

ANV 5.klases skolēnu adaptācijas perioda aktualitātes



Pedagoģiskās padomes sēde
05.11.2020.

Mērķis: Izanalizēt 5.klases skolēnu adaptācijas procesa gaitu, noteikt pēctecības problēmas un uzdevumus turpmākajam darbam.

SR: 1.Klases audzinātājas un skolotāji sniedza klašu kolektīvu raksturojumus, informāciju par skolēnu iekļaušanos jaunajā vidē, mācību procesā. Iegūts priekšstats par katru 5.klases kolektīvu.

2.Skolotāji iepazīstināti ar sociālā pedagoga un direktora vietnieces aptaujas rezultātiem par skolēnu viedokli iekļaušanos jaunajā skolas vidē, attieksmi pret vērtēšanu, jauniem klases audzinātājiem, skolotājiem, kā skolēns ir iekļāvies klases kolektīvā.

3.Noskaidrots, kāds atbalsts nepieciešams klases audzinātājām klases kolektīva veidošanā.

4.Noskaidrots, ar kādām problēmām sastapās mācību priekšmetu skolotāji mācību procesā, kam jāpievērš lielāka uzmanība sākumskolas posma skolotājiem.

5.Ir apzināti skolēni, kuriem ir adaptācijas grūtības un noteikti pasākumi šo grūtību novēršanai.

Sociālā adaptācija

Sevī ietver:

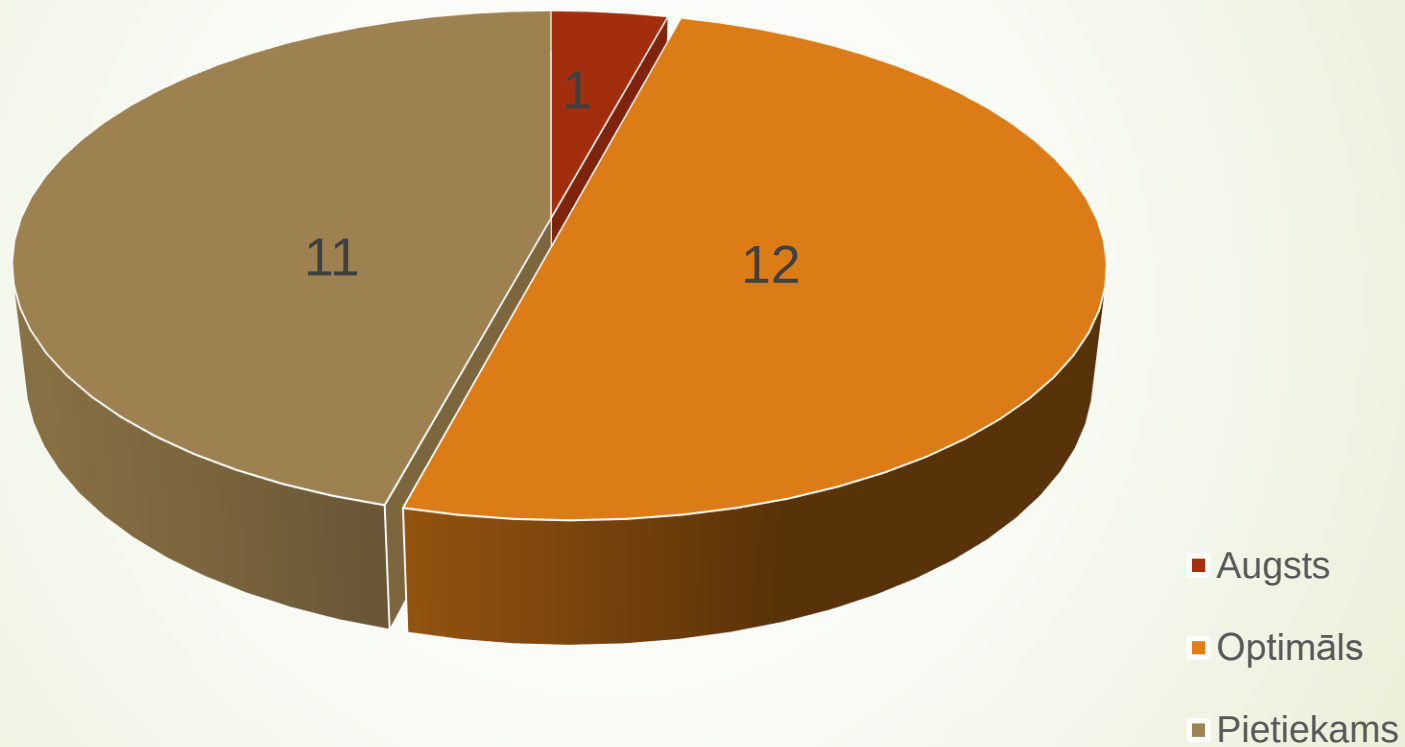
- ❖ Adekvātu apkārtējās vides un sevis paša uztveri;
- ❖ Adekvātu attiecību sistēmu un saskarsmi ar apkārtējiem;
- ❖ Spēju strādāt, mācīties, organizēt brīvo laiku un atpūtu;
- ❖ Spēju uz pašapkalpošanos, pašorganizāciju un savstarpēju apkalpošanu kolektīvā;
- ❖ Uzvedības izmaiņu atbilstoši citu cerībām.



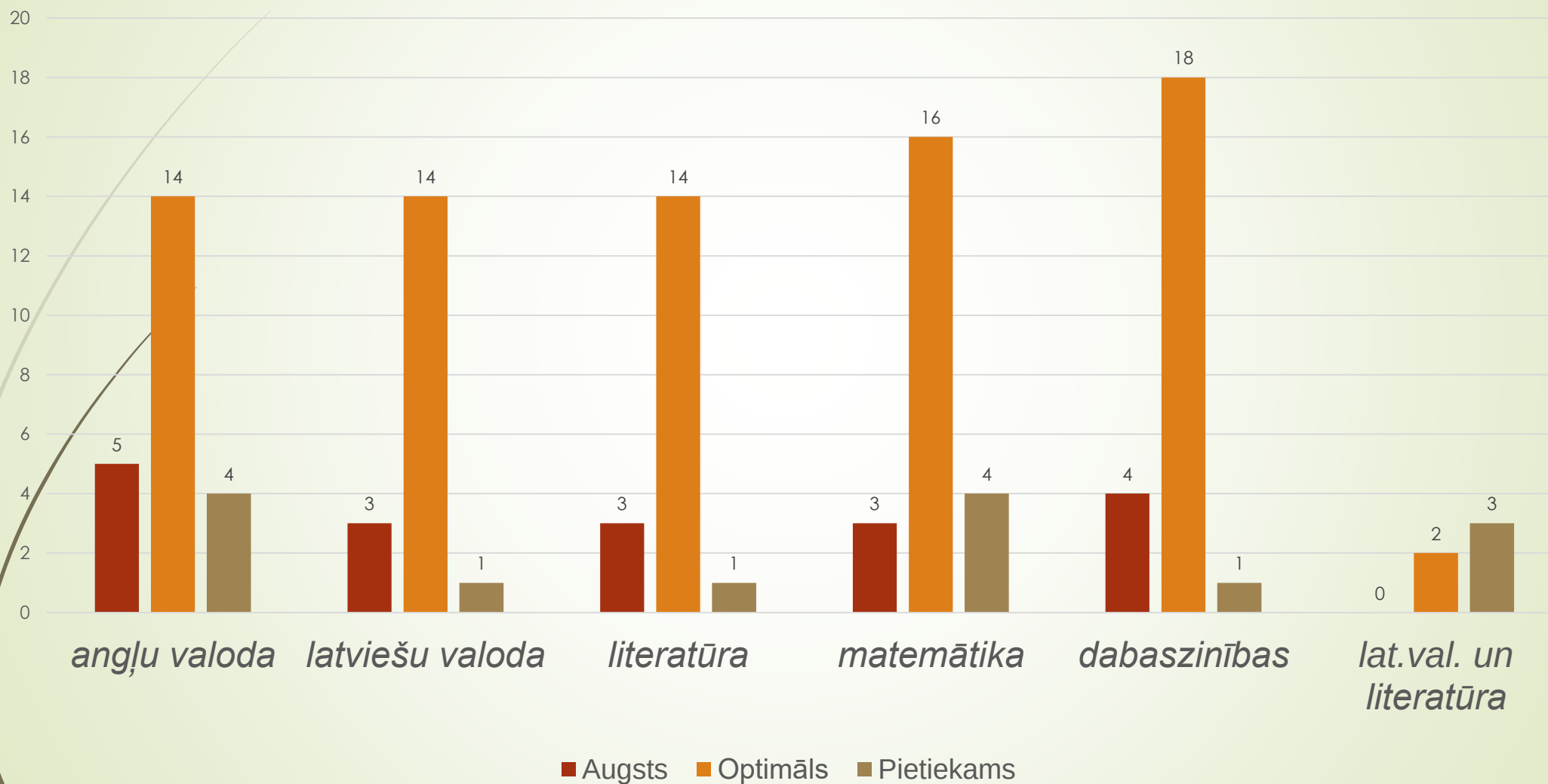
Sākumskolas skolotāji

runā par saviem skolēniem, kā notika skolēnu adaptācija sākumskolas posmā, kas skolēnus uztrauca beidzot 4.klasi, kā notiek (vai nenotiek) komunikācija ar jauniem klašu audzinātājiem, skolotājiem

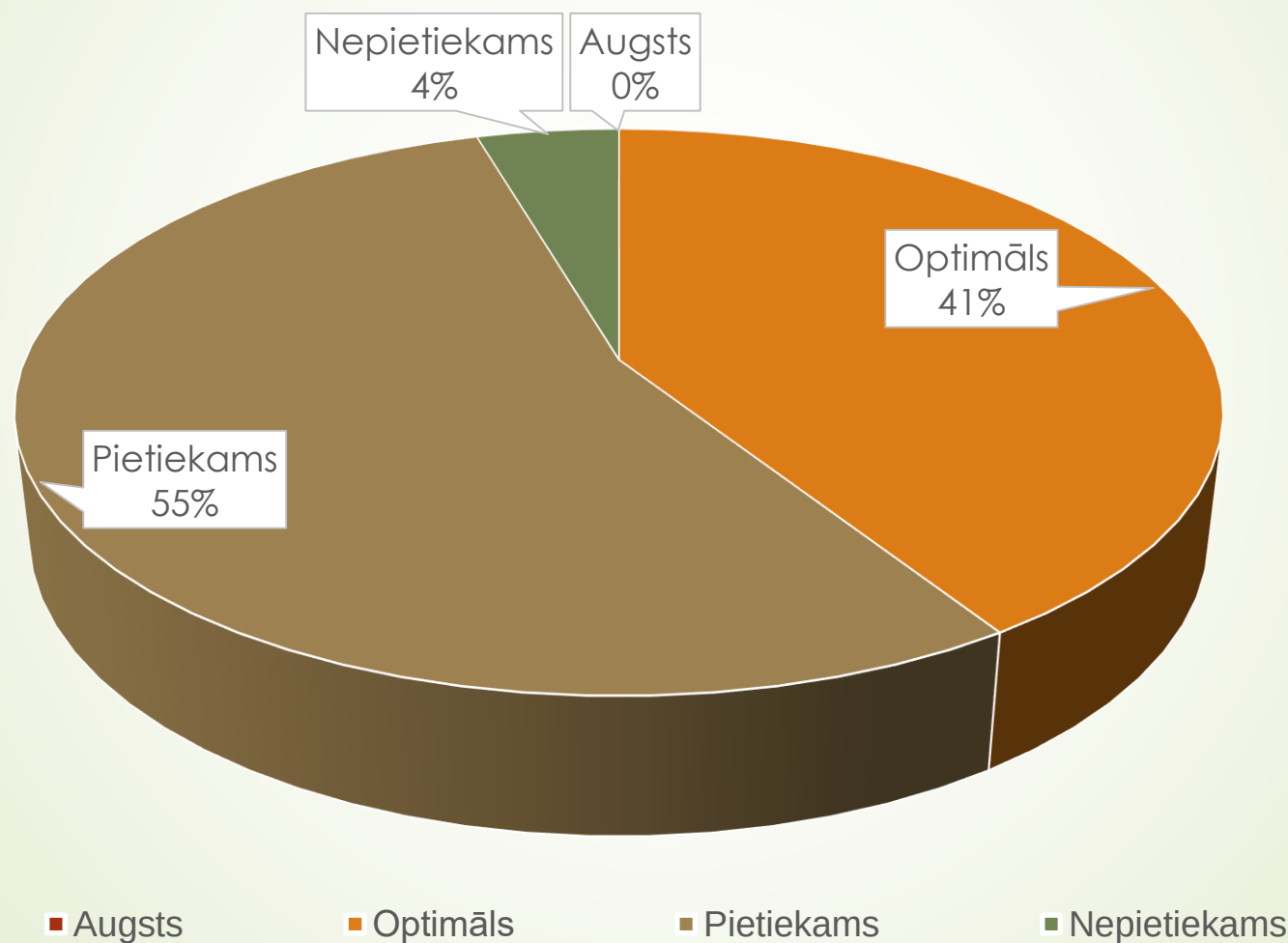
5.a klases skolēnu apguves līmeņi visos mācību priekšmetos, beidzot 4.kl.



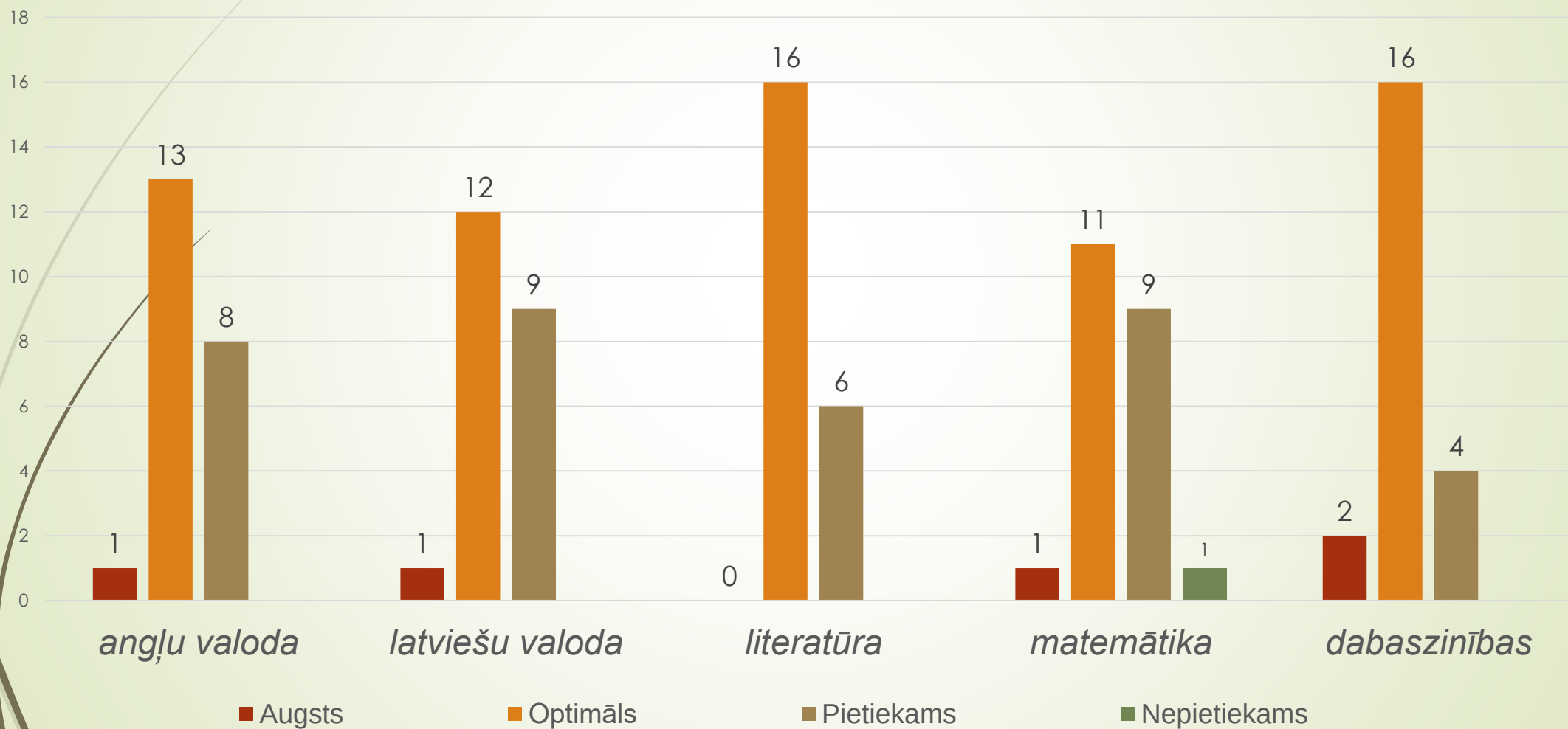
5.a klases skolēnu apguves līmeņi mācību priekšmetos, beidzot 4.klasi



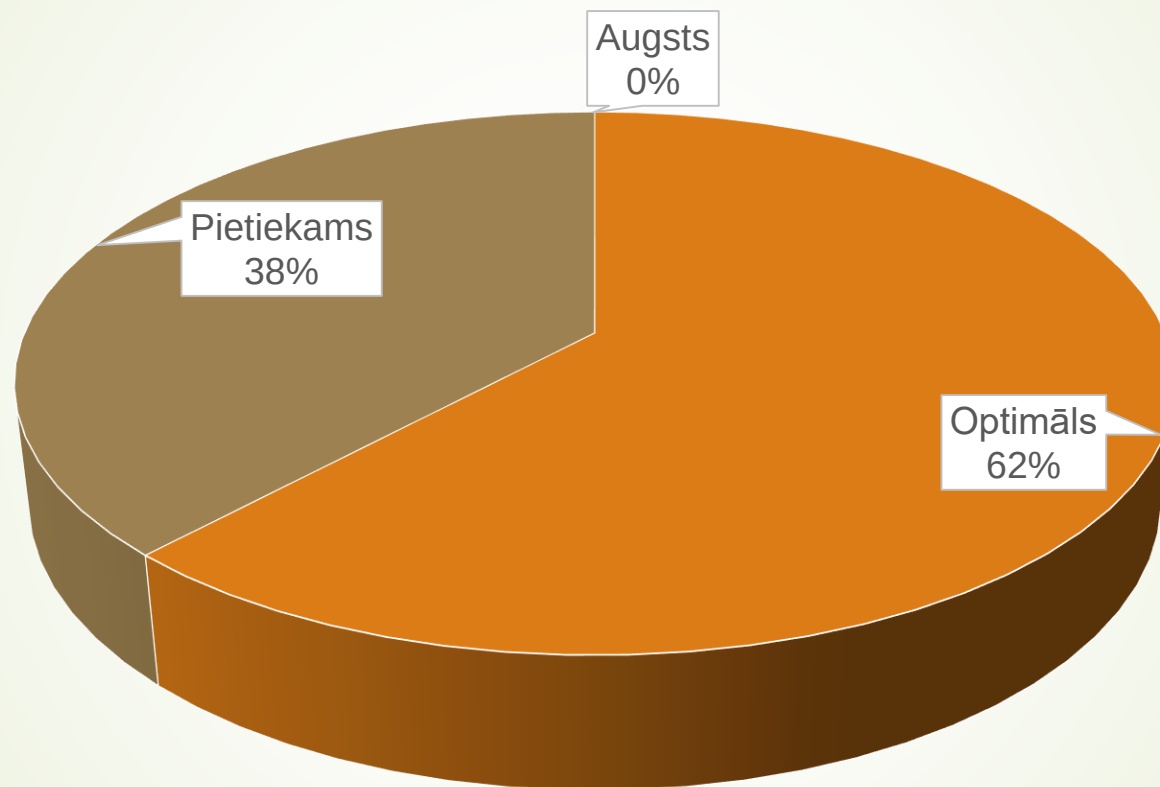
5.b klases skolēnu apguves līmeņi visos mācību priekšmetos, beidzot 4.klasi



5.b klases skolēnu apguves līmeņi mācību priekšmetos, beidzot 4.klasi

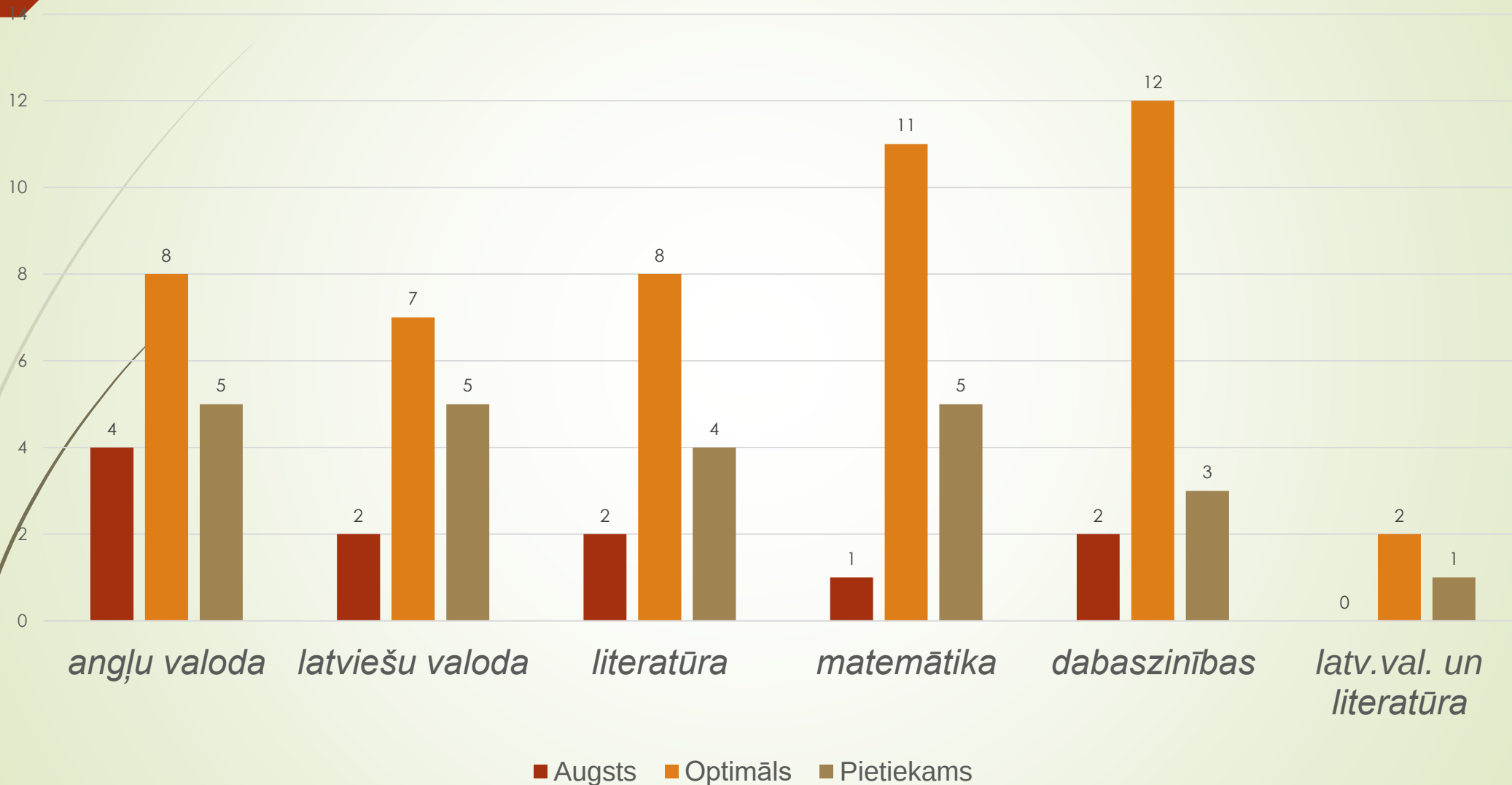


5.c klases skolēnu apguves līmeņi visos mācību priekšmetos, beidzot 4.klasi



■ Augsts ■ Optimāls ■ Pietiekams

5.c klases skolēnu apguves līmeņi mācību priekšmetos, beidzot 4.klasi



PALDIES

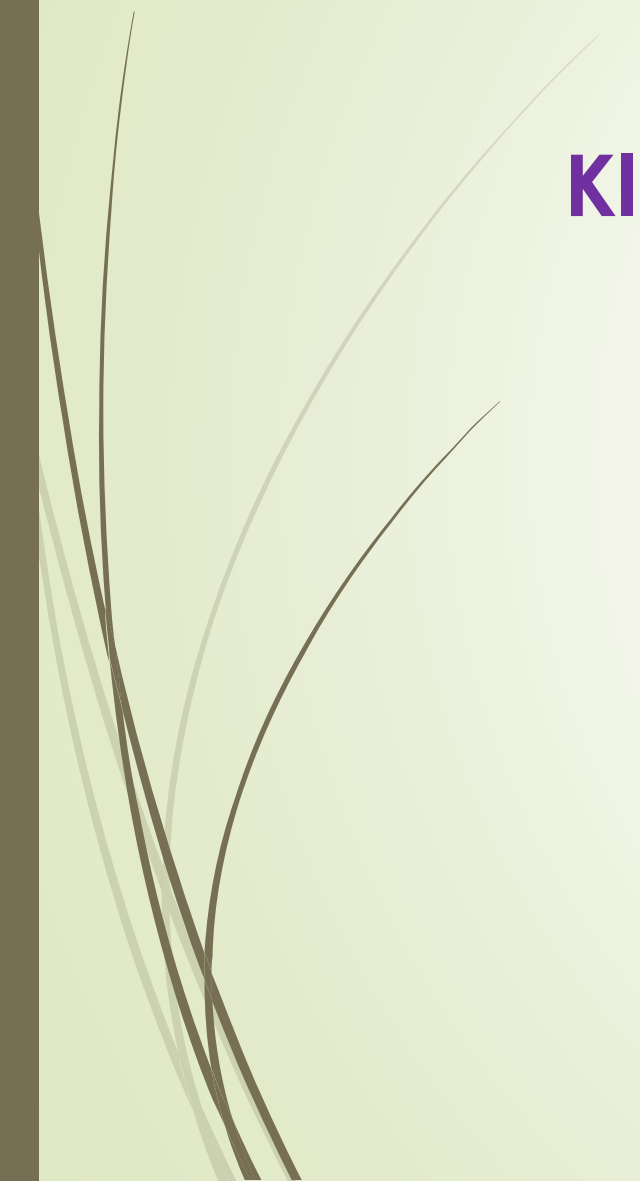
4.klases skolotāju komandai!

Gunta Brice

Ruta Molotkovska

Aija Indriksone

Ina Ovčinnikova



Klases audzinātāja loma adaptācijas procesā

5.A klase – Lolita Stalidzāne

5.b klase – Gunta Poriete

5.c klase- Sarmīte Sniķere



Mācību priekšmetu skolotāji:

1.Kādi iespaidi radās par klasi kopumā?

2.Kā katrs skolēns sevi parādīja klasē?

Kuru ieraudzījāt vairāk vai mazāk izlēmīgu, sabiedrisku, trauksmainu, aktīvu, pasīvu utt.?

3.Ko Jūs uzskatāt par savu pedagoģisko veiksmi šajā periodā?

4.Kādus pedagoģiskos uzdevumus Jūs uzskatāt par nepieciešamiem veikt šajā mācību gadā?

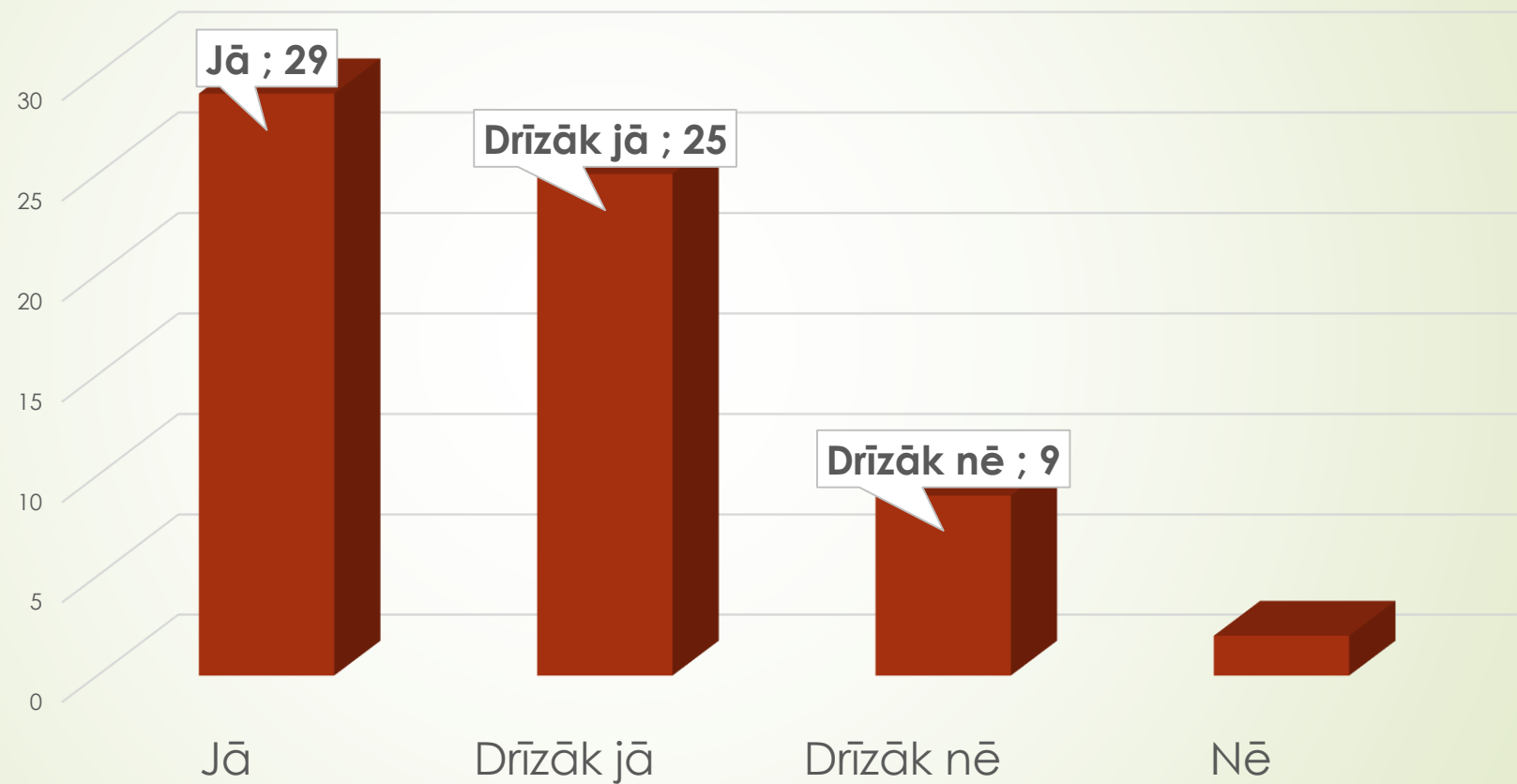


2020./2021.mācību gada 5.klašu adaptācija

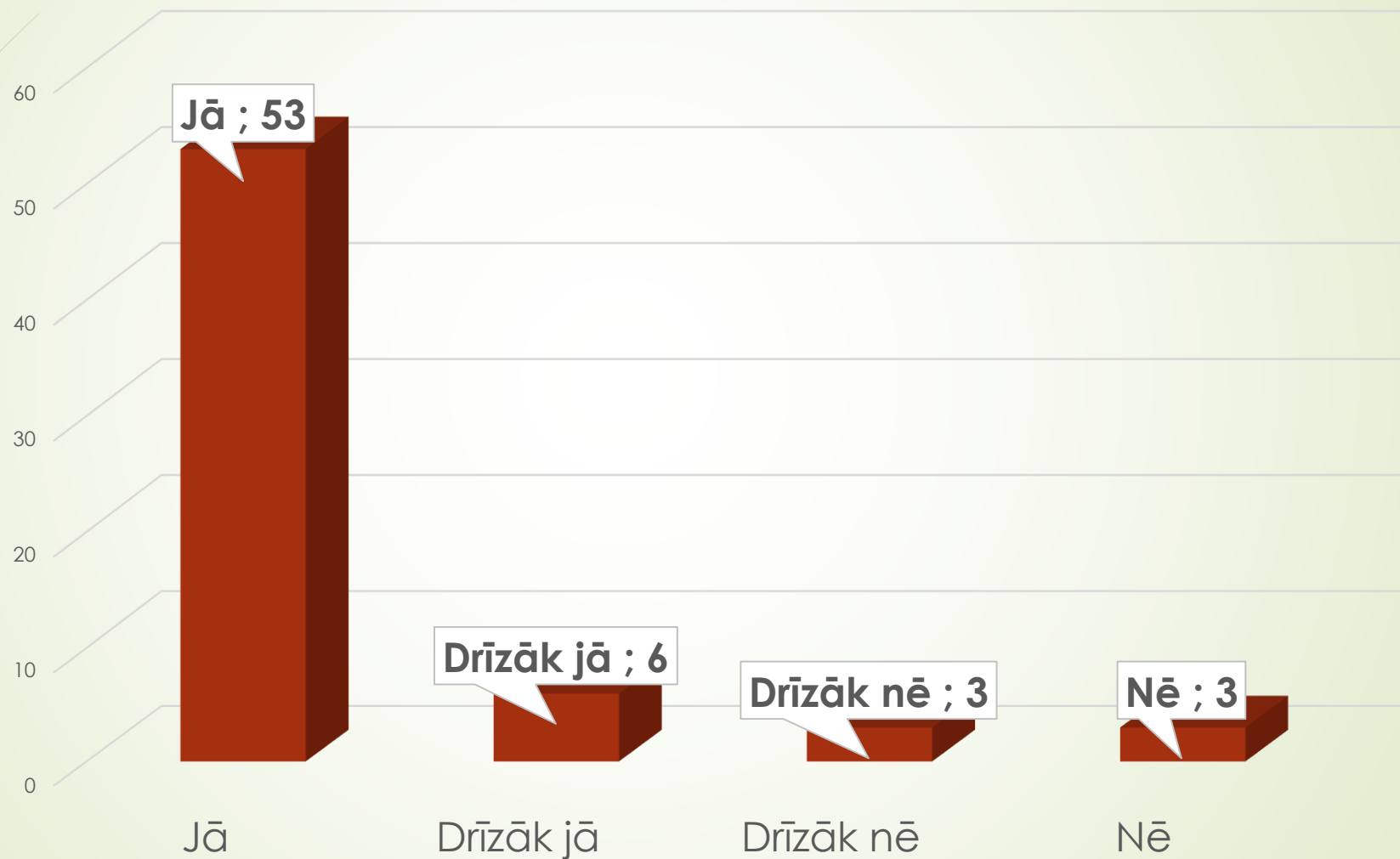
Anketēšanā piedalījās visas 5.klases,
kopskaitā 65 skolēni no 67.

Aptauju veica sociālais pedagogs
Iveta Rimša

**Man patīk nākt uz skolu.
5.klašu kopējais rezultāts**



Klases audzinātāja rūpējas par mūsu klasi.



Es domāju, ka uzvedības noteikumi (skolas iekšējie kārtības
notiekumi) ir tasinīgi.
5.klašu kopējais rez.



**Dažkārt starpbrīžos citi mani fiziski aizskar (grūsta, sit
u.tml.)
5.klašu kopējais rez.**



5.a klase 03.11. 24 skolēni (24)

Man patīk nākt uz skolu.



Klases audzinātāja rūpējas par mūsu klasi. (5.a)



Es domāju, ka uzvedības noteikumi (skolas iekšējie
kārtības noteikumi) ir taisnīgi. (5.a)



Dažkārt starpbrīžos citi mani fiziski aizskar (grūsta, sit u.tml.) (5.a)



5.b klase

22 skolēni (22)

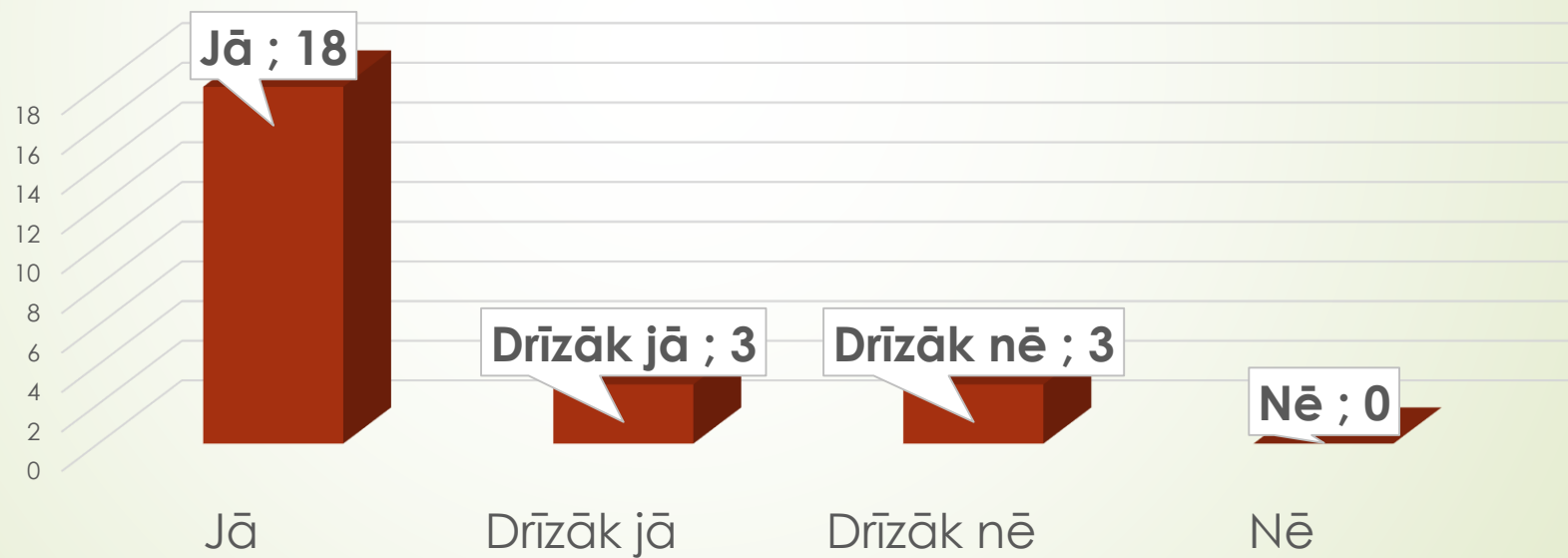
Man patīk nākt uz skolu.



Klases audzinātāja rūpējas par mūsu klasi. (5.b klase)



Es domāju, ka uzvedības noteikumi (skolas iekšējie kārtības noteikumi) ir taisnīgi. (5.b klase)



**Dažkārt starpbrīžos citi mani fiziski aizskar (grūsta, sit u.tml.)
(5.b klase)**



5.c klase 19 skolēni no 21

Man patīk nākt uz skolu.



**Klases audzinātāja rūpējas par mūsu klasi.
(5.c klase)**



Es domāju, ka uzvedības noteikumi (skolas iekšējie kārtības noteikumi) ir taisnīgi. (5.c klase)



Dažkārt starpbrīžos citi mani fiziski aizskar (grūsta, sit u.tml.) (5.c klase)





Nepabeigtie teikumi

5.a klase (atbildēja 24 skolēni)

Domājot par mācīšanos 5.klasē, visvairāk es uztraucos...

- par latviešu valodu.
- par sliktām atzīmēm(3).
- par skolotājiem, jo daži no klases stipri traucē.
- neuztraucos.
- par manām latviešu valodas atzīmēm, par to ka netikšu pārcelts 6.klasē.
- par atzīmēm matemātikā.
- par matemātiku, jo man grūti padodas.
- par savu dzīvi pēc skolas.
- es par neko neuztraucos(2).
- par savām atzīmēm(7).
- par mācīšanos.
- par klasesbiedriem.
- par sevi.
- par nākotni, atzīmēm un arī par ķermeņa attīstīšanos.
- kad kāds citu apsaukā.
- kādi būs jaunie klasesbiedri.
- par to, ka par mani iet baumas un mani var nepieņemt.



man patīk, ja
skolotājs...

- palīdz man(2).
- ir labestīgs(2) un mīl bērnus(2).
- paskaidro, ja man kaut kas ir nesaprotams.
- ir jaukas(2) un saprotošas.
- interesanti stāsta tēmu un neļauj(2).
- dod vārdu, māc savaldīt klasi, ir jautrs un prot izskaidrot nesaprotamas lietas.
- izturas labi(2), mīli, jauki.
- ir gudrs(2).
- palīdz visu, ko es nesaprotu.
- paslavē mani vai citus.
- ir izpalīdzīgas, laipnas, mierīgas.
- palīdz(2) bērniem.
- ir mīļš(2), vienmēr priecīgs.
- ir jautrs un ar humora izjūtu.
- zina ko māca un māc ar bērniem strādāt.



Es vēlos, lai
klasesbiedri...

- būtu draudzīgāki(4).
- būtu paklausīgāki(3) un mazāk blautu.
- netraucē stundas un lai ir draudzīgi.
- klausu skolotāju(2).
- man viss apmierina.
- būtu izpalīdzīgi(2) un labi, nesmejas par nelaimēm.
- neapsaukātu citus, neapceltu un neizsmietu, tā kā mūsu klasē daži.
- nevienu neapceļ.
- nerunā slikti par mani un neapsaukā arī citus.
- ir labestīgi pret skolotāju.
- mani neapsaukā.
- būtu draudzīgāki(2) viens pret otru un vairāk cienītu skolotājus.
- ir jaukāki(2).
- ir jautrāki un uzmanīgāki.

Mani iepriecina tas,
ka, mācoties 5.klasē...

- nekas nepriecē.
- mani lielākās klases neaizskar.
- dod labāku ēdienu.
- nav nekas īsti nesaprotams.
- man patīk lielajā skolā.
- ir jautri.
- nav daudz mājasdarbu un ir saprotama mācību viela.
- viss iepriecina.
- man ir jauni draugi.
- man ir labi draugi un pat labākā draudzene.
- ir labi.
- ka esmu lielāka.
- ka es esmu liels.
- es esmu gudrāka un skaistāka.
- nav tik grūti.
- ir mazāk apsmiešanas, jauni draugi, citi skolotāji.
- manas skolotājas.
- man ir labi skolotāji un draugi.
- ir daudz jaunu klasesbiedru.
- man ir vairāk draugu.
- man ir labas atzīmes(2).

5.b klase (atbildēja 18 skolēni)

Domājot par mācīšanos 5.klasē, visvairāk es uztraucos...

- par savām atzīmēm un liecību.
- par to, ka man mācību beigās būs sliktas atzīmes.
- par pušiem. Es negribu, lai mēs esam zināti kā sliktākā klase skolā.
- ka es nevaru paspēt kaut ko uzrakstīt.
- par to, lai es nenokavētu stundu.
- par mācībām un mājas darbiem, jo baidos, ka izdarīšu kļūdaini.
- par palikšanu uz otru gadu.
- par to, ka kaut ko neesmu izpildījusi kontroldarbā.
- par sekmēm(2).
- kad es netikšu līdz stundās.
- atzīmēm(2) un tad kad klasē apsaukājas(2), kaujas.
- ne par ko neuztraucos.
- par nepareizām atbildēm.



Man patīk, ja
skolotājs...

-Ieklausās manī, ko es pasaku. -Saprot, kad mēs
neesam takā visi citi.

-nebļautās(2).

-neko neuzdod(2).

-paskaidro, kā vai kur tas ir, kas jādara.

-Palīdz, ja kaut ko nesaprotu.

Ir kluss un nebļauj, ja kaut kas ir nepareizs, jo no
bļaušanas man uznāk mežonīgs stress, kas liek man
iziet ārā no klases.

-ir jaukas

-neliek daudz rakstīt

-ieklausās.

-runā mierīgi.

-vairāk pastāsta.

-ir klāt, paskaidro, ko es nesaprotu.

-nebļauj, nedusmojas, priecājās.

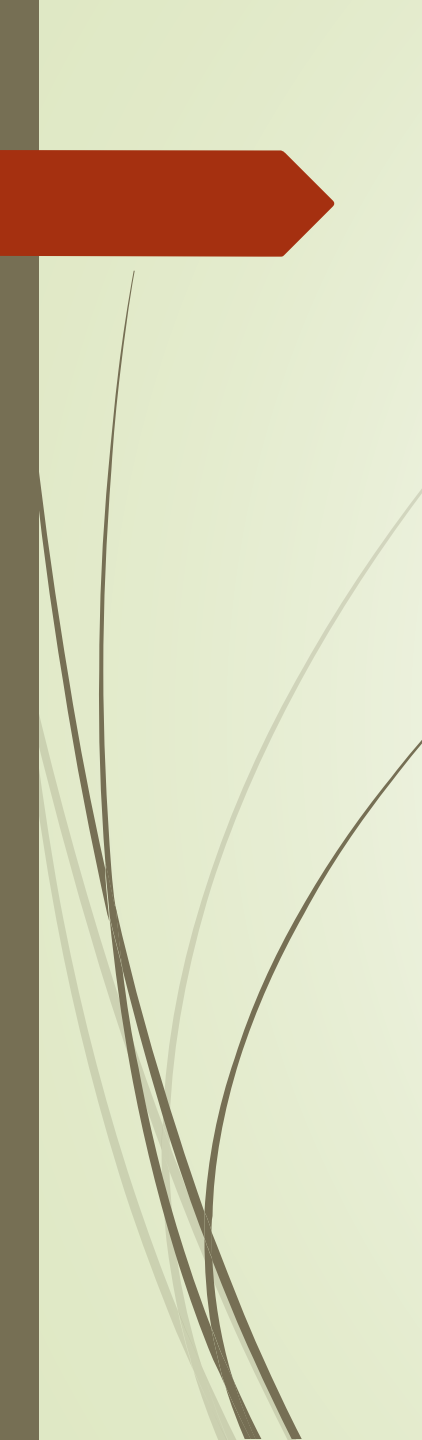
-slavē klasi.

-ir priecīgs.



**Es vēlos, lai
klasesbiedri...
(5.b)**

- Sēž klusi stundās (5) un neapsaukājās (2), nekaujas(3).**
- ir daudz uzmanīgāki un klusāki(2).**
- kļūtu tuvāki un draudzīgāki(2), lai nevienu nesistu.**
- ir jauki un nekaujas.**
- īpaši puīši beigtu traucēt stundas un kauties.**
- būtu pieaugušāki.**
- vairāk klausās skolotājas.**
- būtu labi, draudzīgi, izpalīdzīgi.**
- būtu jaukāki pret citiem.**
- beidz kauties un apsaukāties(2)**
- būtu saprotoši un mierīgi.**



Mani iepriecina tas,
ka, mācoties 5.klasē...

- Ir labas atzīmes.
- kad ir daži cilvēki klasē par kuriem es lepojos.
- Nav jāstaigā pa kabinetiem(2).
- ka es mācos 5.klasē (2).
- ir labi skolotāji un es arī varu un sāku daudz ko saprast.
- mācību viela nav tik grūta.
- ir draugi kam uzticēties un beidzot ir silts un garšīgs ēdiens.
- es esmu pamatskolā.
- ir sajūta, ka tālu esmu tikusi.
- ir interesanti.
- klases biedri ir izpalīdzīgi.
- es varu vairāk iemācīties.
- ir ļoti labi, man patīk skolotāji un klase.
- kad man ir draugi.
- forši skolotāji.
- es vēl joprojām esmu ar saviem draugiem

**5.c klase (atbildēja
19 skolēni)**

**Domājot par
mācīšanos 5.klasē,
visvairāk es
uztraucos...**

- par savām sliktajām atzīmēm(2).
- es negribu iet priekšā un runāt, man ir bail.
- par atzīmēm.
- es neuztraucos ne par ko(2).
- ka esmu ielikta(-s) nepareizajā klasē.
- par to ka mūsu klasē vienam bērnam bija vai ir vējbakas, un vēl par mājturību, ja būs attālinātās mācības.
- par pārbaudes darbiem, jo dabūšu sliktu atzīmi, bet vis pārmainījās, dabūju labas atzīmes.
- ka es dabūšu ļoti nesekmīgas atzīmes, ka es dabūšu piezīmi.
- ka visa klase netiksim uz 6.klasi.
- par to, ka es nepāriešu uz 6klasi(2).
- par to, ka mani vecākās klases saukās par SĪKO!
- kad mana klase nav forša.
- par grūtākām mācībām, par to ka sāksim mācīties mājās.
- par attālināto mācīšanos, jo man tā nepatīk.



Man patīk, ja
skolotājs...

- palīdz man saprast uzdevumu, kuru es ne pārāk saprotu.
- nekliedz un nesauc pie tāfeles.
- ir jauks un neļauj.
- dažreiz izpalīdz grūtā situācijā.
- nekliedz, labi runā un vada interesantas stundas.
- uzdod interesantus darbus.
- uzdod maz mājasdarbus, bet man viņi ir viegli.
- uzdod vieglu mājas darbu.
- nedusmotos.
- uzdod pildīt vieglus uzdevumus, neuzdod mājasdarbus.
- ir saprotošs un izpalīdzīgs.
- man ieliek labu atzīmi(2).
- neļauj(2), visu skaidri paskaidro.
- palīdz mācīties(2), ja kaut ko nesaprotu stundā.
- stundā iesaista visus skolēnus.



Es vēlos, lai
klasesbiedri...
(5.c)

- nebļautās, kad citi raksta kontroldarbu vai ko citu.
- ir jauki un īsti, es negribu viņus mainīt.
- būtu draudzīgi(2) un atsaucīgi..
- būtu klusi un draudzīgi
- ir labi draugi.
- ir klusāki(2).
- starpbrīžos ir klusāki.
- nekautos un būtu draudzīgi.
- stundās būtu klusāki, lai būtu draudzīgāki.
- ir nedaudz gudrāki, stundās ir klusi un netraucē.
- neskrien pa gaiteni.
- būtu mierīgāki, jo viņi nav forši.
- nestrīdēties vai neļautīties stundā.
- nekaitina skolotāju.
- klausā un nerunā pretī skolotājam.



Mani iepriecina
tas, ka,
mācoties
5.klasē...

- ir priecīgi, laimīgi klasesbiedri.
- tas ir labi, jo man patīk mana klase.
- mēs 5. un 6. klases esam vienīgie, jo gaiteni ir tukši.
- visi ir apdomīgi, lai nebūtu nelabas lietas.
- es uzzinu vairāk.
- man ir labākais draugs.
- man ir labākā draudzene un eju vienā skolā ar lielāko māsu.
- vismaz viens mans draugs no iepriekšējās klases arī mācās manā klasē.
- tagad es mācos ar brālēnu un labāko draudzeni.
- labi mācīšos, dabūšu labas atzīmes.
- mūs lielie skolēni nesauc par sīkajiem.
- es iegūstu zināšanas.
- var ātrāk paēst.
- apgūstu daudz ko jaunu.
- jauna un liela skola.
- var uzzināt ko jaunu, ko nezināju 4.klasē.
- ir lielāka klase.

5.klases skolēnu labākā skolotāja tēls (skolēnu gaidas)

5.A klase

- ❖ prot strādāt ar bērniem,
- ❖ gudrs,
- ❖ Labs, jautrs,
- ❖ Skaists,
- ❖ Izpalīdzīgs,
- ❖ Saprotošs,
- ❖ Neatlaidīgs,
- ❖ Izturīgs,
- ❖ mīl bērnus.

Mīlākās skolotājas:

Astra, Marika, Jekaterina, Lolita

5.B klase

- ❖ Labsirdīgs,
- ❖ Stingrs,
- ❖ Saprotošs,
- ❖ Laipns,
- ❖ Apdomīgs,
- ❖ Pieklājīgs

Mīļākie skolotāji:

Sporta, mājturības, matemātikas, sociālo zinību, angļu valodas.

5.C klase

- ❖ Izglītots,
- ❖ Foršs,
- ❖ Saprotošs,
- ❖ Smieklīgam,
- ❖ Kustīgam,
- ❖ Jaunam,
- ❖ Interesantam,
- ❖ Draudzīgam,
- ❖ Atsaucīgam

Mīļākie skolotāji:

Mājturības, latviešu valodas, dabaszinību, sociālo zinību, matemātikas.



**Konstatēts, ka katram skolēnam ir mīļš
kāds mācību priekšmets un skolotājs!**





**Pie sociālo zinību skolotājas Marikas Apiņas
ir atrodami «Sapņu skolotāja» portreti.**



ANV 5.klases laba skolēna portrets

(skolotāju gaidas)

- pieklājīgs
- atsaucīgs
- iesaistās mācību stundu un ārpusstundu aktivitātēs
- izpalīdzīgs
- piedalās skolas organizētajos pasākumos
- kā zinātkārais Dauka, „mirdzošām acīm” , motivēts daudz uzzināt, atklāt, izmēģināt...
- ar patstāvības iemaņām
- prot un ievēro pieklājības normas klasē

- punktuāls;
atbildīgs;
plāno laiku;
meklē risinājumus nevis gaida brīnumu;
- radošs, atjautīgs, domājošs
- zinātkārs
- leciefīgs pret citu kļūdām
- čakls,
- drosmīgs,
- pieklājīgs pret skolotāju un klasesbiedriem,
- apzinīgi veic darbu,
- motivēts mācīties,
- precīzu-ierodas laicīgi uz stundām;
- ieinteresētu mācību procesā- uzmanīgi klausās skolotāja stāstījumu, atbild, jautā nesaprotamo;
- pilda uzdotos mājas darbus;
- pieklājīgu-sveicinās, nelieto rupjus vārdus;
- vēsts uz sadarbību-strādā pāri, grupā, prot sazināties un sarunāties, nevis skaļi blaut;
- labs klases kolektīva loceklis - nedara pāri citiem, neapsaukājas;
- mobilo telefonu skolā izmanto maz (kad nepieciešams), starpbrīžos atpūšas, sarunājas, nevis "sēž" telefonā.



- ar spēju sevi pašorganizēt darbam,
- draudzīgu,
- ar labu humora izjūtu,
- spējīgu sadarboties ar citiem cilvēkiem, kā arī strādāt patstāvīgi,
- gatavu izteikt savu viedokli, pamatot to,
- ar labām un stabilām priekšzināšanām angļu valodā,
- prot klausīties un nepārtraukt,
- prot sagaidīt savu kārtu,
- stundā ceļ roku un iesaistās, jautā, ja nesaprot,
- neapmelo skolotājus, lai attaisnotu savu slinkumu,
- prot ēst klusējot
- aktīvs,
- zinātkārs,
- tāds kurš prot klausīties, ieklausīties otrā cilvēkā.
- godīgs,
- prot atzīt savas kļūdas,
- cenšas laboties.
- ciena pats sevi, klasesbiedrus un skolotājus.



Lēmumi

1. Izstrādāt un realizēt 5.a klasei pozitīvās disciplinēšanas pasākumus klases mikroklimata uzlabošanai. (Atbildīgi sociālais pedagogs I.Rimša, izglītības psihologs K.Karlsons, klases audzinātāja L.Stalidzāne)
2. Turpināt strādāt pie 5.b un 5.c klases kolektīva saliedēšanas, nepieciešamības gadījumā piesaistot atbalsta personālu. (Atbildīgas klašu audzinātājas G.Poriete, S.Sniķere)
3. Izstrādāt mācību priekšmetu skolotājiem ieteikumus veiksmīgākai skolēnu iekļaušanai mācību procesā. (Atbildīga izglītības psihologs K.Karlsons)
4. Organizējot mācību procesu, izmantot dažādas darba metodes, piemērotas katrai klasei un atbilstošas skolēnu attīstības vecumposma īpatnībām. Organizēt relaksācijas pauzes. (Atbildīgi mācību priekšmetu skolotāji)

5. Savlaicīgi uzsākt mācību priekšmeta skolotāju un atbalsta personāla sadarbību, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par veiktajām darbībām un to rezultātiem, risinot skolēnu individuālās vajadzības. (Atbildīgi mācību priekšmetu skolotāji, atbalsta personāls)

6. Mācību stundās turpināt attīstīt skolēnu darba kultūru. (Atbildīgi mācību priekšmetu skolotāji)

7. Valodu stundās skolotājiem plānot laiku un uzdevumus skolēnu rokrakstu uzlabošanai. (Atbildīgi latviešu un angļu valodas skolotāji)

8. Turpināt strādāt pie lasītprasmju, teksta izpratnes pilnveidošanas (Atbildīgi 5.b klases skolotāji)

9. Sniegt skolēniem atgriezenisko saiti par aptauju “Mans Sapņu skolotājs” un “Mans Sapņu skolēns” rezultātiem. (Atbildīga direktora vietniece I.Bakuļina)

10. Iepazīstināt skolēnus ar pusaudžu attīstības vecumposma īpatnībām, turpināt veikt profilaktiskus pasākumus vardarbības novēršanai (Atbildīgi sociālo zinību skolotāja M.Apiņa, sociālais pedagogs I.Rimša, medmāsa S.Kuharenko, klašu audzinātājas)



11. Turpināt veikt individuālo darbu ar skolēniem, kuriem ir uzvedības, psiholoģiskas problēmas (Atbildīgi sociālais pedagogs I.Rimša, izglītības psihologs K.Karlsons)

12. Izstrādāt skolēnu vecākiem rekomendācijas pusaudžu audzināšanā un motivēšanā. (Atbildīgi izglītības psihologs K.Karlsons, sociālais pedagogs I.Rimša)

13. Informēt skolēnu vecākus par adaptācijas procesa gaitu (Atbildīgas 5.klases audzinātājas)

14. Izvērtēt skolēnu 1.semestra mācību sasniegumus un to dinamiku. (Atbildīga direktora vietniece I.Bakuļina, 2021.gada janvāris)

15. Veikt skolēnu aptauju par pašsajūtām (Atbildīga izglītības psihologs K.Karlsons, 2021.gada aprīlis)