



Aizkraukles novada pašvaldība

AIZKRAUKLES NOVADA VIDUSSKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr.4513903124, uzņēmuma reģ.Nr. 40900012079

Lāčplēša iela 21, Aizkraukle, Aizkraukles nov., LV-5101, tālr. 65123228, 65122369, e- pasts vidusskola@aizkraukle.lv

Aizkrauklē

Aizkraukles novada vidusskolas pašvērtējums par 2018./2019.m.g.

2018./2019.m.g.

Prioritāte:

Sadarbībā balstītas kompetenču pieejas realizēšana mācību darbā

Mērķis:

Izglītojamo atbildīga pašvadīta mācīšanās.

Audzināšanas mērķis:

Skolēnam radīta iespēja kā Latvijas pilsonim pieņemt lēmumus, apzināties savus uzskatus un rīcību.

2018./2019.mācību

gada mērķu un

prioritāšu

īstenošanai

veicamie uzdevumi

1. Katram skolotājam aprobēt vismaz vienu tē' mu no projektā "Skola 2030"veidotā mācību satura.
2. Attīstīt skolēnos prasmi plānot savas darbības un izvērtēt savu snieguma līmeni.
3. Uzsākt vienotā tēmā balstītu mācīšanos, izmantojot tēmas "Latvijai 100"un "Mežs".
4. Paplašināt sadarbību starp skolēniem, vecākiem, skolas absolventiem, lai veicinātu skolēnu atbildīga, pašvadīta karjeras lēmuma pieņemšanu.

Statistika

1.2018.g 1.septembrī mācības uzsāka 817 skolēni, mācību gada noslēgumā 812 skolēni.

46 klašu komplekti, 1.-4.klasē-249, 5.-9.klasē 439,10.-12.klasē- 128 skolēni. Vidējais klases piepildījums 17,72 skolēni/klasē.

2.Tika realizētas 9 izglītības programmas :

-speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.kl.) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (11015811) 13 - skolēni,

- pamatizglītības programma (21011111) 509 skolēni

- pamatizglītības mazākumtautību programma (21011121) 113 skolēni

- speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611) 43 skolēni

- speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015621) – 9 skolēni

- speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015821) 1 skolēns

- speciālās pamatizglītības otrā posma (7.-9.kl.) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (23015811) 6 skolēni

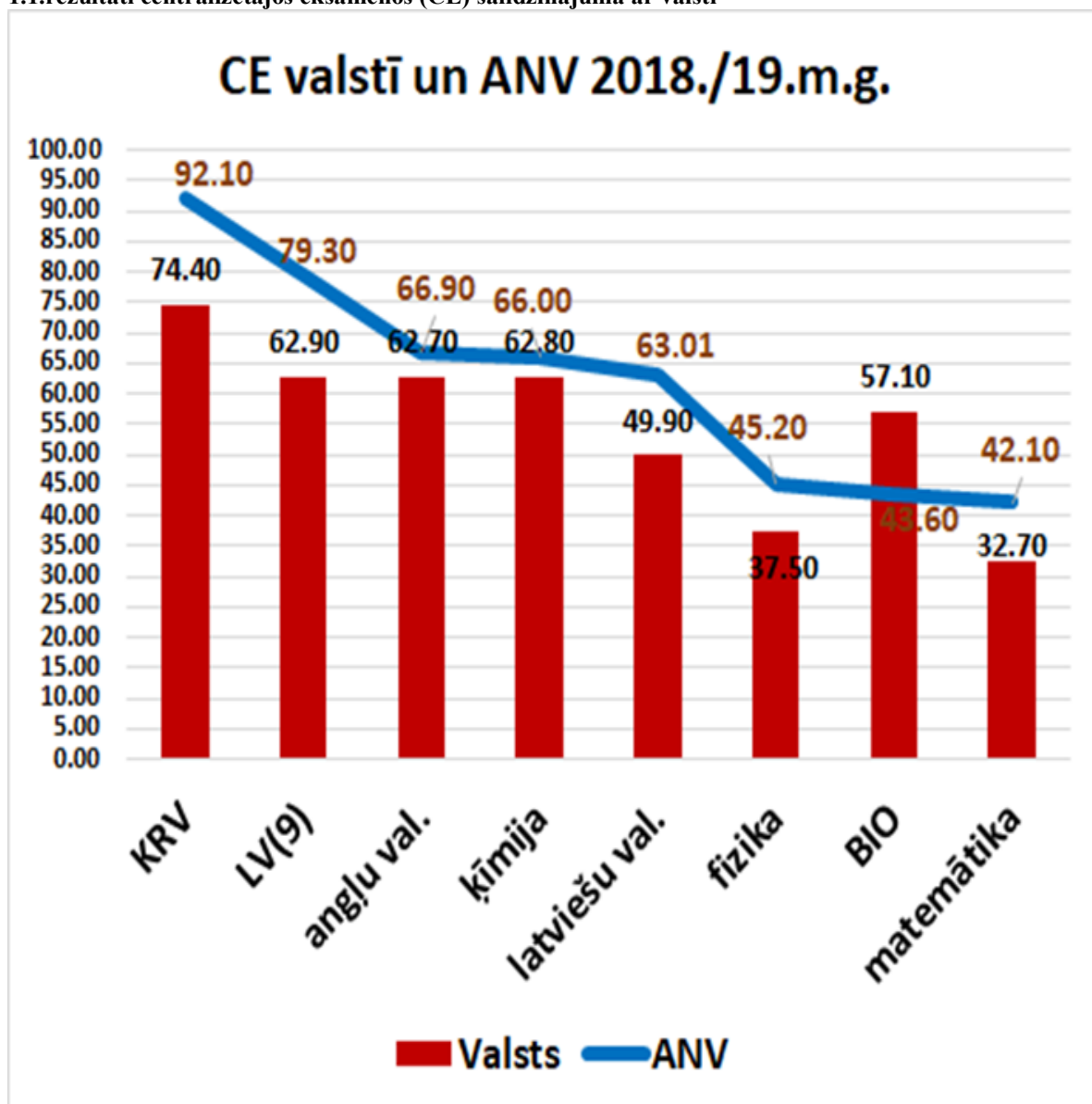
- vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (31011011) 64 skolēni

- vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma(31013011)
59 skolēni.

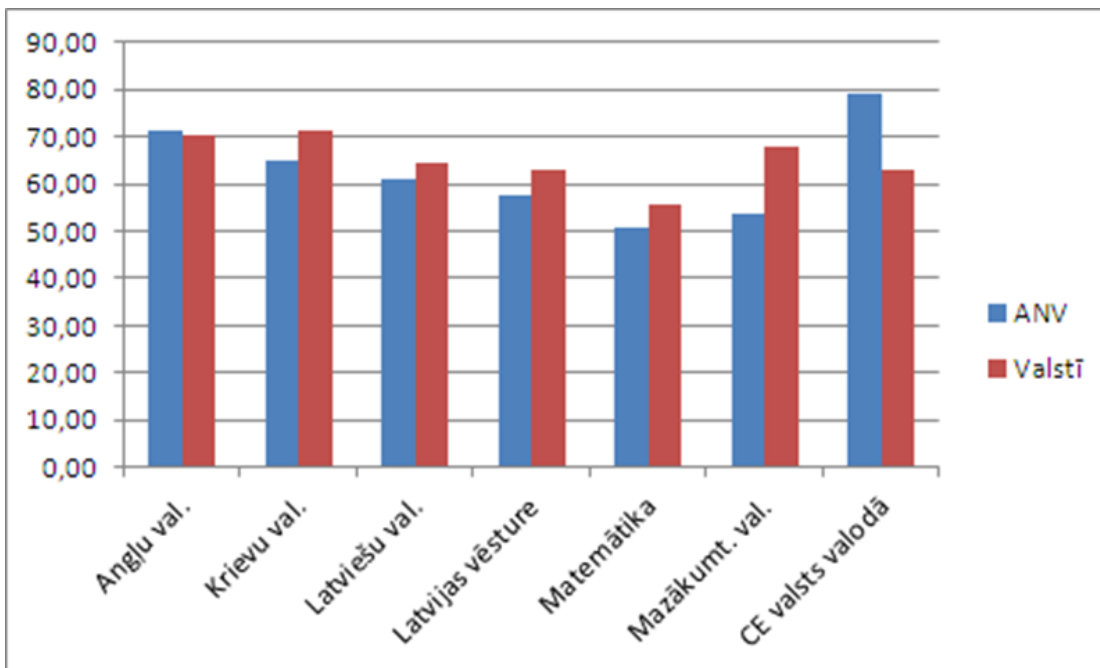
3. Vidusskolā strādā 102 pedagogi, 50 tehniskie darbinieki, atbalsta personāls, 3 psihologi, 2 sociālie pedagogi, logopēds, speciālais pedagogs, 3 skolas medicīnas māsas.

1.Mācību darbs: Prior. Sadarbībā balstītas kompetenču pieejas realizēšana mācību darbā

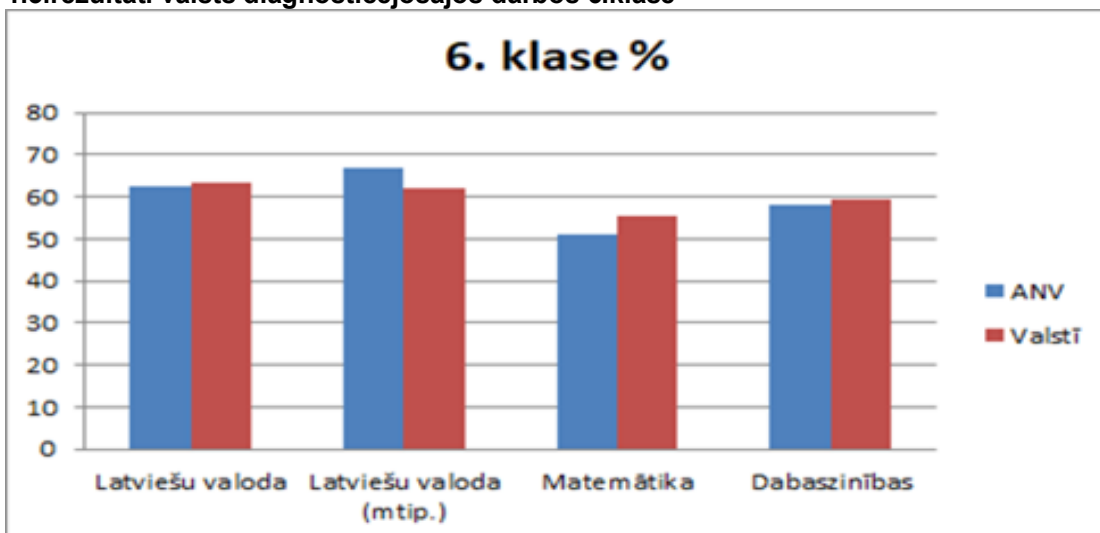
1.1.rezultāti centralizētajos eksāmenos (CE) salīdzinājumā ar valsti



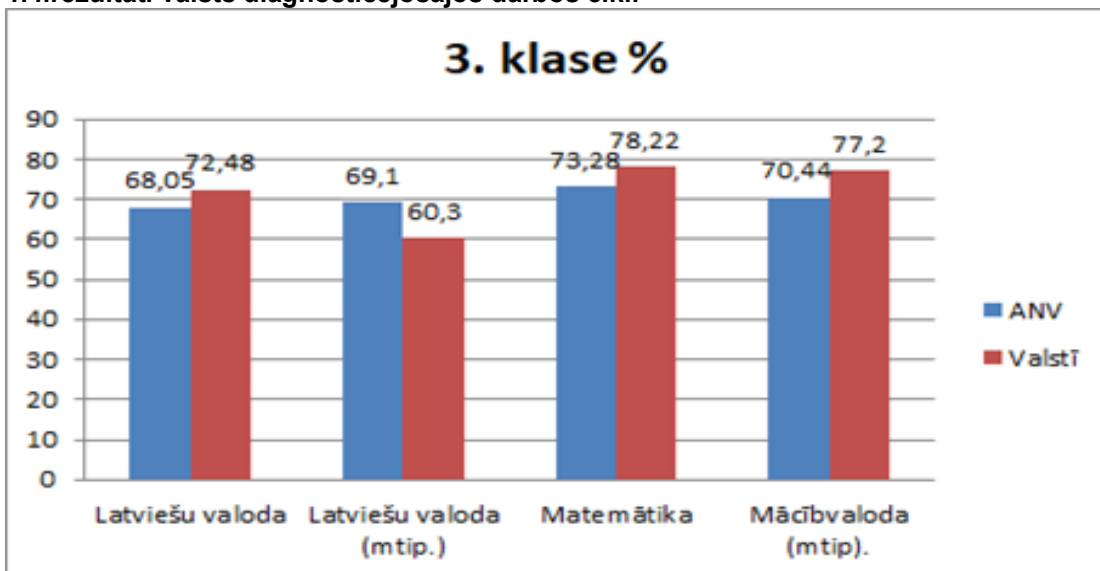
1.2.rezultāti 9.kl. eksāmenos



1.3.rezultāti valsts diagnosticējošajos darbos 6.klasē



1.4.rezultāti valsts diagnosticējošajos darbos 3.kl.



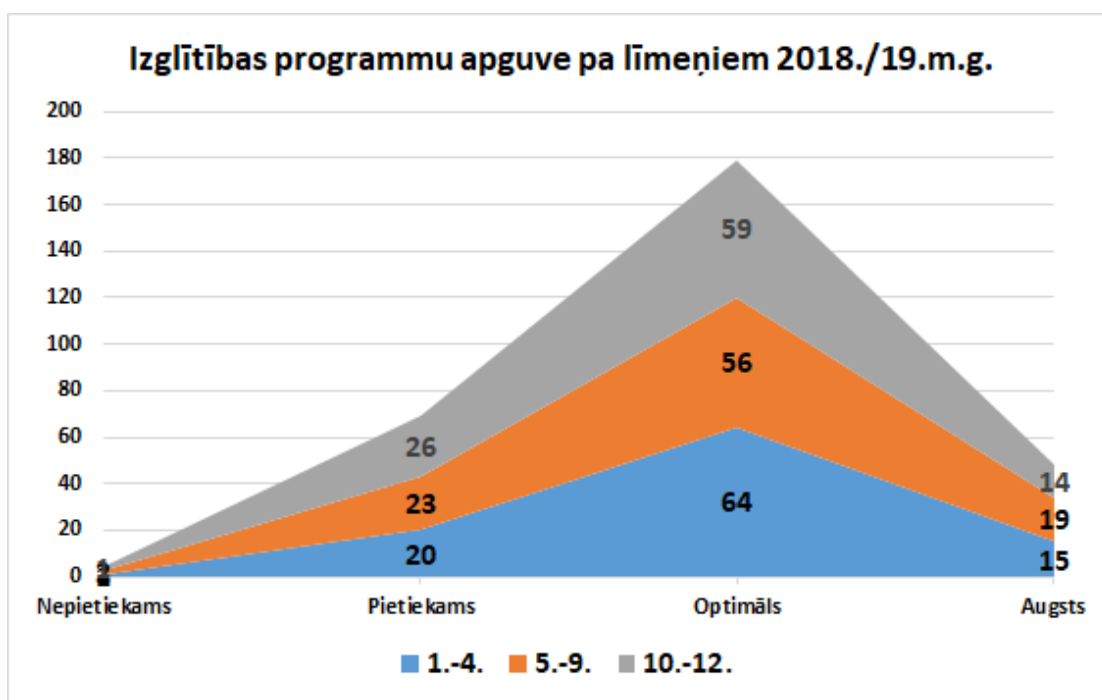
Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti sniedz skolotājiem vērtīgu atgriezenisko saiti par viņu mācīšanas nepieciešamajiem uzlabojumiem. Skolotāji Valsts DD rezultātus analizē metodiskajās jomās, izvirzot turpmākos uzdevumus skolēnu sasniegumu paaugstināšanai un prasmju nostiprināšanai. Skolotāji,

izvirzot skaidru un skolēniem saprotamu stundas mērķi un kopīgi formulējot stundā sasniedzamo rezultātu, attīsta skolēnos prasmi plānot savas darbības un izvērtēt savu snieguma līmeni. Ikdienā būtiska loma tika piešķirta formatīvajai vērtēšanai, kuras nolūks ir regulāra un laikus sniegta atgriezeniskā saite, lai palīdzētu uzlabot skolēna mācīšanos un tuvinātu sniegumu plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, izmantojot pasvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas stratēģijas- PPP metodi.

1.-4.klašu 64 % skolēni izglītības programmu ir apguvuši optimāla līmenī, 15 % skolēnu- augstā līmenī, 20 %- pietiekamā līmenī, 1% -nepietiekamā līmenī.

1.5.izglītības programmu apguves rezultāti 1.-4.kl., 5.-9.kl., 10.-12.kl.

Klases	Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
10.-12.	1	26	59	14
5.-9.	2	23	56	19
1.-4.	1	20	64	15



Secinājumi:

- 1) izglītības programmu apguve skolā ir **optimālā** līmenī (vidēji 60% skolēnu to sasnieguši)
- 2) visās 3 izglītības vecuma grupās sasnieguma līmeņu % ir identiski, kas liecina par **vienotu un stabilu** pieeju mācību procesā skolā
- 3) joprojām ir **izaicinājums sasniegt** augstāko līmeni lielākam skolēnu skaitam piemēram, vidusskolas grupā, kurā skolēni tiek uzņemti ar zināmu atlasī.

1.6. Skola 2030 materiālu aprobēšana

1) 5.-12.klasēs tika aprobētas atsevišķas tēmas matemātikā, latviešu val., programmēšanā, fizikā, ķīmijā, sportā- bet ne katrs pedagogs to veica dažādu iemeslu dēļ (nebija savlaicīgi pieejami vai vispār nebija jauno materiālu; tie bija nepilnīgi, lai aprobētu, jo trūka metodiskā paskaidrojuma par lietošanu; ievietotie materiāli nesakrita ar to tēmu, ko attiecīgajā periodā klasē mācījās; aprobēšana prasīja skolotājiem daudz papildus laika stundu sagatavošanai; lielai daļai pedagogu tomēr nebija īstas pārliecības par jauno materiālu efektivitāti standarta apguvei, jo tie ir fragmentāri, nebija redzams viss materiālu kopums attiecīgajai klasei visam gadam).

Informātikas/datorikas skolotāji uzsāka gatavošanos jaunā mācību priekšmeta 7.klasē-inženierzinības- aprobēšanai ar nākamo 19./20.māc.g.

2) Gandrīz visi 1.-4.klašu skolotāji iesaistījās Skola 2030 materiālu aprobēšanā, izvēloties vienu tēmu kādā no sākumskolas mācību priekšmetiem. Aprobācijā iesaistītie skolotāji sniedz savstarpēju atbalstu mācīšanas procesā un izglītības kvalitātes sekmēšanā. Skolotāji kopīgi plānoja un vadīja mācību stundas. Skolotāji sadarbojās metodiskajā jomā, popularizēja labās prakses piemērus mājas lapā, vēroja mācību stundas un tās kopīgi analizēja MJ sanāksmēs, dalījās pieredzē ar Aizkraukles sadarbības skolu pedagogiem.

2.Audzināšanas darbs: Realizējot 2018./2019. m.g. audzināšanas darba mērķi: skolēnam radīta iespēja kā Latvijas pilsonim pieņemt lēmumus, apzināties savus uzskatus un rīcību- un izvirzīto uzdevumu- uzsākt vienotā tēmā balstītu mācīšanos, izmantojot tēmas “Latvijai 100” un “Mežs”, 1. semestrī katra mācību joma realizēja mācību stundas, kas bija saistītas ar Valsts simtgades jubileju, mācību jomās paveiktais tika izanalizēts pedagoģiskās padomes sēdē semestra noslēgumā un novērtēts ar vērtējumu- labi.

<https://docs.google.com/presentation/d/1WhfwOkGzC3QlenwP5fRut8hB8rTeQ5pCRQWIDGDTIic/edit#slide=id.p10>

Izglītojamie un pedagogi organizēja un piedalījās jau iepriekšējā mācību gadā sastādītā “Latvijai-100” plānā paredzētajos pasākumos: Barikāžu aizstāvju atceres diena, Projektu nedēļa, Literāri – vēsturiska kafējnīca 10., 11.klasēm, Eko nedēļa, Lielā talka, Eko skolu festivāls “Piektais vilnis”, Es pazīstu Latviju- konkurss 4. un 6.klasēm, “Latvijas 100 gadi gaidot” 3. kārtas noslēgums, lasīšanas maratons Latvijas simtgadei, skolas dekorēšana ar cimdiem, atbalstot akciju “Cimdotā Latvija”. Sadarbības novadu skolu koru un deju kolektīvu svētki Jaunjelgavā un Aizkrauklē, Orientēšanās sacensības, Makulatūras un bateriju nodošana, Labie darbi Latvijai, Patriotu laiks, Patriotisko uzvedumu festivāls, 100 gadei veltītais koncerts, Skolas 45. gadu jubileja.

Iniciatīvas “Skolas soma” pasākumu ietvaros daudzi koncerti un aktivitātes 1.-4. klasēm bija veltītas Latvijas simtgadei – D. Rijnieka koncerts “Manas mājas”, Vīru kopas “Vilki” koncertlekcija, folkloras kopas un radošās mājas “Baltaine” danču un rotaļu nodarbība, tikšanās ar dzejnieku N. Beļski un komponistu M. Lasmani grāmatas “Vectētiņa brīnumu lāde” prezentēšanā, Rozes Stiebras animācijas filma “Saule brauca debesīs”, Rīgas leļļu teātra izrāde “Vecmāmiņas pasakas”. Vairākas klases apmeklēja Rīgā “Dinamo Rīga” hokeja spēles, gatavoja klases noformējumu un iejutās fanu tēlos, šādos pasākumos spilgti izpaudās patriotiskās sajūtas. 10. klases iepazīnās ar Ē. Vilsona monoizrādi “Mūžības skartie”. 5.-10.klases noskatījās latviešu kino filmas “Bille” un “Homo Novus”, 12. klases koncertuzvedumu “Pūt, vējiņi!”.

2. semestrī projektu nedēļas laikā katra mācību priekšmetā (5.-12. klase) tika realizēti mini projekti tēmā “Mežs”, kas nedēļas izskaņā tika izvērtēti kopā ar klases audzinātāju un prezentēti. EKO skolas pasākumi (1. - 4. kl.) notika sasaistē ar mācību saturu un sadarbībā ar Latvijas Valsts mežiem, Mammas dabas aktivitātēm, SIA “Rīgas meži”, ar kokapstrādes nozares - galdniecību- un profesionālās izglītības iestādēm.

3.Darbs projektos:

2017.gada oktobrī Aizkraukles novada vidusskola sāka savu darbu ESF projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (8.3.2.2./16/I/001)

2017./2018. un 2018./2019.m.g. laikā skolēniem bija iespēja saņemt dažādus atbalsta pasākumus šādās jomās:

- Valodas jomā - logopēda nodarbības skolēniem ar valodas traucējumiem mācību satura apguvei;
- STEM un vides jomā - teorētiskās un praktiskās nodarbības „Jauno fiziķu skolā”, praktiskās ķīmijas nodarbības;
- Sporta jomā - nodarbības sporta pulciņā ”Sports veselīgam dzīvesveidam”;
- Kultūrizglītības un radošās industrijas jomā - nodarbības pulciņā „Dejosim ar prieku”, tikšanās ar sabiedrībā atzītiem māksliniekiem radošās darbnīcas „Mazā kultūras akadēmija” ietvaros.

Projekta ietvaros pedagogiem bija iespēja pilnveidot savu profesionālo izaugsmi, apmeklējot kursus „Agrīnās lasītprasmes pārbaudes sistēma DIBELS Next no sagatavošanas līdz 3.klasei” (2 pedagogi), „Psiholoģiskā novērtēšana ar Vekslera intelekta testu bērniem (WISC-IV)” (izglītības psihologs) un semināru vispārējās mācības STEM jomā „Dabaszinātņu eksperimenti kompetencēs balstītā pamatizglītībā” (1 pedagogs).

2018./2019. m.g. aprīlī tika uzsākta dalība projektā “ ATBALSTS PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS SAMAZINĀŠANAI” (8.3.4.0/16/I/001) “Tika izveidots 31 atbalsta pasākumu plāns, projektā iesaistījās 21 pedagogs: 6 matemātikas ped., 4 latviešu v. (dzimtā), 3 latviešu v. (valsts v.), 4 svešvalodu ped., 2 krievu v.(dzimtā), 3 klašu audz. Finances tika apgūtas par 68%

2018./2019. m.g Eko skolas gada tēma bija “Mežs”, kas tika veiksmīgi realizēta, Starptautiskās vides izglītības fonds to atzinīgi novērtēja , un 2019. gada septembrī 8-to reizi skola saņēma tiesības saukties par Starptautisko Eko skolu un lepoties ar Zaļo karogu pie skolas ēkas.

4. Karjeras izglītība skolā

No 2017. gada marta skola piedalās projektā „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr. 8.3.5.0/16/I/001. Projekta ietvaros tiek nodrošināts karjeras atbalsts skolā, strādā divi karjeras konsultanti, notiek dažādi karjeras atbalsta pasākumi katrai skolēnu vecuma grupai.

Karjeras konsultants regulāri informē skolēnus un klases audzinātājus par karjeras izvēles pasākumiem valstī, mācību iestāžu atvērto durvju dienām, izglītības programmām un profesiju izvēli. Pie karjeras konsultanta kabineta ir izveidots informatīvo materiālu stends, kurā ir iespējams iegūt informāciju par dažādu mācību iestāžu izglītības programmām. Skolas telpās ir noformēts karjeras izglītības stends ar aktuālāko informāciju (piemēram, par augstskolu atvērto durvju dienām, Ēnu dienu, karjeras atbalsta pasākumiem utt.). Skolā 7. -12. klašu skolēniem tiek nodrošinātas individuālās karjeras konsultācijas, kurās tiek sniegts atbalsts profesijas izvēlē, izzinātas izglītojamo intereses un spējas, sniegta nepieciešamā informācija par izglītības un darba iespējām.

Karjeras konsultanti sadarbojas ar skolas personālu, īpaši ar skolas vadību, klašu audzinātājiem, IT speciālistiem.

Skolas karjeras konsultanti koordinē karjeras izvēles pasākumus, sadarbojoties ar augstskolām, absolventiem, uzņēmumu pārstāvjiem un skolēnu vecākiem. Sadarbībā ar klašu audzinātājiem, klases stundās tiek iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati. Skolā regulāri notiek skolēnu tikšanās ar vecākiem, absolventiem - dažādu profesiju pārstāvjiem, augstskolu pārstāvjiem. Notiek sadarbība ar augstākās un vidējās profesionālās izglītības iestādēm - Aizkraukles Profesionālo vidusskolu, PIKC Ogres tehnikumu, Bulduru Dārzkopības vidusskolu, Latvijas Nacionālo aizsardzības akadēmiju, LU; RTU; RSU. Notiek sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem, kuros strādā arī skolēnu vecāki un skolas absolventi. Tiek organizētas ekskursijas, iepazīta darba vide un gūta pieredze, klausoties veiksmes stāstus. 2018./2019.m.g. sadarbības partneri - AS Sadales tīkli Aizkraukles klientu apkalpošanas centrs, Autocentrs SIA Stārastāni, Aizkraukles Pasta centrs, Latvijas valsts meži, SWEDBANK, Apdruka – sietspiede un izšuvumi Aizkrauklē, Optika *Acu priekam*, SIA Seces koks, SIA Jards, Aizkraukles pilsētas bibliotēka, Aizkraukles novada kultūras nams, Biškopības biedrība, Valsts policijas Zemgales reģiona pārvaldes Aizkraukles iecirknis, VUGD Zemgales nodaļa, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests.

Skolēni ir regulāri iesaistījušies Ēnu dienas aktivitātēs, apmeklējuši izstādi “Skola” un “Skills Latvia”.

2018./2019.m.g. projekta Nr. 8.3.5.0/16/I/001 ietvaros ir notikuši 24 karjeras atbalsta pasākumi 1.- 12. klašu skolēniem.

5.Pedagogu profesionālā pilnveide:

Skola plāno, nodrošina, atbalsta un motivē pedagoģisko personālu pilnveidot savu profesionālo kompetenci. Visi pedagogi ir apguvuši profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu "Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jautājumos" 8 akadēmiskās stundas un audzināšanas jautājumos "Pozitīvā disciplinēšana" 6 akadēmiskās stundas. Divas skolotājas ir mācījušās VISC 72.st kursos par skolēnu pilsoniskās līdzdalības sekmēšanu audzināšanas procesā. Visi skolotāji, kuri realizē speciālo izglītības programmu 211015811, ir pilnveidojuši savas zināšanas speciālajā pedagoģijā.

ANV ir "Skola 2030" projektā "Kompetenču pieeja mācību saturā" - trīs komandas -18 pedagogi un vadības komanda ir apguvuši pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu "Kompetenču pieeja mācību saturā: jauna mācību satura un pieejas mācībām ieviešana skolā aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem" 65 stundu apjomā.

Šie pedagogi gan teorētiski izglītoja pārējos, piemēram, par lasītprasmes attīstīšanu mācību procesā, par skolēnu snieguma līmeņu aprakstu (SLA) izstrādi kopā ar skolēniem, gan rādīja savstarpēji atklātās stundas.

Skola brīvprātīgi iesaistījusi 5 sadraudzības skolu (Līvānu vsk., Mārupes valsts ģimn., Olaines vsk., Juglas vsk., Aizkraukles nov. vsk.) kopējā metodiskā darba pilnveidošanā- t.i. vairāku jomu priekšmetu skolotāji praktiski sadarbojas, rādot un vērojot atklātās stundas, tās analizējot un daloties pozitīvajā pieredzē par to, kā īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību stundu. Šādu pieredzi guvuši ķīmijā, bioloģijā, fizikā, ģeogrāfijā, matemātikā, 2019./2020.m.g. plānots svešvalodās, sociālajās zinībās, vēsturē un latviešu valodā. Pieredze tika arī izvērtēta. Skolotājiem (35) tika uzdots atvērtais jautājums "Ko jūs šajā dienā ieguvāt?" "Vairākums sniedza vienu atbildi, bet bija arī 2 un 3 atbildes. Jāatzīmē, ka nebija neviena, kas nevarētu minēt kaut vienu ieguvumu. Skolotāji atzina, ka satura pasniegšanas metodika ir visvērtīgākais ieguvums-redzēt jaunus paņēmienus, metodes, kā skolēniem padarīt pieejamāku, saprotamāku saturu.(17) Nākamā nozīmīgākā grupa ir kolēģu prasmes organizēt darbu klasē – ar to saprotot gan laika sadalījumu stundas ievadam, skolēnu darbībām un atgriezeniskai saitei, gan skolēnu iesaistīšana jaunu zināšanu apguvē, gan citas.(10) Ļoti svarīgi kolēģiem bija arī redzēt, kādā veidā notiek sadarbība ar skolēniem, ko bieži nosaka arī skolotāja personības iezīmes- humora izjūta, pacietība, pozitīvisms, miers u.c.(8) Skolēni internetaptaujā brīvā formā novērtēja šādu pieredzi. Pamatā visi skolēni to novērtēja atzinīgi, viņu vērtējumus sadalīju 3 jomās, vieni, kas attiecas uz mācību satura pasniegšanas metodēm, stilu, tas ir ļoti svarīgi 52%, bet 40% skolēnu savās atziņās rakstīja par to, cik ļoti svarīga ir skolotāja personība, cik ļoti tas ietekme mācību procesā, arī skolēni uzsvēra humora izjūtu, pacietību. 8% ievēroja un pozitīvi novērtēja atšķirīgo darba organizēšanu: vairāk grupu darbu, darbu pāros. Secinājums: Gan skolotāji, gan skolēni atzinīgi vērtē šāda veida profesionālās izaugsmes organizēšanu.

Vairāki pedagogi pilnveidojuši savas zināšanas par starpdisciplināritāti kompetenču izglītībā un caurviju prasmēm Mūžizglītības un kultūras institūta "Vitae" Pieaugušo neformālās izglītības iestādē "Rolanda Ozola neformālās izglītības centrs".

Valodu skolotāji ir apmeklējuši VISC organizētos kursus "Digitālās Eiropas Valodu portfeļa izmantošana valodu apguves procesā un Latviešu valodas aģentūrasursos "Atbalsts pedagogiem, īstenojot mācības latviešu valodā."

Projektā "Erasmus+" iesaistījušies angļu valodas, vācu valodas, sociālo zinību un vēstures skolotāji, kuri apguvuši dažādas mācību metodes ārpus klases- dabā, muzejā u.c.

Skolā sekmīgi darbojas atbalsta personāls un viņu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām- ir apmeklēti Latvijas Universitātes organizētie kursi Bērnu tiesību aizsardzības jomā 24.st. un 5 nodarbības grupā Supervīzijas. Latvijas Universitātes kursus ir apmeklējusi logopēde un sākumskolas skolotāja "Agrīnas lasītprasmes pārbaude sistēmā DIBELS NEXT no sagatavošanas līdz 3.klasei."36.st.,ir iegūts metodiskais materiāls, kuru lietpratīgi pielieto savā darbā atbalsta personāls un skolotāji. Bibliotekāri ir apmeklējuši profesionālās kompetences pilnveides kursus Latvijas nacionālajā bibliotēkā.

Gandrīz puse pedagogu ir pilnveidojuši savas digitālās prasmes e-prasmju dienās Zemgales reģiona attīstības centrā,” Lielvārda “”kompetenču centrā un skolas administrācijas rīkotajās apmācībās “Efektīvas un jēgpilnas prezentācijas mācībām.”

Karjeras speciālistes ir apguvušas prasmes kā veidot efektīvu karjeras attīstības atbalsta sistēmu izglītības iestādē 32.st. un regulāri apmeklēja biedrības “ Latvijas karjeras attīstības atbalsta asociācija “ seminārus.

Pedagogi pielieto kursus, konferencēs un semināros gūtās zināšanas un prasmes mācību un audzināšanas procesa pilnveidei un dalās pieredzē ar kolēģiem par mācībās iegūto.

Direktora vietniece ir uzsākusi studijas doktorantūrā- Skolu pedagoģijā -un veic pētījumu par ietekmes zināšanu lomu skolu mācību programmās, kā arī skolotāju pieredzes izvērtējumu sadarbības skolu projektā ir uzstājusies ATTE konferencē Bath SPA universitātē Anglijā, savukārt, ATTE konferencē Rīgā (LU) prezentēta tēma “Transnacionālās mācīšanās izmantošana skolotāju profesionālajā pilnveidē” un publicēts raksts ATEE Spring conference 2019 "Innovations, Technologies and Research in Education" DOI. ISBN 978-9934-18-482-6

Direktora vietnieces piedalījās Baltijas valstu Humānās pedagoģijas konferencē Klaipēdā, kā arī 18. Starptautiskajos Humānās pedagoģijas lasījumos Rīgā.

Interesu izglītības pedagogi- tautas deju kolektīvu vadītāja apguva jauno deju repertuāru seminārā “Mēs un deja” XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem un koru un ansambļu vadītāji profesionālās pilnveides kursos apguva prasmes kā veicināt skolēnu radošo darbību koru un ansambļu nodarbībās.

6.Resursi, skolas vide, veselību veicinoši pasākumi :

Aizkraukles novada vidusskolā mācības notiek trijās skolas ēkās: Lāčplēša 21 mājās 480 skolēni(5.-12.klase), Draudzības krastmala 5 mājās 135 skolēni , Rūpniecības ielā 10 mājās 203 skolēni.

2018./2019 mācību gada laikā tika izveidots un realizēts skolas lokālā datortīkla rekonstrukcijas projekts(Lāčplēša 21). Izmantojot modernas tehnoloģijas (optiskie kabeli, routeri, maršrutētāji, u.c.) , veidotais datortīkls nodrošina minimālo datu pārraides ātrumu 1Gb/s. Mācību klasēs nomainīti 8 projektori (5 no tiem tuvās projekcijas projektori). Fizikas un matemātikas kabinetos iegādāti un uzstādīti 2 75” interaktīvie ekrāni. Skolotāju rīcībā nodoti 10 jauni portatīvie datori. Interesu izglītības robotikas pulciņa darbības paplašināšanai iegādāti 3 Lego EV3 Mindstorms komplekti.

Visas mācību telpas aprīkotas ar interneta pieslēgumu un prezentācijas tehniku.

2018/19.m.g. nomainīti apgaismes ķermeņi skolas sporta zālē, gaitenīs un 34 mācību telpās (uzstādītas LED spuldzes).

Esam dalībškola projektā “Veselību veicinoša izglītības iestāde” Vairākus gadus piedalāmies programmās “Piens un augļi skolai”, “Putras diena”, “Medus diena” “Sirds veselības dienā”, Olimpiskā diena, Vides un veselības diena. Sadarbībā ar Slimību profilakses un kontroles centru organizējam informatīvas kampaņas - „Brīvs”, lai mazinātu tabakas lietošanu bērnu un jauniešu vidū. “Man ir tīri zobi!”.- Kampaņas mērķis veicināt bērnu un pusaudžu mutes dobuma un zobu veselību, 6. klašu meitenēm izglītojošas lekcijas ”Starp mums, mazajām jaunkundzītēm”

2018./2019.m.g. četras klases piedalījās projekta “Sporto visa klase” aktivitātēs.

7 klašu kolektīvi piedalījās ZZ čempionātā, “Bērnu vieglatlētikas festivālā”(2.a un 2b klase) , ”Jauno satiksmes dalībnieku forumā”(3-5.klašu komandas)

7.Priekšlikumi 2019./2020.m.g. :

1.Mācību darbā:

turpināt darbību projektā Skola 2030, aprobējot pieejamos jaunus mācību materiālus;

5.,6.klasēs uzsākt dabaszinību priekšmeta apmācību pēc jaunās programmas;

aktivizēt jomu skolotāju praktisku sadarbību mācību stundu pilnveidošanai, akcentējot skolēniem veidojamās caurviju prasmes;

sniegt palīdzību valsts valodas apgūšanā no mazākumtautību programmām iekļautajiem un reemigrācijas skolēniem;

sniegt plašāku individuālo atbalstu skolēniem ar projekta PUMPURS palīdzību;

2. Tālākizglītības darbā:

veicināt skolotāju iesaistīšanos praktiskā darbībā un sadarbībā, lai apgūtu jauno pieeju mācību procesa vadīšanai, bet to samērīgi sabalansēt ar pedagogam papildus ieguldāmo darbu un laiku;

3. Audzināšanas darbā:

Motivēt skolēnus pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi, dzīvesdrošību un veselību.

Pilnveidot sadarbību sākumskolas skolēniem ar vecāko klašu skolēniem - izglītojoši pasākumi, koncerti, ballītes, sacensības u.c.

4. Darbā ar skolēnu vecākiem:

aktivizēt vecāku iepazīstināšanu ar Skola 2030 pieejas būtību; piedāvāt vērot atklātās stundas; iesaistīt jauno izglītības programmu vidusskolai (grozu) apspriešanā un pilnveidošanā;

Atjaunot tradīciju "Radošās darbnīcas", kurās vecāki kopā ar bērniem darbojas dažādās stacijās - veido, zīmē, sporto, mācās u.c.

Mācību gada darba analīze tika veikta 29.08.2019. pedagogiskās padomes sēdē.

Tajā tika formulēta prioritāte un uzdevumi 2019./20. mācību gadam:

Prioritāte:

Darbība projektā skola 2030, iepazīstot pamatizglītības un vidējās izglītības standartus un veicinot skolēnu individuālo spēju un personības izaugsmi.

Uzdevumi:

1. Pilnveidot skolotāju sadarbību, akcentējot katrai jomai izvēlētās caurviju prasmes.

2. Iesaistīties jaunā mācību satura aprobēšanā dažādu jomu mācību priekšmetos.

3. Sagatavot vismaz divus vidējās izglītības apguves programmu izvēļu grozus.

4. Sniegt atbalstu skolēniem, kuriem jāpielāgojas apmācībām valsts valodā.

5. Piedāvāt skolēnu vecākiem iespēju iepazīt kompetencēs balstītu izglītošanos, apmeklējot mācību priekšmetu stundas un izglītojošas nodarbības.

6. Veicināt pašizpēti un karjeras vadības prasmes, iesaistot skolēnus karjeras attīstības atbalsta pasākumos.

7. Izveidot un īstenot individuālos atbalsta plānus riska grupas skolēniem, aktīvi darbojoties projektā "Pumpurs".

8. Izkopt skolēnu individuālās spējas un talantus, gatavojoties 12. Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.

ANV 31.08.2019