# **Aizkraukles novada vidusskolas turpmākās attīstības virzieni 2024.-2027.gadam**

## **Skolas darbības vīzija:**

***ANV- skola, kas piedāvā visiem vienlīdzīgas iespējas drošā vidē iegūt laikmetīgas zināšanas, attīstīt radošās spējas, kļūt par humānu personību***

## **Skolas misija:**

***Veidot atbalstošu un uz izaugsmi vērstu mācību vidi, kurā katrs skolēns iegūst ilgtspējīgas zināšanas, attīsta radošumu un apzinās humānās vērtības, lai kļūtu par aktīvu sabiedrības locekli un atbildīgu pilsoni.***

|  |  |
| --- | --- |
|  **Jomas** | **Mācību gadi** |
| **23./24.** | **24./25.** | **25./26** | **26./27.** |
| **Mācību saturs** | Izstrādāt 3. vidusskolas mācību “groza” saturisko ietvaru.Realizēt digitālo inovāciju, t. sk. MI izmantošanu mācību procesā. Iesaistīties tikumiskās audzināšanas programmas aprobācijā 10.-12.kl. | Uzsākt vidusskolas 3.- Lietišķā “groza” realizāciju. Uzsākt Valsts aizsardzības mācību. Realizēt vācu valodu kā 2. svešvalodu -ES valodu 4. un 10. klasēs.Veidot apzinātu sasaisti starp mācību priekšmetu un interešu izglītības saturu.  | Meklēt iespēju piesaistīt speciālistu otras Eiropas savienības valstu valodas mācīšanai.Stiprināt starpdisciplināro mācīšanos, vidusskolas mācību satura sasaisti ar karjeru.Rast iespēju ieviest fakultatīvu karjeras stundu 8.klases skolēniem. | Pārskatīt vidusskolas izglītības programmu saturu kontekstā ar skolēnu vēlmēm un sabiedrības vajadzībām. |
| **Mācīšana un mācīšanās** | Izvērtēt iespējas palielināt diferencētās grupās mācāmu priekšmetu skaitu 6.-9. klasei.Attīstīt inovāciju kompetenci ar vietējo un starptautisko tīklošanos. | Realizēt vienotu izpratni par mācību sasniegumu vērtēšanu un pašvērtēšanu visos vecumposmos un visiem iesaistītajiem.Turpināt diferencēto apmācības grupu veidošanu matemātikā.Atjaunot SZPD aktivitāti skolā. | Panākt vienotu izpratni par efektīvu mācību stundu dizainu. Attīstīt skolotāju spēju veikt pašvērtējumu par mācību stundas kvalitāti.Uzsākt darbu diferencētās grupās angļu valodā 7. klases.  | Veidot skolēnu atbildību par saviem sasniegumiem kontekstā ar viņa interesēm un iecerēto karjeru.  |
| **Skolēnu sasniegumi** | Sasniegt VPD rezultātus visos priekšmetos vismaz valsts vidējā līmenī.Sasniegt pozitīvu dinamiku lasītpratībā sākumskolā.Izzināt skolēnu talantus un iesaistīt dažādos - stāstnieku, skatuves runas , vokālajos un skaļās lasīšanas konkursos | Sasniegt VPD rezultātus visos priekšmetos vismaz valsts vidējā līmenī.Izpētīt klašu diferencēšanas ietekmi uz mācību sasniegumiem.Iegūt tiesības piedalīties XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos ar 5 kolektīviemIeviest pozitīvo stimulu un augstu skolēnu sasniegumu motivācijas aktivitātes. | Sasniegt VPD rezultātus visos priekšmetos vismaz valsts vidējā līmenī. Panākt lielāku 10.klasēs iestājušos skolēnu skaitu. Veicināt lielāku skolēnu skaitu, kuri iegūst tiesības startēt mācību olimpiāžu 3. posmā.Nostiprināt skolēnu pozitīvās stimulēšanas sistēmu skolā.  | Sasniegt VPD rezultātus visos priekšmetos vismaz valsts vidējā līmenī  |
| **Atbalsts skolēniem** | Veicināt iecietību drošas un stimulējošas mācību vides nodrošināšanai.Pilnveidot skolēnu mērķu un personīgās izaugsmes attīstīšanas sistēmu, balstoties arī skolā veiktajos skolēnu sasniegumu dinamikas mērījumos.  | Izveidot sistēmu, kas nodrošina izglītojamo informētību par mācību tēmās sasniedzamajiem rezultātiem un vērtēšanas principiem.Rast iespēju 8.,9.kl. motivētajiem skolēniem (arī no novada pamatskolām) apmeklēt ANV skolotāju sagatavotas atsevišķas aktivitātes.Veicināt mācīšanās stratēģiju izpratni pašvadītas mācīšanās kontekstā.Ieviest KiVa programmu. | Piederības sajūta skolai- veicināt vecāku uzticēšanos skolai, pieaugušo sadarbībuRisināt SEM koncepta ieviešanu skolā, skolēnu līdzdalību tajā. Nodrošināt iespēju apgūt automācības teorijas apguvi skolas telpās.Iesaistīt 2.klases projektā "Sporto visa klase" | Paplašināt interešu izglītības programmu piedāvājumu, akcentējot STEAM jomu.  |
| **Skolas vide** | Izveidot rekreācijas telpu 12. klašu skolēniem. Izveidot aktīvu atpūtas zonu (foajē JK) 1. klašu skolēniem ar dažādām spēlēm, izmantojot grīdas laukumu.  | Iekārtot kabinetus 2 jaunu mācību priekšmetu ( VAM un DT) mācīšanai vidusskolā.Izgatavot skolas karogu. Iekārtot bibliotēkas lasītavu atbilstīgu sākumskolas bērniem (lasīšanas stūrīši, neliela skatuve) dažādu pasākumu organizēšanai.Izveidot koprades vietu konferenču zālē. | Atjaunot skolas muzeju.Izveidot mūsdienīgus informatīvos stendus Lāčplēša ielas un Draudzības kr. ēkās.Izveidot skolēnu un skolotāju sasniegumu vietu( skapis- vitrīna kausiem u.c balvām), kvalitatīvas planšetes foto un goda rakstiem Draudzības krastmalā 5.Izveidot otru datorklasi 24 darba vietām Lāčplēša ielā 21. Pilnveidot āra klasi. Uzlabot skolēnu drošības monitorēšanu, pilnveidot videonovērošanas iespējas. | Uzlabot skolas apkures un ventilācijas sistēmu.Rekonstruēt un modernizēt skolas vēsturisko foto demonstrācijas stendus, t.sk. digitalizētus. |
| **Resursi** | Nodrošināt medicīnas māsas darbu abās skolas ēkās.Nodrošināt latviešu valodas pedagogu resursus.  | Turpināt meklēt jaunus sadarbības partnerus skolas komunikācijas tīkla paplašināšanai (uzņēmēji, NVO, augstākās izglītības iestādes). Atjaunot tērpus deju kolektīviem un Folkloras kopai. Izgatavot deju kolektīvu karogus / vimpeļus. Uzlabot sporta zāles apgaismojumu Lāčplēša ielā 21. | Nodrošināt datortehnikas atjaunošanu.Ieviest skolēnu brīvā laika spēļu organizēšanas sistēmu, piesaistot konkrētus pedagogus.Meklēt iespēju pasniegt otru Eiropas valodu.Veikt remontus skolas telpās, izmantojot skolu sistēmas optimizācijas rezultātā iegūtos līdzekļus.  | Izveidot kabinetu tehniski- amatnieciskā virziena interešu izglītības realizācijai |
| **Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana** | Veikt skolas iekšējās kārtības noteikumu papildināšanu, jaunās vērtēšanas kārtības projekta sagatavošanu, mācību sasniegumu dinamikas mērīšanas principu izstrāde.Nostiprināt skolotāju- mentoru labo praksi.Veikt vadības komandas pienākumu analīzi.Nodrošināt profesionāla dialoga iespējas. ( Mēs kultūra)Pilnveidot izglītības iestādes organizācijas kultūru, iesaistot visu skolas personālu.Veicināt ilgtspējīgu domāšanas veicināšanu( Eko skola).Izveidot skolotāju ētikas kodeksu.Veidot skolas pozitīvo tēlu.  | 6.klašu mācību procesu organizēt Lāčplēša 21. Turpināt personāla profesionālo pilnveidi, iesaistoties profesionālās asociācijās, biedrībās, lai paplašinātu sadarbības pieredzi.Meklēt inovatīvas sadarbības formas, lai aktivizētu skolas padomes un citu kopienas pārstāvju darbību skolas attīstības atbalstam.  | Veikt pedagoģisko kadru-pirmās svešvalodas- angļu valodas, otrās svešvalodas- franču vai spāņu valodas skolotāju piesaisti, izmantojot pedagoģisko augstskolu studentus, Mācītspēku u.c. Izdarīt mērījumos balstītus secinājumus par matemātikas diferencēšanas ietekmi uz CE rezultātiem.  |  |