



Aizkraukles novada pašvaldība

AIZKRAUKLES NOVADA VIDUSSKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr.4513903124, uzņēmuma reģ.Nr.40900012079

Lāčplēša iela 21, Aizkraukle, Aizkraukles nov., LV-5101, tālr. 65123228, 65122369, e- pasts vidusskola@aizkraukle.lv

Aizkrauklē



APSTIPRINU

Aizkraukles novada vidusskolas direktors

A.Labinskis

2022. gada "12." 12.

Aizkraukles novada vidusskolas audzināšanas darba programma

2022.- 2025. gadam

I. Vispārīgie jautājumi

Aizkraukles novada vidusskolas audzināšanas programma balstās uz Izglītības likumā, valsts pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartā un mācību priekšmetu standartos noteiktajiem mērķiem.

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmā ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi. Mainoties skolas uzdevumiem un skolas attīstības plānam, tiek mainīta arī skolas audzināšanas darba programma. **Grozījumus audzināšanas darba programmā tiesīgs ierosināt jebkurš klases audzinātājs, mācību priekšmetu skolotājs, metodisko jomu vadītājs, skolas administrācija.** Audzināšanas darba programma tiek pārlūkota vienu reizi mācību gadā un to apstiprina skolas direktors.

Programmā ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu: Izglītības likums; Bērnu tiesību aizsardzības likums; ANO Konvencija par bērnu tiesībām; Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība", izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10.1 pantu "Izglītība un tikumība", 31. panta "Izglītības iestādes padome" 5.1.punktu ; Ministru kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013. gada 21. maijā (prot. Nr.30 17.§) Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi"; IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai. (www.izm.gov.lv)"; Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam; Aizkraukles novada vidusskolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

II Audzināšanas darba pamatprincipi

1. Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība.
2. Sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība.
3. Nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā.
4. Ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība.
5. Vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.
6. Atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām

III. Audzināšanas mērķis, uzdevumi

Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, attīstot skolēniem dzīves prasmes un bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību ģimenei, klasei, skolai, sabiedrībai, valstij.

Audzināšanas darba uzdevumi:

1. veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (**pedagogs- skolēns- ģimene**) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā, īstenojot skolas vērtības- cieņa, sadarbība, izaugsme ;
2. veicināt **pedagogu profesionālo pilnveidi** (semināri, kursi, konferences, projekti);
3. nodrošināt **klašu audzinātāju mazo mācīšanās grupu darbu**;
4. veicināt audzināšanas darbā iesaistīto **institūciju sadarbību**.
5. **klases audzinātājam** izstrādāt savu audzināšanas darbības plānu mācību gadam, kurā plānot:
 - a) klases stundas;
 - b) klases pasākumus;
 - c) skolēnu izpēti;
 - d) sadarbību ar atbalsta personālu;
 - e) darbu ar izglītojamā vecākiem (vecāku sapulces, individuālās sarunas).
 - f) iesaistīt izglītojamos izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos, organizēt izglītojamo līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā, motivēt izglītojamos iesaistīties izglītojamo pašpārvaldē un ārpusstundu darbībā, tajā skaitā interešu izglītības programmās.
6. Veicināt izglītojamo **attieksmes** veidošanu:
 - 6.1. spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;
 - 6.2. sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;

6.3. brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;

6.4. pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;

6.5. cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;

6.6. orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;

6.7. piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;

6.8. mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;

6.9. nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu;

6.10. sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;

6.11. atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

7. Izkopt izglītojamo **tikumus** (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes) :

7.1. atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;

7.2. centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;

7.3. drosmē – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;

7.4. godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;

7.5. gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;

7.6. laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;

7.7. līdzietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;

7.8. mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;

7.9. savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;

7.10. solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;

7.11. taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;

7.12. tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

IV. Audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošana

| | |
|-----------------|---|
| 2022./2023.m.g | Rast iespēju katram skolēnam kļūt par tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to praktizēšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi. |
| 2023./2024.m.g. | Veidot skolas pozitīvo tēlu sabiedrībā, iedzīvinot skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās vērtības: radošums, inovācijas un izaugsme, pilsoniskā līdzdalība, tolerance, atbildība un cieņa. |
| 2024./2025.m.g. | Pilnveidot skolēnu izpratni par pašattīstības nozīmi personības izaugsmei, iesaistot skolēnus Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un pilnveidošanā. |



VI Audzināšanas īstenošanas darbība:

1. **Skolas padome un vecāki** izstrādā priekšlikumus audzināšanas darba pilnveidei.
2. **Karjeras konsultants**- katru gadu izstrādā karjeras atbalsta pasākumu plānu, sniedz atbalstu karjeras tematu realizēšanai klases un mācību priekšmetu stundās, ārpusstundu pasākumos, individuāli konsultē 7.-12.klašu skolēnus.

3. **Atbalsta komanda-** nodrošina sistemātisku pedagoģisku, psiholoģisku un sociālu atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem un skolotājiem un sekmē dažādu izglītojamo iekļaušanu izglītības procesā, palīdz veidot izglītības iestādē iekļaujošu vidi.

4. **Eko-** katru gadu veido ekopadomi, vides novērtējumu, darbības plānu, kas palīdz veicināt izpratni par vidi, saistot to ar mācību priekšmetiem, veido attieksmi un vērtības, interesi par vidi un līdž ar to arī vēlmi rīkoties, procesā iekļaujot ne tikai skolas dzīvē iesaistītos, bet arī apkārtējo sabiedrību, tādējādi veicinot kopējo vides apziņas attīstību.

5. Klases audzinātājs:

5.1. Klases audzinātāju darbību nosaka Aizkraukles novada vidusskolas klases audzinātāja amata apraksts.

5.2. Klašu audzinātāju audzināšanas darba plāniem ir vienota forma (Pielikums Nr.1)

5.3. Stundu skaitu un tematus audz. tēmās audzinātājs plāno, vadoties pēc izstrādātajiem ieteikumiem mācību gadam, kas ir cieši saistīts ar skolas mērķi.

5.4. Klašu vakari, ekskursijas u.c. ārpus mācību laika organizētas aktivitātes tiek saskaņotas ar administrāciju, izmantojot vienotus iesniegumus (2., 3.pielikums)

5.5.Administrācija veicina pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti);organizē pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos; organizē klašu audzinātāju mazās mācīšanās grupas darbu reizi mēnesī

6. **Pedagogi-** plāno un realizē attieksmju un tikumu attīstību savās mācību stundās, ar mācību jomu saistītajos pasākumos, izvērtē tos katra mācību gada noslēguma pašvērtējumā.

7. **Direktora vietnieki** audzināšanas darbā izstrādā gada **ārpusstundu pasākumu plānu** atbilstoši Valsts prioritātēm audzināšanas darbā, novada sabiedriskajām aktualitātēm, skolas nostādņēm. Plāno un īsteno metodisko atbalstu pedagogiem audzināšanas jautājumos.

8.Katru gadu **interesu izglītības pedagogi** un direktora vietnieki audzināšanas darbā izvērtē interešu pulciņu darbību un izstrādā skolēnu vēlmēm un skolas iespējām atbilstošas interešu programmas.

9. Nacionālo Veselību veicinošo skolu tīkls: realizē un plāno pieredzes apmaiņas iespējas ar citām Nacionālā Veselību veicinošo skolu tīkla dalībniecēm un ārvalstu kolēģiem, valsts finansētus veselības veicināšanas pasākumus (izglītojošas nodarbības, semināri u.c.) par aktuālām veselības tēmām gan skolēniem, gan skolotājiem, iespējas piedalīties apmācībās un semināros, gūst jaunāko informāciju un materiālus par veselīgu dzīvesveidu un veselības veicināšanu, metodisko atbalstu veselības veicināšanas darba organizēšanā, aktivitāšu īstenošanā izglītības iestādē.

10. **Skolēnu pašpārvaldē** iesaistās skolēni pēc brīvprātības principa. No 4.-6. klasēm 2 skolēnus izvirza klašu kolektīvi. 7.-12. klašu skolēni veido 6 cilvēku komandu, izstrādā priekšvēlēšanu programmu, prezentē visiem skolēniem un skolotājiem, tiek demokrātiski ievēlēta aizklātajā balsošanā. Darbojas saskaņā ar pašpārvaldes darba kārtību.

Izstrādāja - Aizkraukles novada vidusskolas direktora vietnieces audzināšanas jomā- Gunita Elksne, Inna Grahovska, pedagogs karjeras konsultants- Linda Briška

Apspriests ANV administrācijas sanāksmē 12.12.2022.

.....klases audzinātāja darba plāns

.....gada.....semestrim

| Plānojums/ mēnesis | Klases stundu temati (katram audzināšanas virzienam sava krāsa) | Aktivitātes ar klases kolektīvu skolā | Aktivitātes ar klases kolektīvu ārpus skolas | Darbs ar vecākiem | Sadarbība ar kolēģiem, atbalsta personālu, skolēnu izpēte |
|-----------------------|---|---|--|-------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Vērtībizglītība- zila, uzvedības un saskarsmes kultūra-dzeltena, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība- sarkana, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse-zaļa, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība-melna, karjeras izvēle- oranža

Klases audzinātājs

Aizkraukles novada vidusskolas

direktora vietniecei

Gunitai Elksnei

_____ . klases

iesniegums.

Lūdzam atļauju rīkot klases vakaru _____ no _____
līdz _____.

Tēma: _____

Pielikumā klases vakara scenārijs.

Klases vecākais _____

Klases audzinātājs _____

2022. gada _____

Aizkraukles novada vidusskolas direktoram

Aldim Labinskim

_____. klases audzinātājas

iesniegums.

Lūdzu atļaut organizēt mācību ekskursiju/pārgājieni/ 202__gada _____.

Maršruts _____.

Ekskursijas/pārgājiena ilgums _____.

Pārvietošanās veids _____.

Saziņas un pirmās palīdzības sniegšanas iespējas _____

Mācību ekskursijas mērķis _____

Uzdevumi:

1. _____

Pielikumā ekskursijas/pārgājiena dalībnieku saraksts, norādot vecumu.

Klases audzinātāja paraksts _____

Mācību priekšmeta skolotāja paraksts _____

Aizkrauklē 2022.gada _____.
