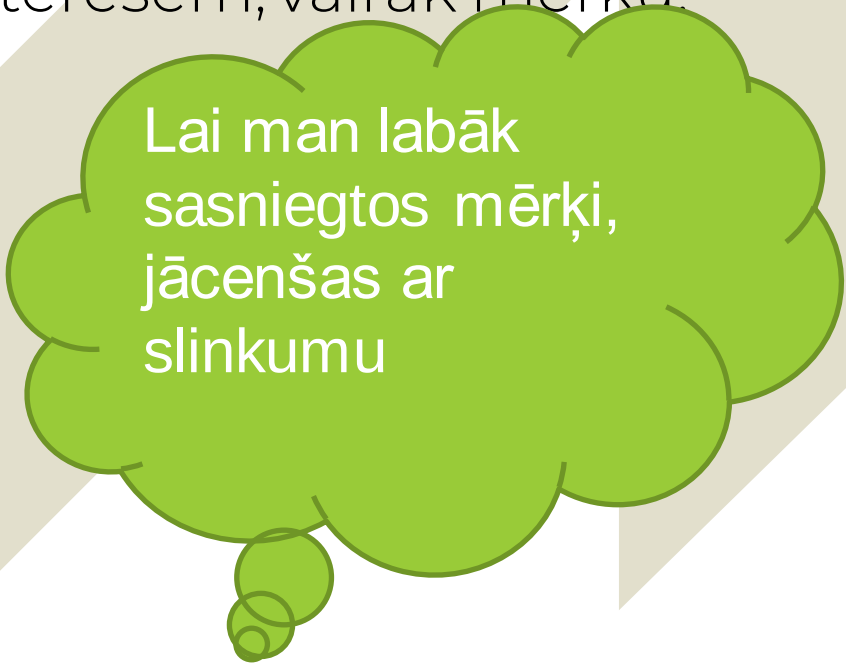
Skolēnu pašvērtējuma anketu rezultāti

Ko es ieteiktu sev veiksmīgākai mērķu izvirzīšanai un sasniegšanai? (10. klases)

- Ticēt sev, būt pašpārliecinātam, nepadoties - 3
- Mērķu un laika organizēšana, plānošana - mazāki mērķi īsākam laika posmam, dažādi atgādinājumi, balstīšanās uz interesēm, vairāk mērķu regulāra pievēršanās, laika izplānošana - 11



Izplānot visu smalkos gājienos
un iesaistīt savos mērķos
daudz paziņas, kuru palīdzību
var izmantot dažādu mērķu
sasniegšanai.



Lai man labāk
sasniegtos mērķi,
jācenšas ar
slinkumu

Skolēnu pašvērtējuma anketu rezultāti

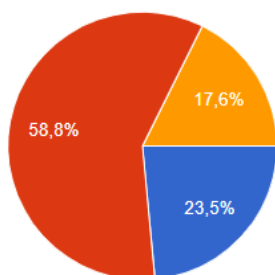
A large, stylized green arrow pointing from the bottom-left towards the top-right, serving as a background element for the text.

2. Pilnveidot empātijas un tolerances spēju mācību un audzināšanas darbā

Sākuma situācija

3. Kāda veida atbalsts Jums būtu nepieciešams skolas uzdevuma un pilnveidotā standarta īstenošanai?

17 atbildes



- teorētiskas lekcijas un praktiskas nodarbības klātienē
- praktiskas darbnīcas saistībā ar mācību jomu/mācību priekšmetu klātienē
- brīvprātīgas nodarbības tiešsaistē



Lai mums kopā izdodas !

Mācāmies abpusēji cienīt viens otru! Skolotājs - skolēnu un skolēns -skolotāju!

Biežāk nesanāks, jo vēl ir jūra citu darbu un vajadzību.

mana varianta nebija, piedāvāju savu - 2x semestrī

Nav

Ļoti vajadzīg

Ir grūti kaut ko audzināt skolā, ja bērniem ir dota pilnīga vaļa un visatļautība.

Covid-19 diemžēl ieviesīs savas korekcijas šajā pasākumā

Lai izdodas kaut nedaudz realizēt šo uzdevumu!

Ceļš uz mērķi

- 10. klašu SEM novērtējums 1. un 2. semestrī
(11 pedagogi)
- 4 skolotāju dalība e-TAP programmas aprobācijā 4 nodarbību cikls "EMOCIONĀLĀ UN KOGNITĪVĀ SMADZEŅU PIEREDZE MĀCĪBU PROCESĀ" (30 pedagogi)
- 9 stundas – "Emocionālā vide" - sadarbībā ar mācību priekšmeta skolotājiem, psihologiem un vecākiem.
- Klases stundas - 5 veidi, kā labi dzīvot.
www.veiksmesstastskatrambernarnam.lv

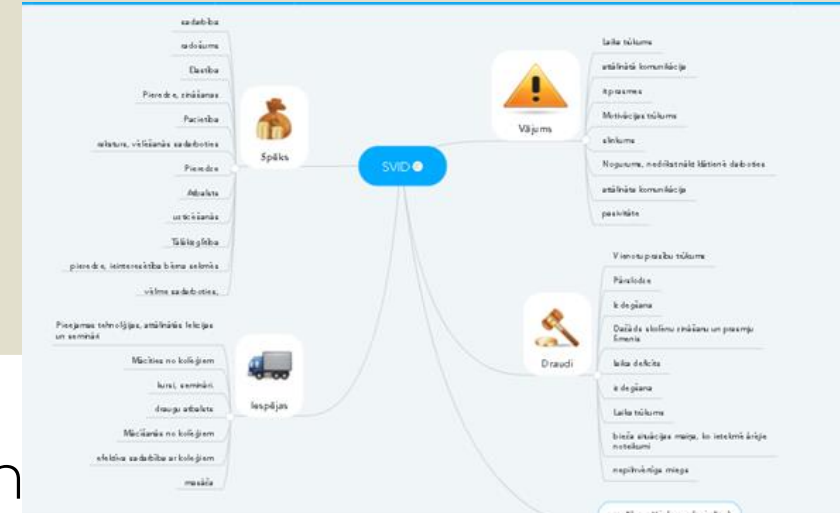
Skolēnu sadarbības veicināšana klasē- SVID

Spēks: sadarbība, radošums, elastība, pieredze, zināšanās, pacietība, uzticēšanās, tālākizglītība, vēlme sadarboties

Vājums: laika trūkums, attālinātā komunikācija, IT prasmes, motivācijas trūkums, slinkums, nogurums, pasivitāte

Iespējas: kursi, semināri, kolēģu atbalsts, tehnoloģijas, attālinātie vebināri, masāžas

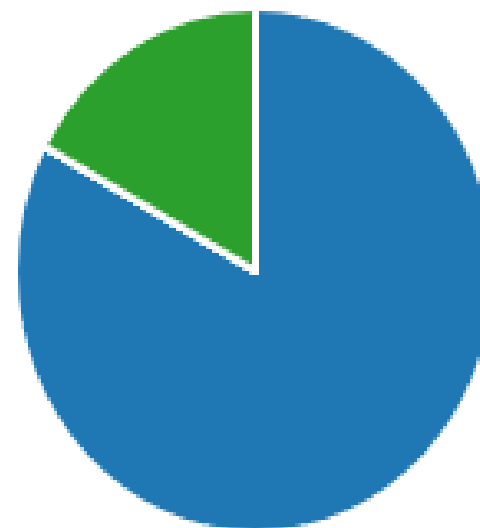
Draudi: Vienotības trūkums, pārslodze, izdegšana, laika deficīts, skolēnu dažāda līmenis, vecāku attieksme



5. Sava mācību priekšmeta programmā esmu iepazinies ar vērtību un tikumu sasniedzamajiem rezultātiem?

[Detalizēta informācija](#)

● jā	63
● nē	0
● daļēji	13



6. Kā izdevās iekļaut tolerances un empātija attīstīšanu mācību stundās?

Detalizēta informācija

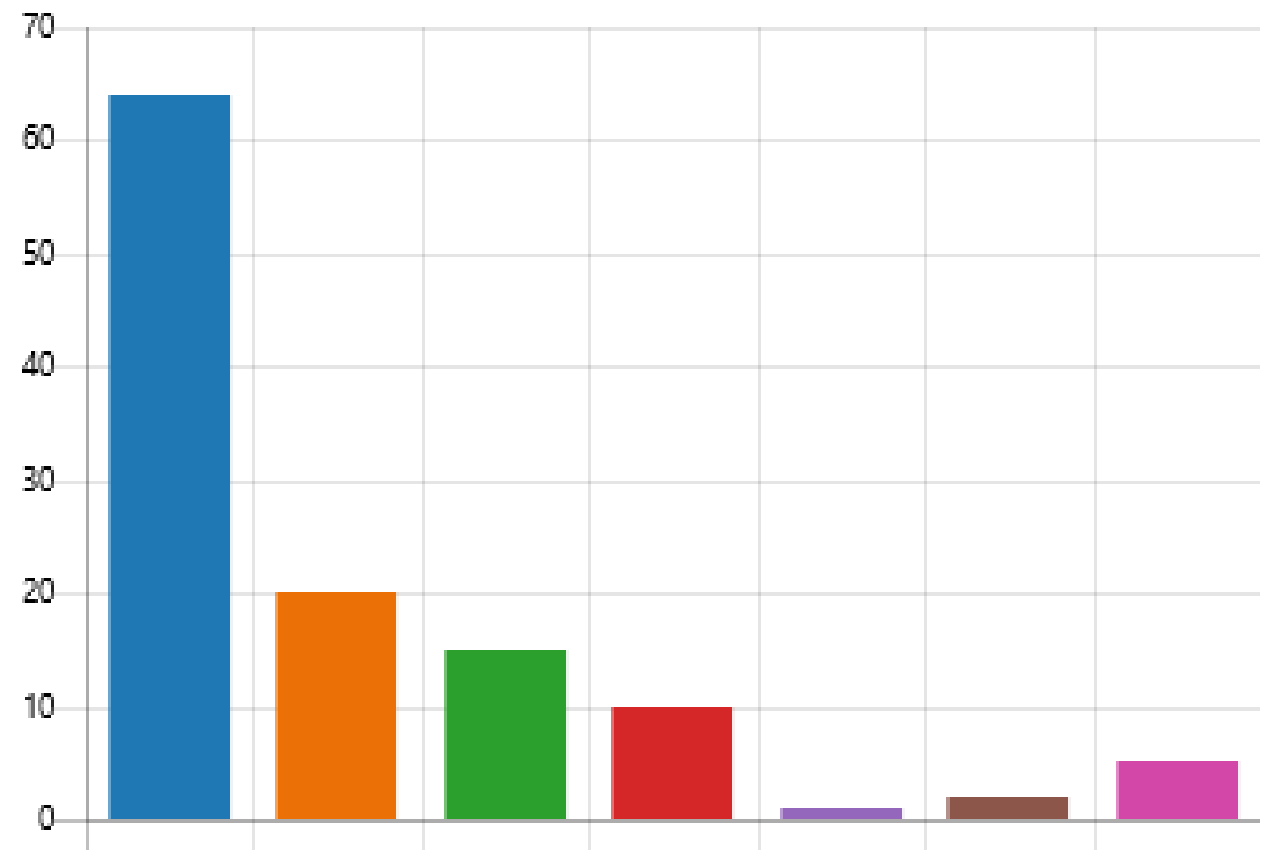
● Neizdevās (< 20% stundu)	0
● Daļēji izdevās (20- 30% stundu)	11
● Izdevās (30-50% stundu)	31
● Labi izdevās (50-70% stundu)	32
● Ļoti labi izdevās (70- 100% st...)	2



7. Kas ietekmēja audzināšanas jautājumu iekļaušanu/ neiekļaušanu mācību stundās?

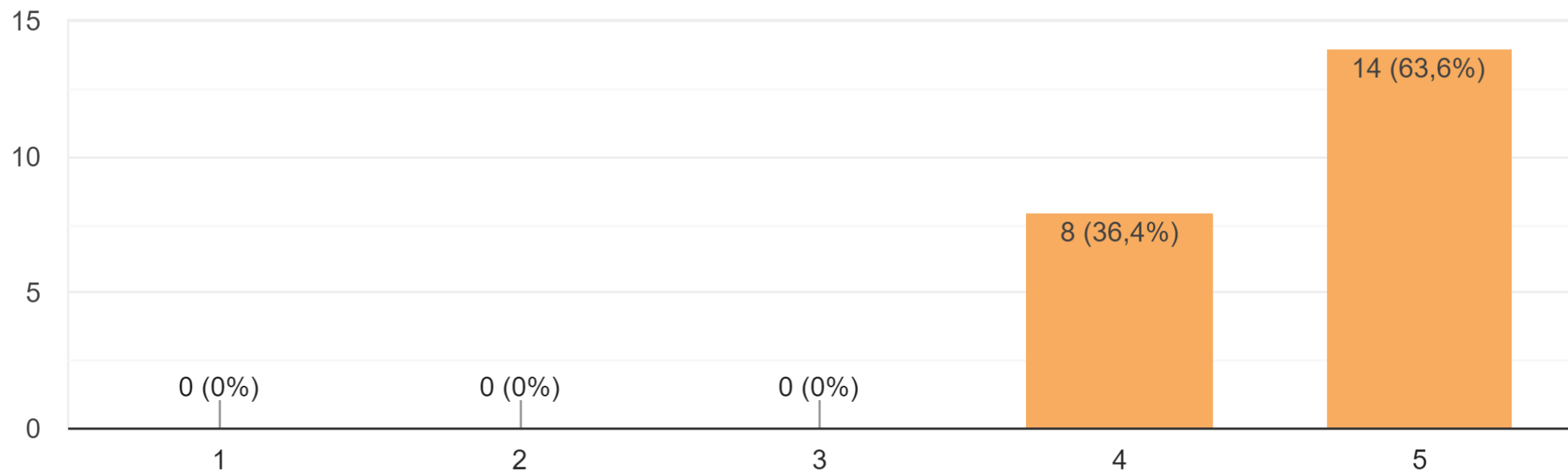
Detalizēta informācija

● Apziņa, ka tas ir svarīgi	64
● SEM nodarbības skolā	20
● Vebināri e- vidē	15
● Skola 2030 "Klausāmsarunas"	10
● Apziņa, ka tas nav mācību prie...	1
● Zināšanu trūkums, kā to izdarīt	2
● Cits	5



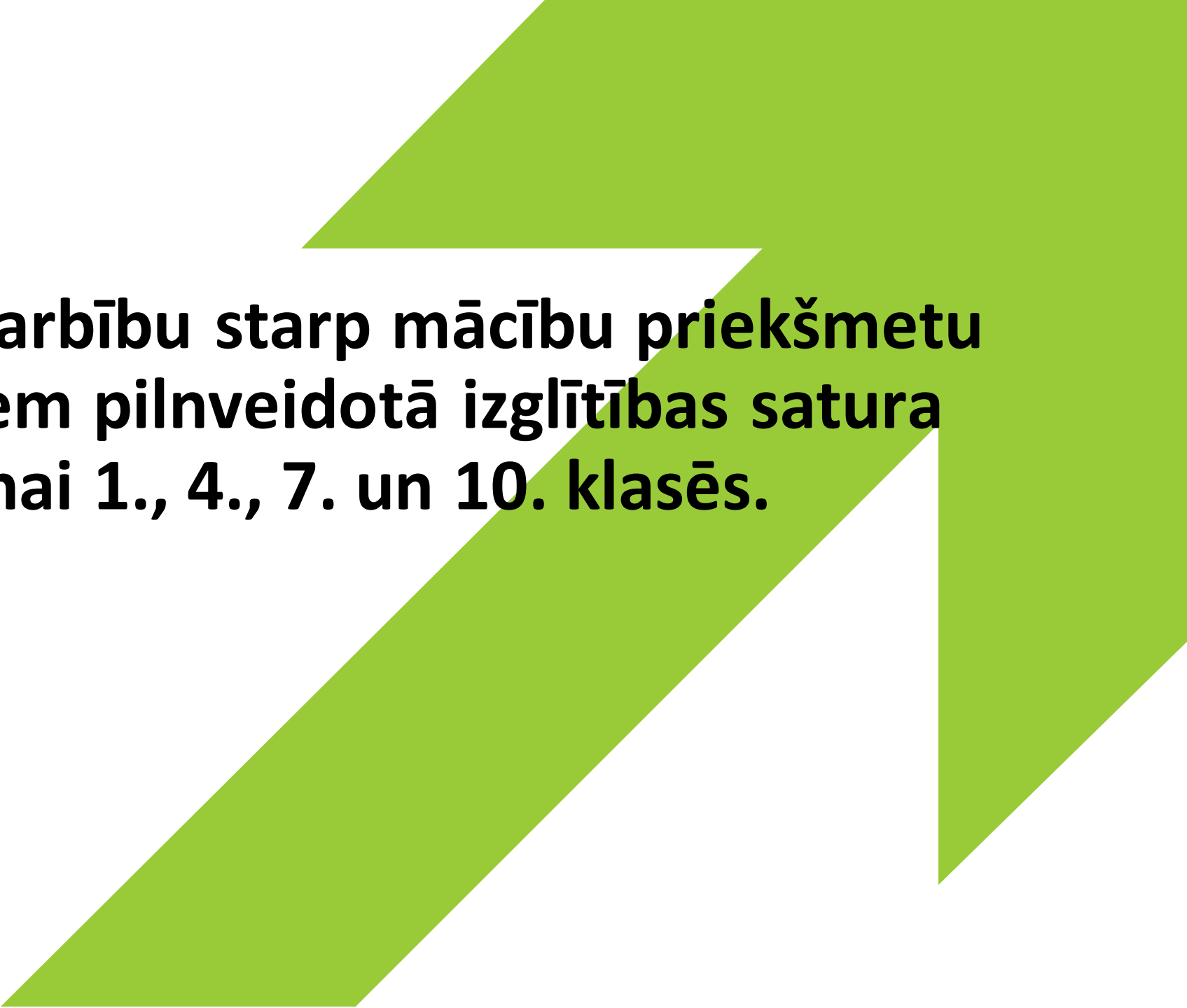
Cik nozīmīgi Tev šķiet turpināt un padziļināt SEM 2021./22. m. g? (1 norāda, ka nevajag turpināt, 5-ka noteikti vajag)

22 atbildes



Kā turpināt?

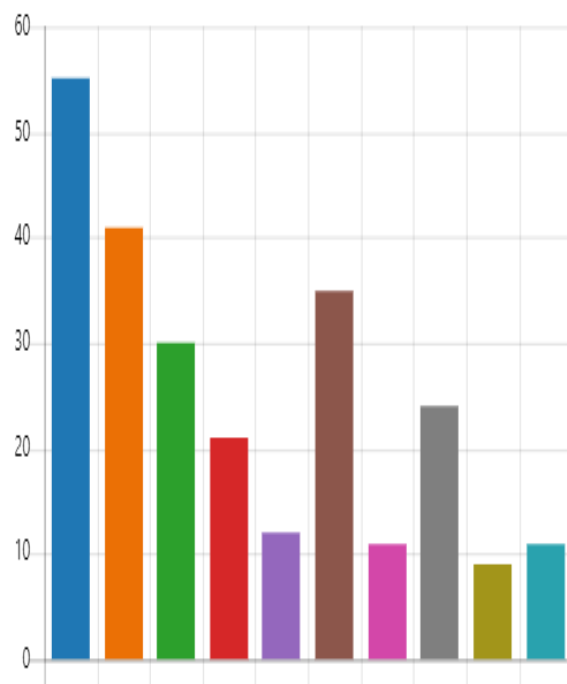
- Eam pieteikušies Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras (JSPA) un Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) projektā "Atbalsts psihoemocionālās veselības veicināšanas pasākumiem skolās Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai".
- <https://mape.skola2030.lv/materials/B8awCAPn8vdCLpzGZ7eTDi>

The background features large, abstract green geometric shapes, including a large triangle on the right and several overlapping parallelograms and trapezoids in shades of green, creating a modern, dynamic design.

3. Organizēt sadarbību starp mācību priekšmetu jomu skolotājiem pilnveidotā izglītības satura realizēšanai 1., 4., 7. un 10. klasēs.

3.1. Sadarbība pilnveidotā izglītības satura realizēšanai **jauno programmu** 1.,4., 7.,10.klasēs.

Sadarbības veidi



- 76 ped.- aizpildīja anketu
- 67 vai **88%** ped. strādā 1.,4.,7.,10.klasēs
- 50 vai **74%** ar savas jomas ped.
- 36 vai **53%** arī ar citu jomu ped.
- 30 vai **44%** kopīgi plānoja tēmas
- 19 vai **28%** dalījās ar savām izstrādnēm
- 6 vai **8%** nevēlējās sadarboties

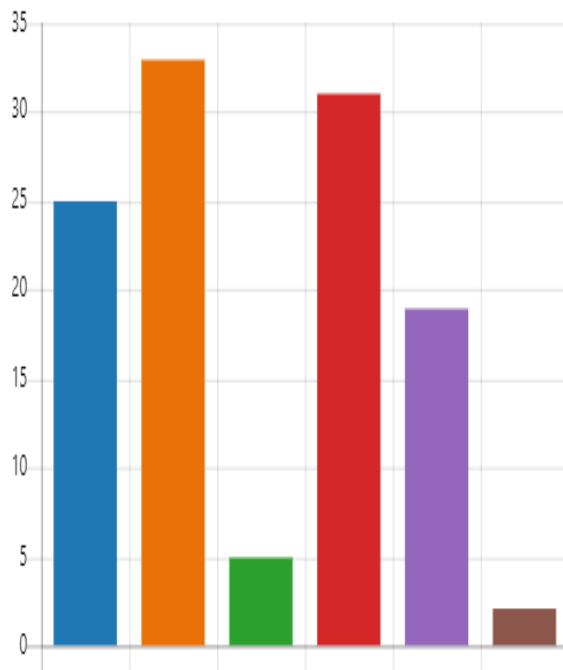
3.2.Sadarbības piemēri jaunajās programmās (daļa no minētajiem)

- 10.kl. matemātika/ datorizētā projektēšana
- 4.kl. matemātika/sports/ angļu valoda
- 7.,10.kl. valodas/vēsture (autors: "diemžēl sadarbību neieraugu kā veiksmīgu")
- 7.b kl. bioloģija/ latviešu val.; literatūra/ mūzika
- Vizuālā māksla/ mūzika
- 10.kl. Krievu val./ vēsture
- Vēsture/vizuālā māksla
- Fizika/ literatūra
- Literatūra/vizuālā māksla/ mūzika
- Uzņēmējdarbība/ matemātika/ (sadarbībā ar karjeras konsultanti)
- Fizika/ matemātika/sports
- Tematiskie plāni, darba lapas, pārbaudes darbi,

Secinājums: vairāk kā puse pedagogu sadarbojās

3.3.Sadarbība stundu apmeklējumos jaunajās progr.

Savstarpējā vērošana



Piedāvājums vērot (no 63 ped.):

52% piedāvāja vismaz 1-3 stundas

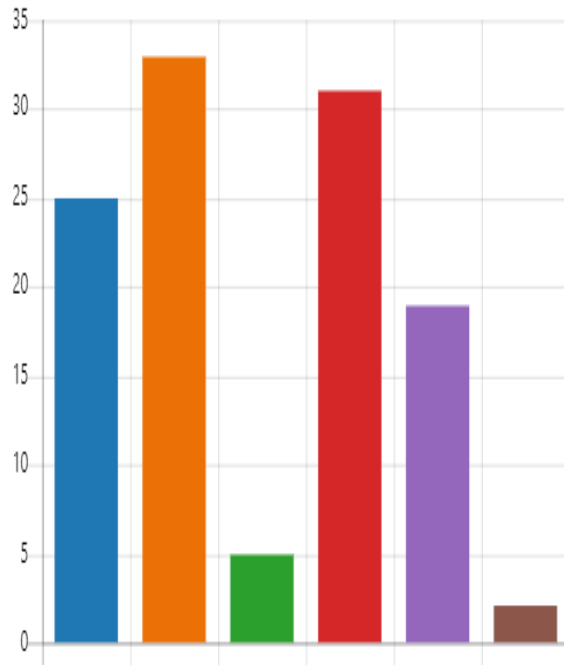
8% piedāvāja vairāk kā 3 stundas

40% nepiedāvāja

(attālinātās mācības, neuzdrošinājās, nejutās pietiekami droši ar IT, tādas st. ir neproduktīvas, 2 pedagogi nezināja, ka ir iespēja pieteikties vadīt, vērot)

3.4.Sadarbība stundu apmeklējumos jaunajās programmās

Savstarpējā vērošana



Piedalījās vērošanā (no 52 ped.):

37% vēroja vismaz 1-3 stundas (arī netieši)

3% vēroja vairāk nekā 3 stundas

60% nevēroja (traucēja attālinātās mācības, laika trūkums, paša st. sakrita ar piedāvātajām un nejautāja izkārtot, lai var apmeklēt, nebija tehniski iespējams, nav lielas vērtības tādām, īstu iemeslu nebija, nesaskata īpašu vajadzību)

Kopīgais secinājums par savstarpējo vērošanu: trešdaļa visu pedagogu iesaistījās stundu vērošanā; nepieciešams veidot mācīšanās grupas, plānot vērošanas/piedāvājuma stundas un to analīzi efektīvai, uz bērnu centrētai stundai.

3.5.Pieredzes piedāvājums (1):

- 1.skolēnu audio, video tematiski ieraksti (dzeja, pasakas, zīmējumi) - I.Grahovska
- 2.Office 365 lietošana- G.Rozītis
- 3.atvērto ekrānu stundas, grupu darba savstarpējā vērtēšana tiešsaistē - A.Romanovska
- 4.mācību stundas sports/matemātika "Laiks, ātrums, attālums" norise 4.kl.- G.Egle
- 5.MS Teams vides izmantošana skolēnu sadarbības veicināšanai, IT rīku pielietošana skolēnu aktivizēšanai stundās- I.Keiša
- 6.kā realizēt domāšanu par mācīšanos (stundas 4.daļa-DD)- Ž.Murahina
- 7.mācību materiāli darbam 7.kl. latv. val., literatūrā- I.Salzemniece
- 8.sadarbība kopīgā satura plānošanā vizuālā māksla, mūzika, literatūra- Ģ.Šimanauskis
- 9.vērtēšanas kritēriji sportā 1.klasei- G.Andersone
- 10.sniegt AS par stundu jebkuram (pēc IM lietotās metodikas), ja kolēģis to

3.5.Pieredzes piedāvājums (2):

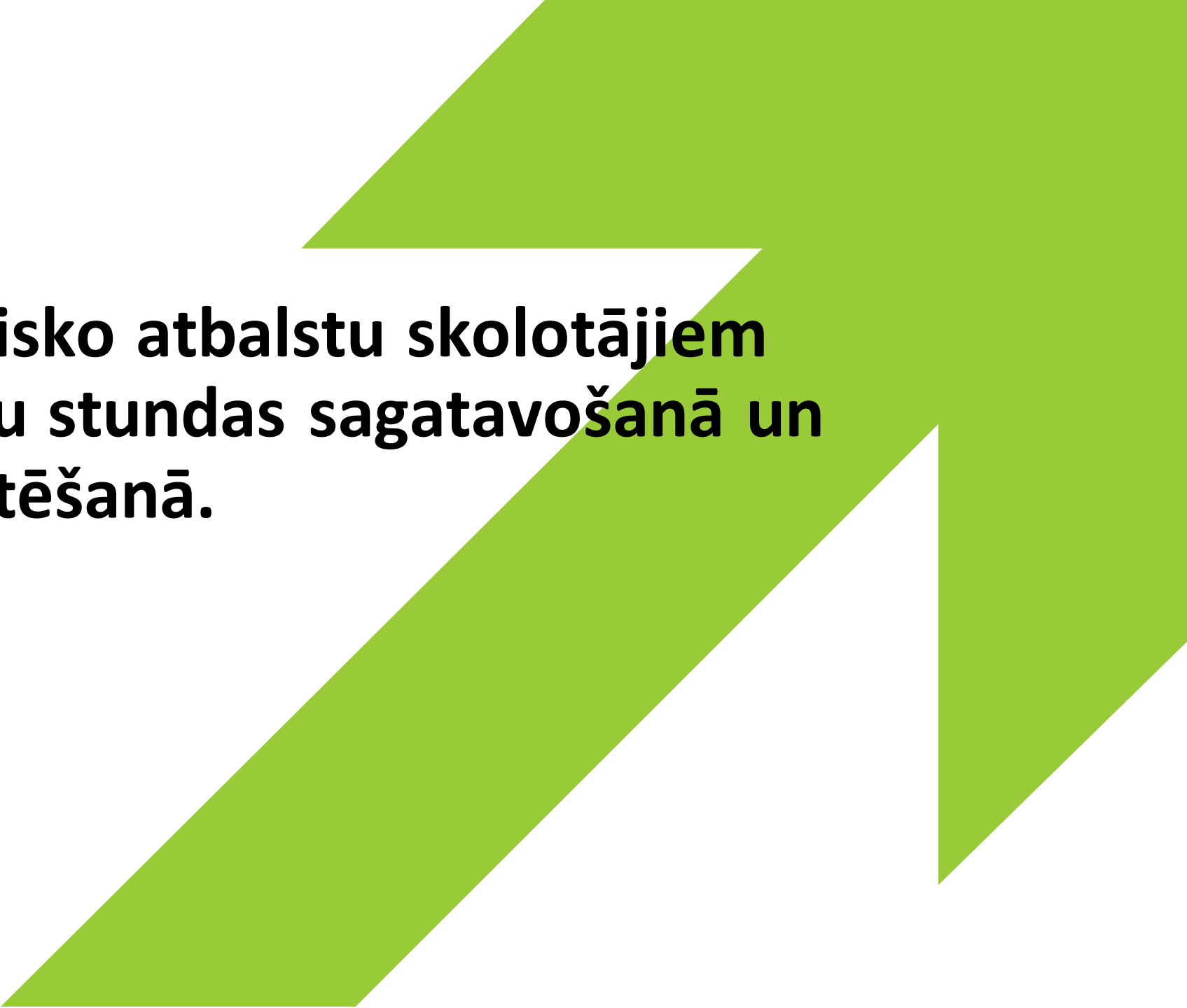
- 11.matemātikas/ fizikas satura norises plānošana, izveidotie darba materiāli
- 10.klasē- I.Pikšteine, S.Sniķere, G.Ozoliņa
- 12. fizikas un ķīmijas satura norises plānošana 10.klasēs-
G.Ozoliņa, I.Spreņģele
- 13.attālinātās apmācības metodes, padziļinātā kursa jautājumi angļu valodā -
L.Stalidzāne
- 14. Claskick.com vietnes izmantošana matemātikā gan stundās, gan
individuālajam darbam- R.Štāle
- 15.jaunā skolotāja- praktikanta prakses vadītājas pieredze- I.Kalniņa
- 16.fizikas un literatūras integrēta stunda " I. Ziedonis un Visums" ar
MS Teams - L.Ondzule, G.Ozoliņa
- 17.3D printēšana, office 365 lietošana, dažādas attālinātās mācīšanas
metodes, tikumiskās audzināšanas programmas realizēšana- G.Poriete
- 18.kopīgās tēmas priekšmetos mūzika un sports plānošana 7.klasē-
Z.Barone, A.Juškeviča

3.5.Pieredzes piedāvājums (3):

- 19.pedagoga palīga atbalsts speciālo programmu bērniem, sadarbība ar viņiem un vecākiem- M.Apiņa
- 20.darba lapas 7.kl. krievu valodas un literatūras (mazākumtautību) mācību satura apguvei- J.Tolopilo
- 21.vizuālās mākslas stundas 4.klasēs- L.Veļčinska
- 22.sadarbībā veidoti mācību materiāli 1.klasē - G.Brice, R.Molotkovska, A.Indriksone, A.Švežika, L.Liepiņa
- 23.latviešu valodas stundu uzdevumu minimums 7.klasēm- R.Ratņika
- 24.angļu valoda + vizuālā māksla konkrētai tēmai- A.Auziņa, M.Kukīte
- 25.pašvadīta mācīšanās, vērtēšana un PD veidošana 3.kl.- A.Auziņa, I.Ozola
- 26.dzejas dienu pasākumu organizēšana 4.kl.(literatūra, mūzika)- A.Zīlīte
- 27.integrētās stundas (ar angļu val.) 2.kl. - S.Rudaka
- 28.mācību priekšmets + karjeras izglītība-

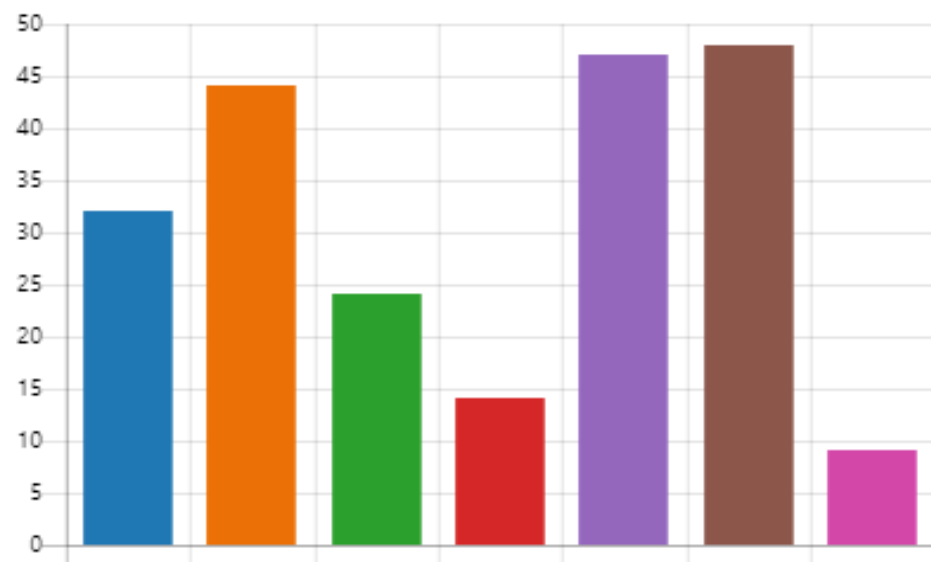
3.6.Kāda palīdzība nepieciešama veiksmīgākai sadarbībai turpmāk?

- 1.stiprināt izpratni, pārliedību par pedagogu sadarbības nozīmīgumu skolēnu izaugsmei
- 2.veidot metodisko/ pedagoģisko diskusiju klubiņus; skolotāju grupas, kuri māca vienā klasē
- 3.regulāri plānot skolotāju tikšanos
- 4.vajag pretim kolēģus, kuriem arī ir vēlēšanās sadarbīties
- 5.turpināt skolotāju sadarbību IT prasmju pilnveidošanai (piem. kā organizēt grupu darbu Teams)
- 6.tarificēts (apmaksāts) laiks sadarbības realizēšanai- **jau ir, jo likme > nekā Min.kab. noteiktā**
- 7.turpināt organizēt projekta nedēļu
- 8.samazināt dienas noslodzi, lai paliek laiks sadarbībai
- 9.nepieciešams vienots stundu vērošanas grafiks e-klasē (katrs rāda un vēro vismaz 1-2 stundas semestrī)
- 10.plānot jomu sanāksmēs dažādu jaunumu (kursos gūtā u.c.) izskatīšanu, apgūšanu
- 11.nepieciešams metodiskā darba vadītājs/organizators
- 12.vēlama vienota veiksmīgas sadarbības piemēru banka- **jomu mapēs jau ir un jāturpina**



4. Sniegt metodisko atbalstu skolotājiem efektīvas mācību stundas sagatavošanā un sasniegumu vērtēšanā.

4.1.Saņemtais metodiskais atbalsts mācību stundas sagatavošanā (14.jaut. no anketas)

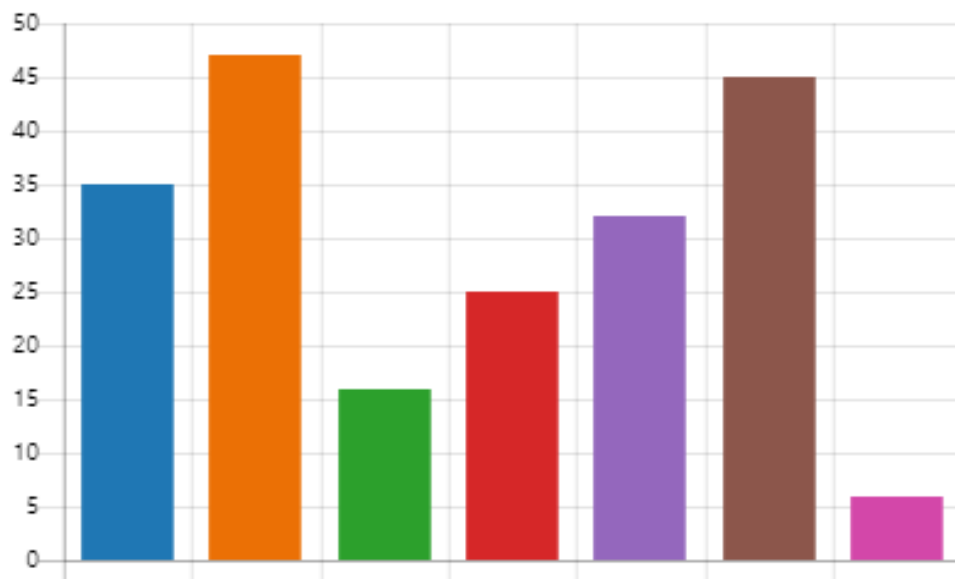


skolotāju kopīgajās sanāksmēs	32
metodiskās jomas sanāksmēs	44
mācību grupās skolā	24
individuālās konsultācijās no direktora vietniekiem	14
profesionālās pilnveides kursos, semināros ārpus skolas	47
Skola 2030 semināros, vebināros,	48
Cits	9

4.1.Saņemtais metodiskais atbalsts mācību stundas sagatavošanā (14.jaut. no anketas)

1. Vienā klašu grupā strādājošo skolotāju sanāksmēs, vērojot kolēģu stundas, plānojot un vadot kopīgas stundas
2. Kopīga Skola 2030 vebināru skatīšanās - sarunas par izmantotajām metodēm, akcentējot vērtīgo, jauno, radošuma nozīmi, dažādu paņēmienu priekšrocības
- 3..Dažādi digitālie rīki un uzdevumi.lv, soma.lv,, YouTube, Re TV kanāls "Tava klase"
Liverworksheets.com
- 4..Sākumskolas jomas vad. L.Veļčinska mācās Mācīšanas konsultantu reģiona vajadzībām-72.st.ursos, dalās arursos iegūtajiem metodiskajiem materiāliem, kā arī kopīgi vērojot un analizējot kursu kolēģu piedāvātās stundas
- 5..G.Egle mācāsursos Mācīšanās lietpratībai 1.-3.kl. (veido mācību stundu plānus)

4.2.Saņemtais metodiskais atbalsts mācību sasniegumu vērtēšanā (15.jaut. no anketas)



skolotāju kopīgajās sanāksmēs	35
metodiskās jomas sanāksmēs	47
mācību grupās skolā	16
individuālās konsultācijās no direktora vietniekiem	25
profesionālās pilnveidesursos, semināros ārpus skolas	32
skola 2030 semināros, vebināros,	45
cits	6

4.2.Saņemtais metodiskais atbalsts mācību sasniegumu vērtēšanā (15.jaut. no anketas)

- 1. kopīgajās skolotāju sanāksmēs par jaunajiem MK noteikumiem Nr.747(pamatizglītībasstandarts), par formatīvo un summātīvo vērtēšanu un kopīgi izstrādājot ieteikumus ANV skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai
- 2. e-klases iespējas formatīvajā vērtēšanā un vērtēšana 1.kl.- STAP sasniedzamo rezultātu summātīvie vērtējumi 4 apguves līmeņos
- 3.sākumskolas jomas sanāksmēs par SLA izmantošanu mācību stundās, skolotāju izstrādātie SLA (matemātikā, vizuālajā mākslā)
- 4. G.Egle mācoties Vitae kursos ""Mācību sasniegumu vērtēšana un atgriezeniskā saite izglītojamo mācīšanās atbalstam un izaugsmei""
- 5. piedaloties Vitae seminārā par mācību sasniegumu vērtēšanu

4.3. Kāds metodiskais atbalsts nepieciešams turpmāk efektīvas mācību stundas veidošanā? (16.jaut. no anketas)

- Nepieciešams metodiskā darba vadītājs skolā
- Vienotas izpratnes par efektīvu mācību stundu veidošana
- Mācību procesa diferenciācija
- Uz izglītojamo centrēts mācību process
- Vajadzīgi instrumenti efektivitātes mērīšanai
- Stundu savstarpējā vērošana, "svešās kurpēs" savā skolā, pieredzes apmaiņa
- Skolēnu patstāvīgās mācīšanās motivācijas veidošana
- Galvenie mērķi, lai vairāk redzami skolā, piem., plakātiņi par pašvadītu mācīšanos
- Plašāka info, materiāli par vērtēšanu
- Kursi, semināri, praktiskās nodarbības

4.3. Akreditācijas komisijas ziņojumā par vērotajām mācību stundām (1):

+ tendencies:

- * **90-100%**: pedagogiem ir vienota izpratne par efektīvas stundas struktūru, stundai izvirzīts SR, piemeklēti JU to sasniegšanai un veiksmīga dažādu IT un internetvietņu lietošana, veikta dažādu veidu AS, refleksija; ievērotas 3 stundas daļas;
- * **50-60%** stundās vērota saistība ar reālo dzīvi,
- * **40%** stundās vērota pašvadīta mācīšanās,
- * **savstarpējā** (un sadarbības skolu) pedagogu stundu vērošana un analizēšana pilnveido pieredzi;
- * **atbalsta komanda** iesaistās un palīdz mācību procesā, aktualizē audzināšanas jautājumus.

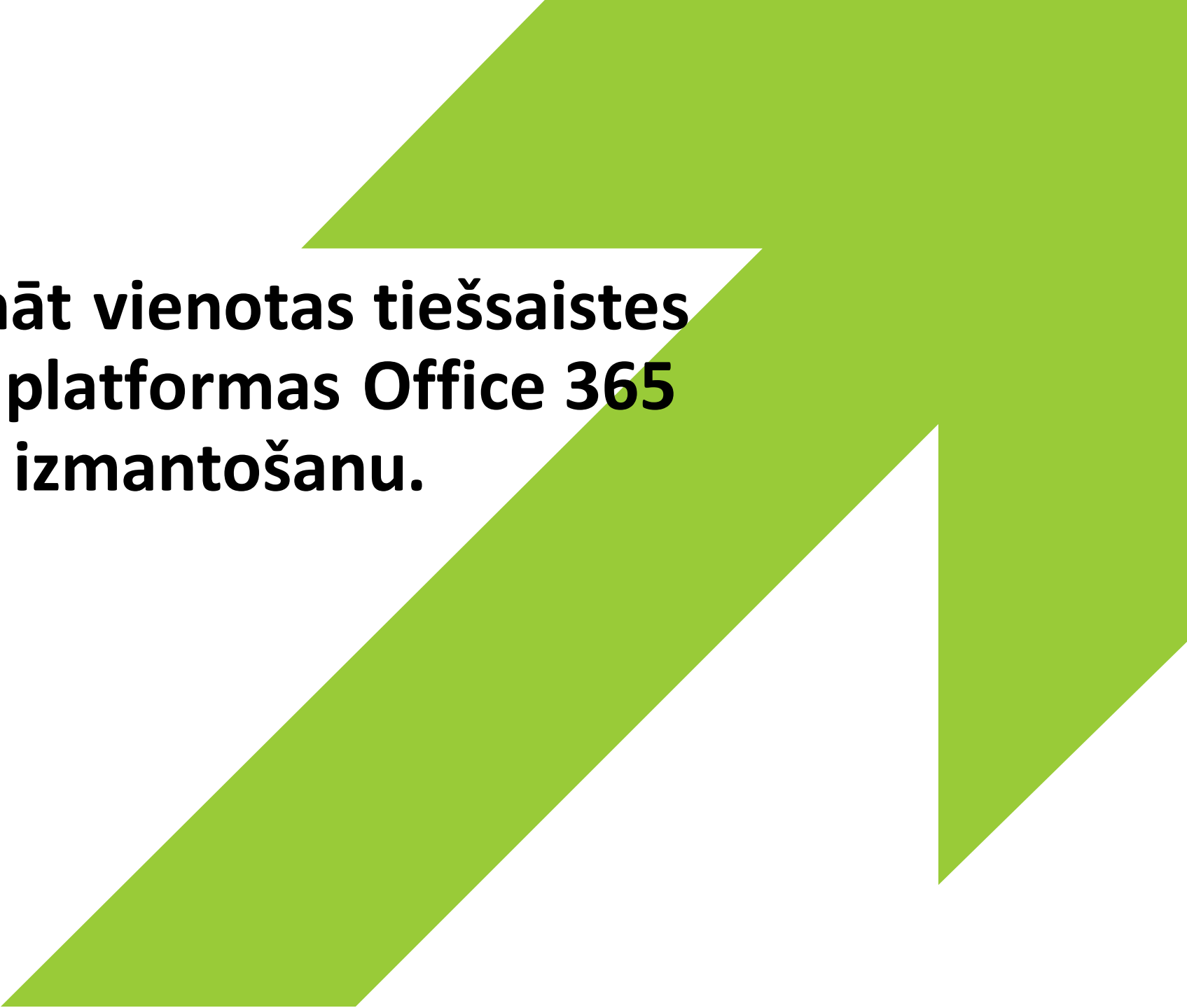
4.3. Akreditācijas komisijas ziņojumā par vērotajām mācību stundām (2):

- tendencies:

- * vien **23%** vēroto stundu, bija iekļauti audzināšanas aspekti (vērtības, tikumi, karjeras izglītības jautājumi)
- * **15%** stundu novērota mācību procesa diferenciācija un individualizācija,
- * **7%** stundās vērota atbalsta sniegšana, satura pielāgošana integrētajiem izglītojamajiem ar speciālajām pamatizglītības programmām.

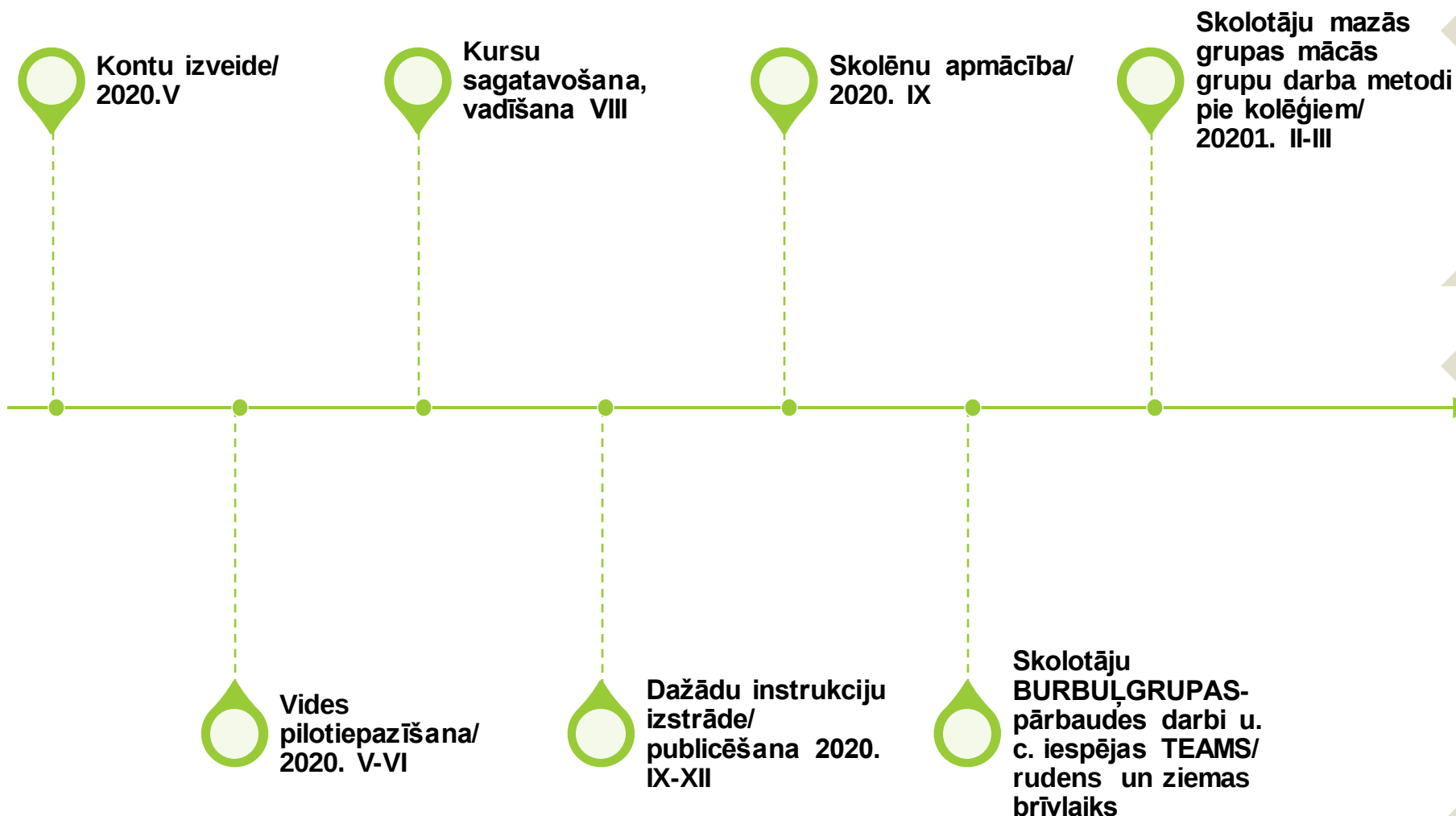
Kopumā komisijas vērtējums:

mācību un audzināšanas procesu iestādē var raksturot kā pedagogcentrētu pārejā uz izglītojamo centrētu.

A large, solid green arrow pointing from the left towards the right, with its tip extending beyond the right edge of the frame. The arrow is composed of two main triangular sections meeting at a point in the center-right.

**5. Veicināt vienotas tiešsaistes
mācību platformas Office 365
izmantošanu.**

Hronoloģija- mācības



Atgriezenisko saiti iegūstam dažādos veidos, t.sk. ar nelielām pēcapmācību vai "lielajām" anketām:

- **2020. X- visiem skolotājiem**
- **2021. II- visiem skolotājiem**
- **2021. V- gada noslēguma anketa visiem skolotājiem**
- **2021.V- gada noslēguma anketa 5.-12. klašu skolēniem**

Pēdējās skolotāju aptaujas rezultāti

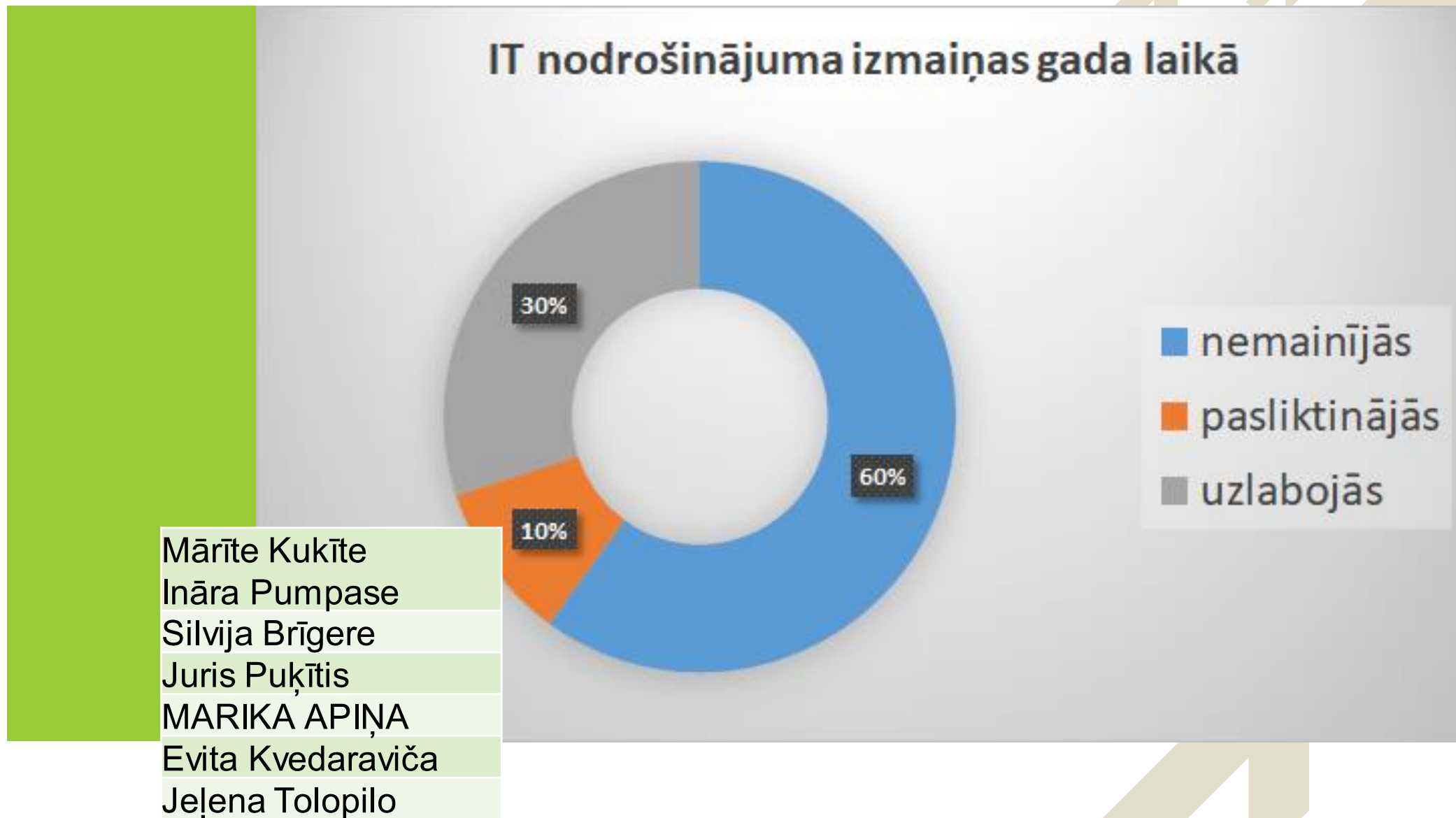
Skolā pieejamais IT atbalsts skolotājiem

Nepietiekams	1 atbilde	Pārējās atbildes ir ar ieteikumiem, problēmu aprakstiem un arī PALDIES vārdiem gan IT personālam, gan kolēģiem (G. Ozoliņa!)
Apmierinošs	5 atbildes	
Labs	37 atbildes	
Ļoti labs vai teicams	14 atbildes	

**Skolotāju
prasmju
pieaugums 5
punktu
skalā mācību
gada laikā**



IT nodrošinājuma izmaiņas gada laikā



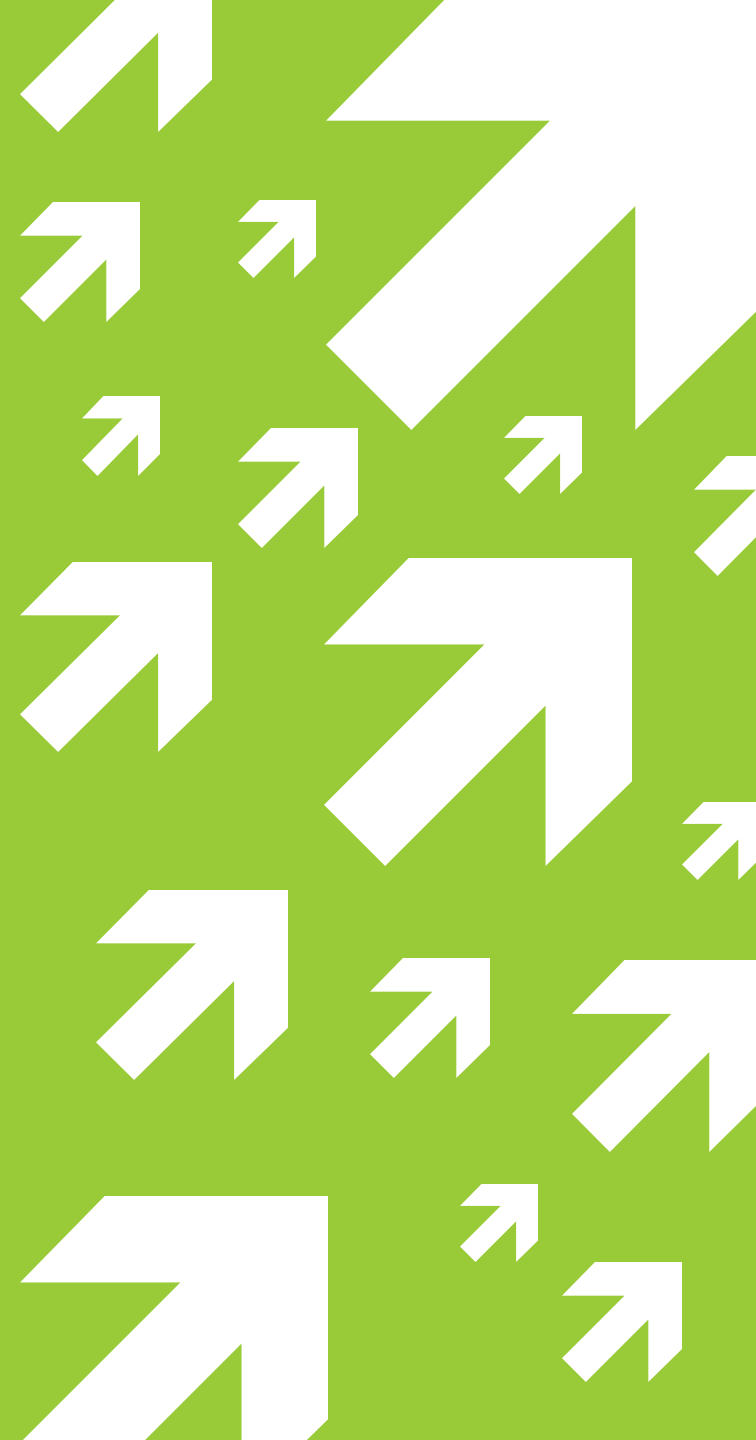
Tematiski apkopoti pedagogu ieteikumi

Pratības vairošana	
mācīties vēlursos, tematiskās grupās utt.	17
pieredzes apmaiņa, sadarbība	2
mācīt vecākus	2
gatavot skolēnus platformas izmantošanai	2
domāt par māc procesa efektivitāti (It lietošanas kontekstā)	1
mācīties daudzveidot TEAMS izmantojumu	1
neiet strauji dziļumā, nedaudzveidot lietojumu	1

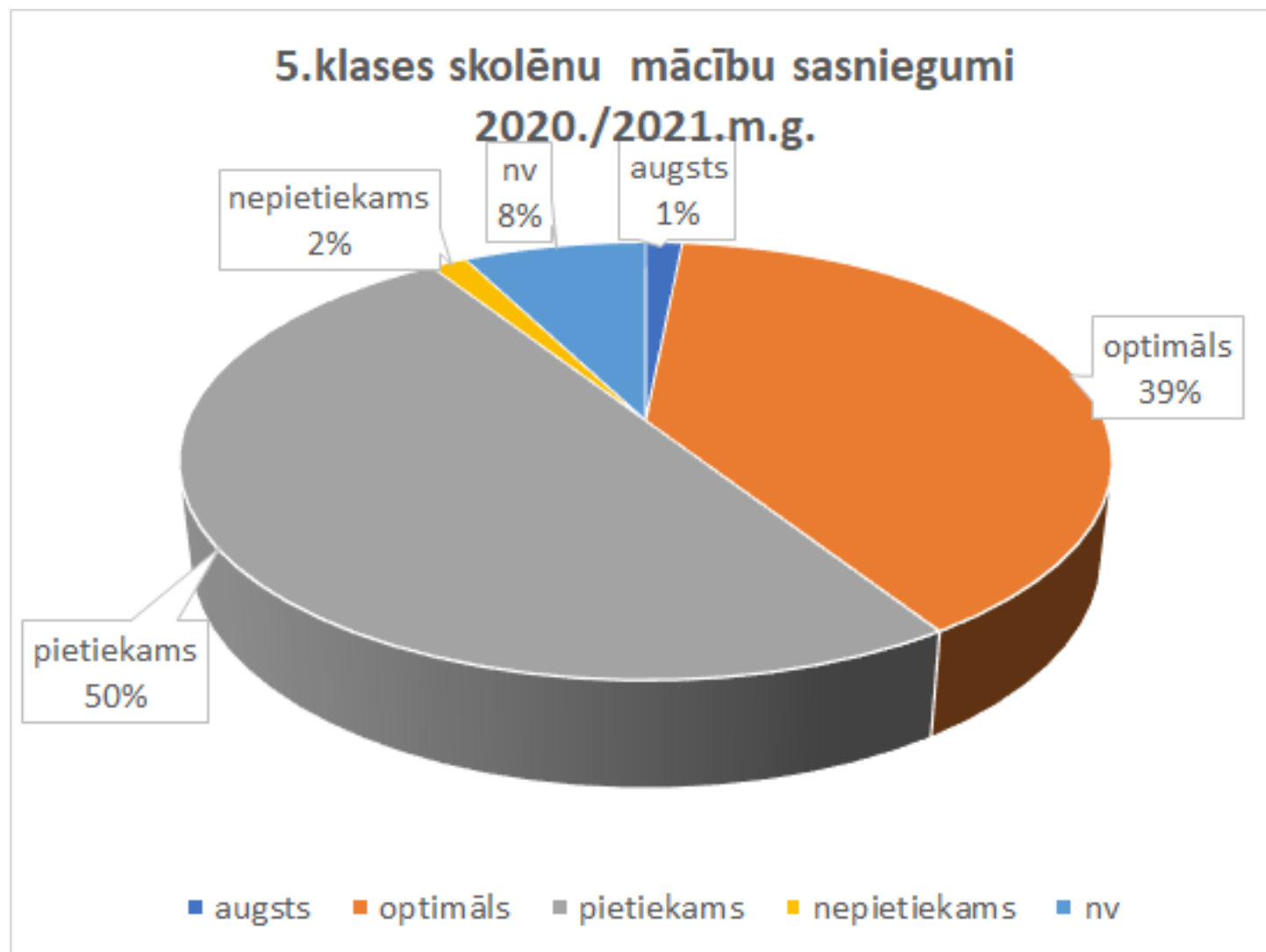
Organizatoriskie/administratīvie pasākumi	
lietot TEAMS arī klātienē	6
mazajās klasēs lietot e-klases	5
videosaziņu nemainīt platformu	5
stingrākas prasības skolēniem	3
apmaksāt makoni.lv/Zvaigzni	3
lietot ar mēru	2
optimizēt sapulces	1
izmantot vairākas platformas 3-5	1

Tehniskais nodrošinājums	
skolai labāk nodrošināt iesaistītos ar tehniku	4
iesaistīt vecākus tehniskajā nodrošinājumā	3
jāievieš pārnēsājami laptopi	1
uzlabot Wi-Fi	1

→ Mācību sasniegumi

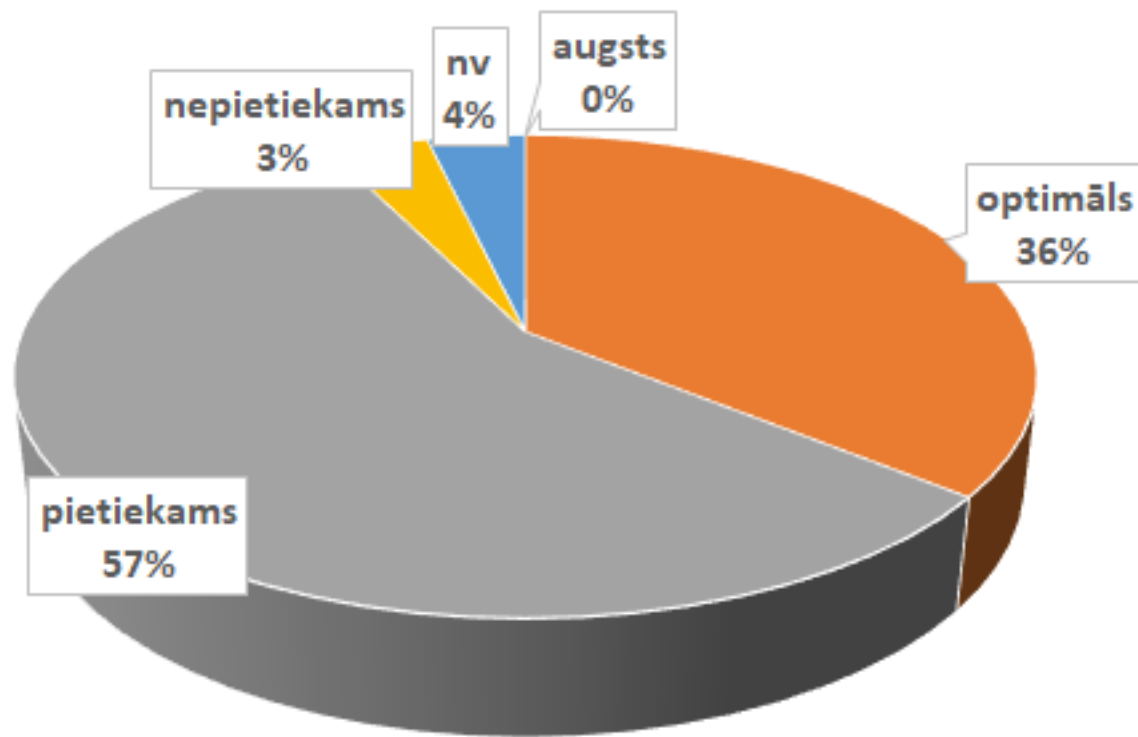


Par 2020./2021.mācību gada rezultātiem



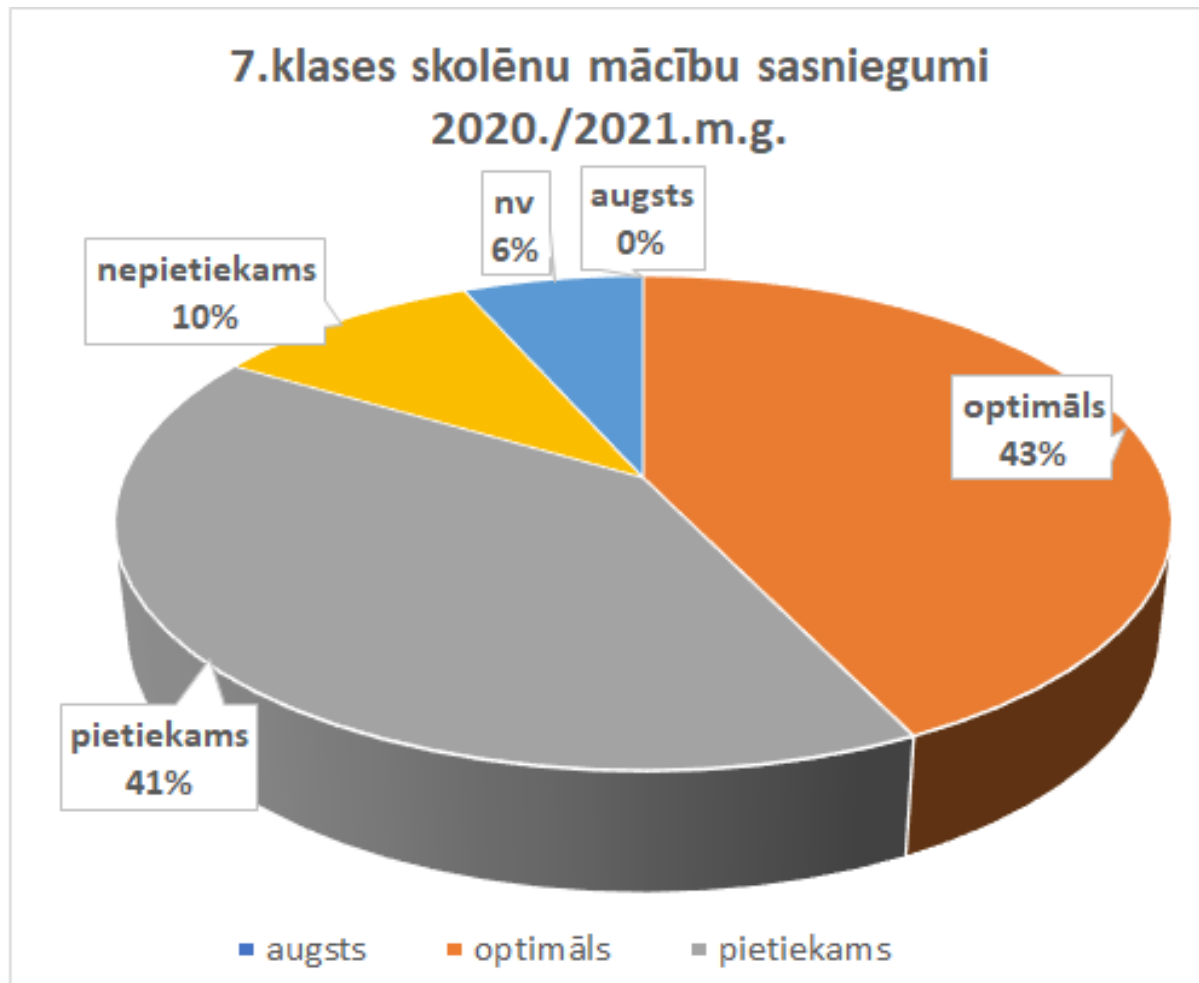
Par 2020./2021.mācību gada rezultātiem

6.klases skolēnu mācību sasniegumi
2020./2021.m.g.

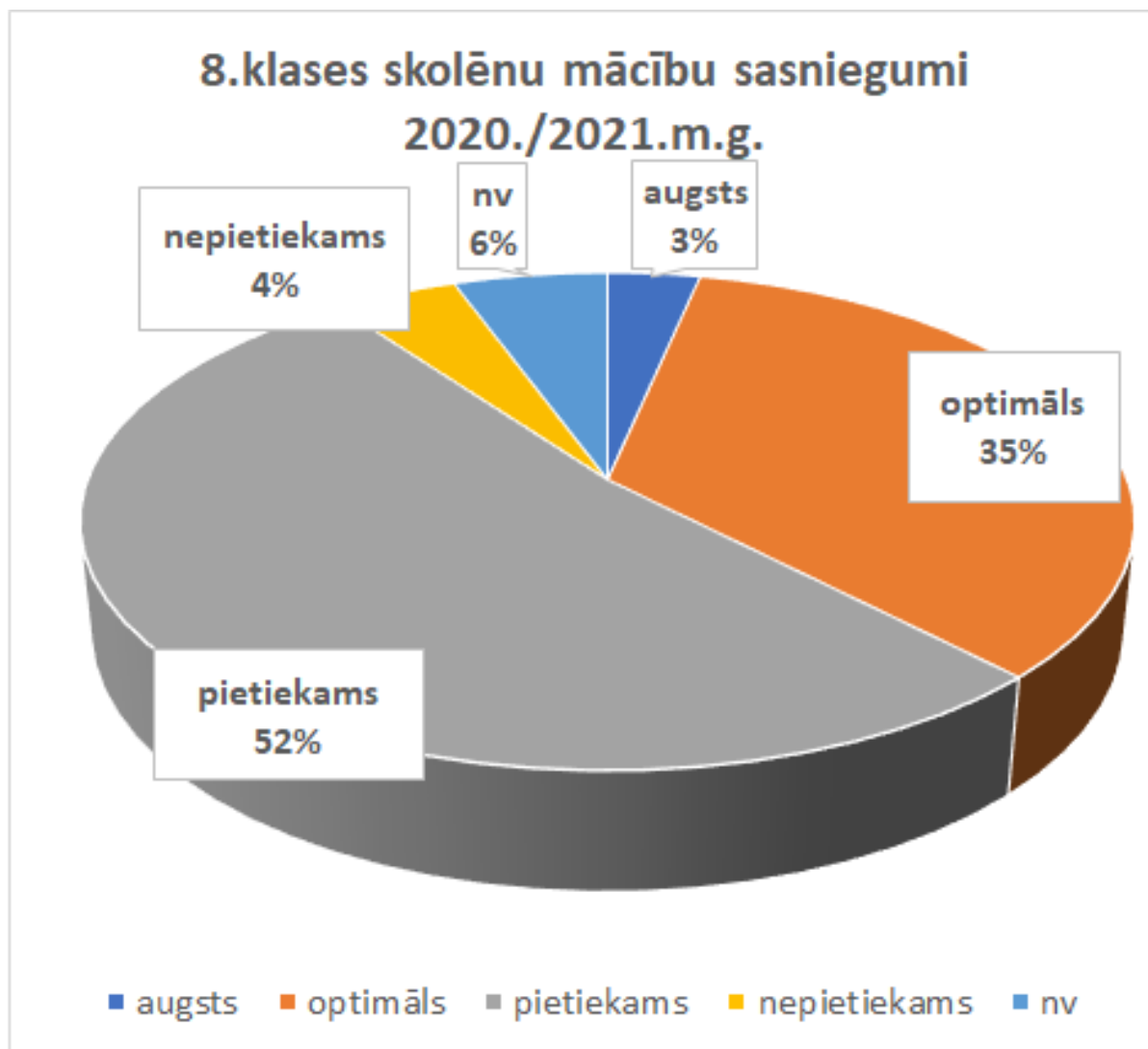


■ augsts ■ optimāls ■ pietiekams ■ nepietiekams ■ nv

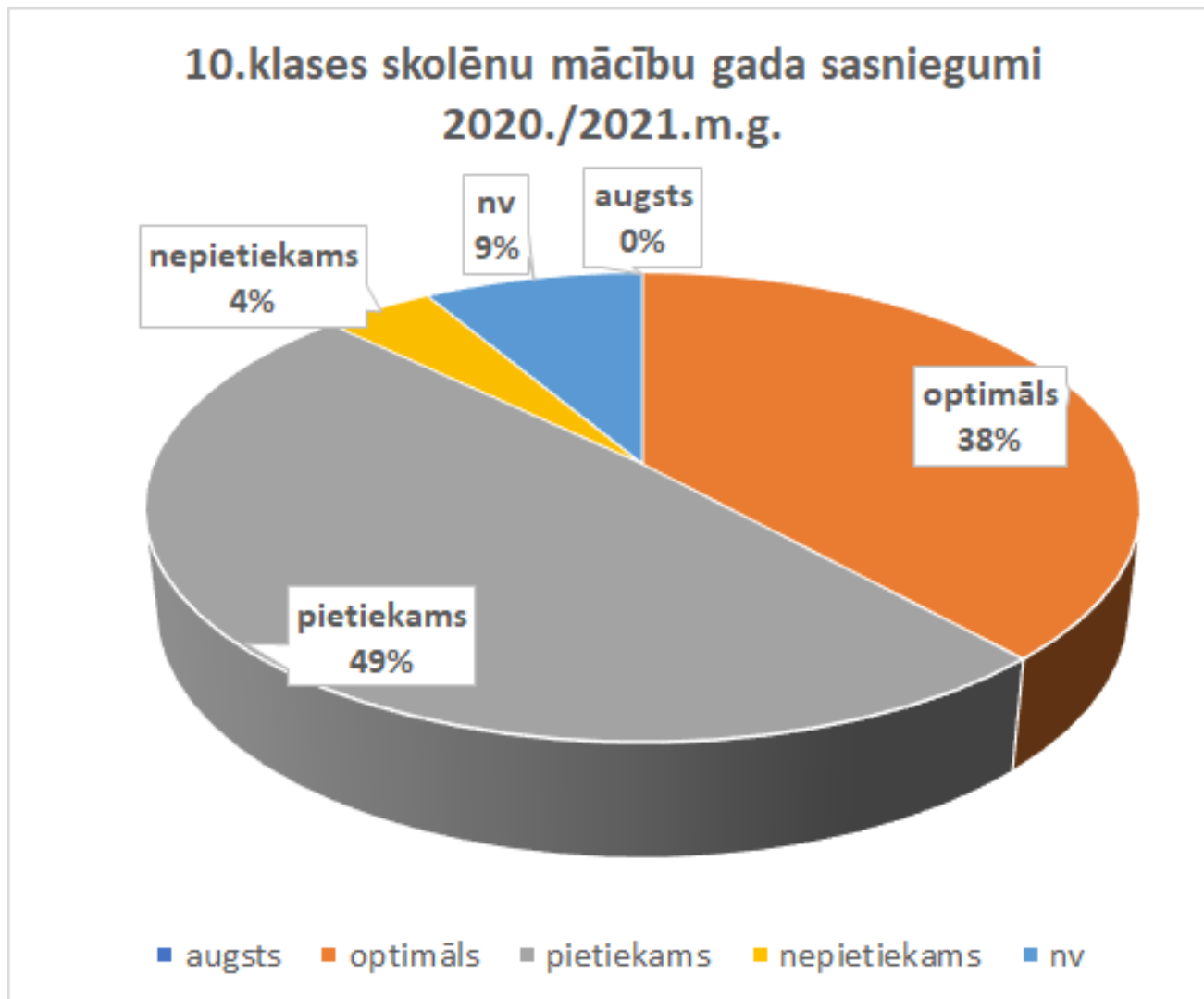
Par 2020./2021.mācību gada rezultātiem



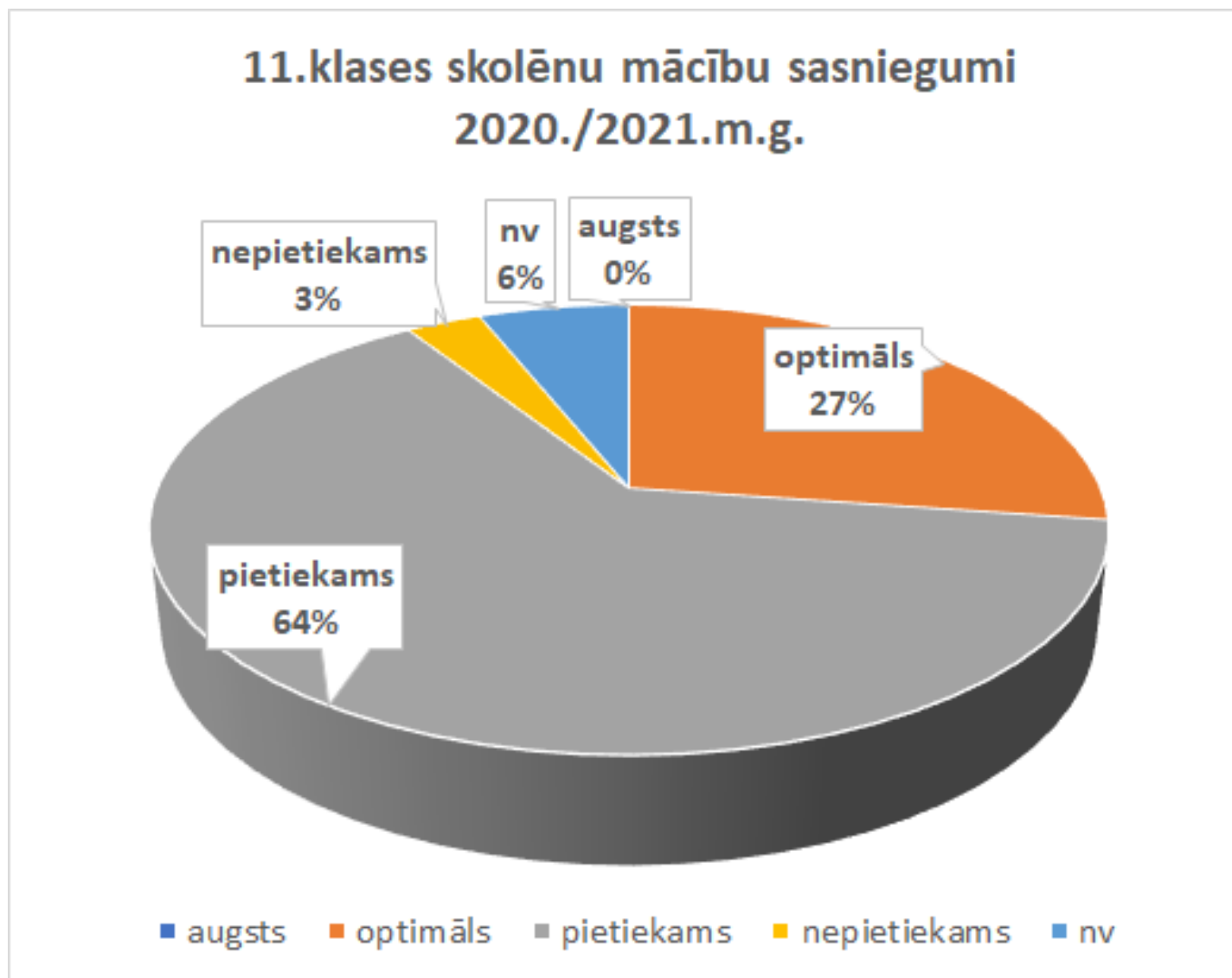
Par 2020./2021.mācību gada rezultātiem



Par 2020./2021.mācību gada rezultātiem



Par 2020./2021.mācību gada rezultātiem



Piecu uzdevumu rezultātu novērtējums (nepietiekami/pietiekami/labi/ļoti labi)

1. uzd.

LABI

2. uzd.

LABI

3. uzd.

LABI

4. uzd.

PIETIEKAMI

5. uzd.

ĻOTI LABI

Uzdevumi:

1. Attīstīt mācību un karjeras mērķu izvirzīšanas un sasniegšanas prasības. - *(Linda, Ina)*
2. Pilnveidot empātijas un tolerances spēju mācību un audzināšanas darbā. - *(Gunita, Ina)*
3. Organizēt sadarbību starp mācību priekšmetu jomu skolotājiem pilnveidotā izglītības satura realizēšanai 1., 4., 7. un 10. klasēs. *(daļēji izskatīts iepriekšējās ped. pad. sēdēs par attiecīgajām klašu grupām- Ilga, Ira, Silvija)*
4. Sniegt metodisko atbalstu skolotājiem efektīvas mācību stundas sagatavošanā un sasniegumu vērtēšanā. - *(Ilga, Ira, Silvija)*
5. Veicināt vienotastiešsaistes mācību platformas Office 365 izmantošanu. - *(Aija, Guntis, Gints)*

Lai visiem saturīga atpūta
un laba veselība!

